学校番号	２１２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	2	2	・Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace（啓林館） ・Grammer Collection 英文法・語法問題集 Full Version (いいずな書店) ・Vision Quest Insight（啓林館） ・Active Writing（啓林館） ・スマコレ（ライティング添削サービス）（啓林館） ・READING CORE 2 改訂版（啓隆社） ・Focus on Listening Standard (エミル出版) ・総合英語 ultimate　2nd Edition (啓林館)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「論理・表現Ⅰ」の学習内容を踏まえ，「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して，発信能力を強化するための発展的な活動を行うとともに，論理の構成や展開を工夫して詳しく伝えたり，伝え合ったりすることができる能力を養うこと目標としています。
そのために、授業前には各レッスンの単語・熟語を辞書等で意味を調べ、自己表現のために必要な語彙や文法を身につけてきてください。授業中は、単語の発音や本文の音読をし、解説事項を自分でノートなどに整理し、家庭学習に繋げられるようにしましょう。言語学習は復習が大事です。何度も繰り返し触れていくことで定着しますので、粘り強く学習を続けてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，英語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○英語の音声，語彙・表現，文法を，4技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を英語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○英語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について英語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている	○英語学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，英語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて学習のまとまりごとにA，B，Cで評価し，学年末に5段階評価の評定にまとめる。 学習に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価する。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 What is your future goal? Lesson 2 What school events do you have?	聞くこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（将来の目標・学校生活など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（将来の目標・学校生活など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。	授業観察 課題提出
		読むこと	a:本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。 b:本課で取り上げられている話題（将来の目標・学校生活など）についての対話を聞いて、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 本課で取り上げられている話題（将来の目標・学校生活など）についての対話を聞いて、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 本課で学習する表現などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝える技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（将来の目標・学校生活など）について、情報や考え、気持ちなどを話して伝えている。 c: 本課で取り上げられている話題（将来の目標・学校生活など）について情報や考え、気持ちなどを話して伝えようとしている。	授業観察
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝える技能を身に付けている。	課題提出 定期考査 （ライティング）

			b: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えている。 c: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えようとしている。	
	中間考査			
	Lesson 3 Who is the best athlete? Lesson 4 Is social media safe?	聞くこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（スポーツ、情報時代など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（スポーツ、情報時代など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。	授業観察 課題提出
		読むこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（スポーツ、情報時代など）についての対話を聞いて、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 本課で取り上げられている話題（スポーツ、情報時代など）についての対話を聞いて、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 本課で学習する表現などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（スポーツ、情報時代など）について、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合っている。 c: 本課で取り上げられている話題（スポーツ、情報時代など）について情報や考え、気持ちなどを話して伝え合おうとしている。	授業観察
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝える技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えている。 c: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなど論理性に注意して書いて伝えようとしている。	課題提出 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	Lesson 5 How does overusing energy affect us?	聞くこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（環境問題、文化、言語教育など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。	授業観察 課題提出

Lesson 6 What are some culture differences? Lesson 7 Do all Japanese people need to speak English?		c:本課で取り上げられている話題（環境問題、文化、言語教育など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。	
	読むこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（環境問題、文化、言語教育など）についての対話を聞いて、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 本課で取り上げられている話題（環境問題、文化、言語教育など）についての対話を聞いて、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
	話すこと (やりとり)	a: 本課で学習する基本的な語句や文などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（環境問題、文化、言語教育など）について、情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合っている。 c: 本課で取り上げられている話題（環境問題、文化、言語教育など）について情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合おうとしている。	授業観察
	書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、自分の意見を述べる表現や、例をあげる表現などを書いて伝える技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、自分の意見を述べる表現や、例をあげる表現などを書いて伝えている。 c: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、自分の意見を述べる表現や、例をあげる表現などを書いて伝えようとしている。	課題提出 定期考査 （ライティング）
中間考査			
Lesson 8 Is Japan open enough? Lesson 9 What if you were rich?	聞くこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（社会、願望、科学技術など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（社会、願望、科学技術など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。	授業観察 課題提出
Lesson 10 How might AI affect our lives?	読むこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（社会、願望、科学技術など）についての対話を聞いて、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。	定期考査 （リーディング）

			c: 本課で取り上げられている話題（社会、願望、科学技術など）についての対話を聞いて、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。	
		話すこと（やりとり）	a: 本課で学習する基本的な語句や文などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（社会、願望、科学技術など）について、情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合っている。 c: 本課で取り上げられている話題（社会、願望、科学技術など）について情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合おうとしている。	授業観察
		書くこと	a: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、グループで話し合った内容を基に、考えや経験を書いて伝える技能を身に付けている。 b: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、グループで話し合った内容を基に、考えや経験を書いて伝えている。 c: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、グループで話し合った内容を基に、考えや経験を書いて伝えようとしている。	課題提出 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	Lesson 11 What is a healthy life? Lesson 12 What is important when we sell chocolate?	聞くこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（健康、ビジネスなど）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（健康、ビジネスなど）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。	授業観察 課題提出
		読むこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（健康、ビジネスなど）についての対話を聞いて、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 本課で取り上げられている話題（健康、ビジネスなど）についての対話を聞いて、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 本課で学習する基本的な語句や文などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（健康、ビジネスなど）について、情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合っている。 c: 本課で取り上げられている話題（健康、ビジネスなど）について情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合おうとしている。	授業観察
		書くこと	a: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、自分の立場を明確にしながら意見を書いて伝える技能を身に付けている。	課題提出 定期考査 （ライティング）

			b: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、自分の立場を明確にしながら意見を書いて伝えている。 c: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、自分の立場を明確にしながら意見を書いて伝えようとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度