学校番号	２１２

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	(学)数学理型演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	新課程　チャート式　基礎からの数学シリーズ対応 Set Up 数学演習ⅠAⅡBC〔ベクトル〕標準編[受験編]、2026　実践　数学重要問題集　数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B・C（理系)、2027　大学入学共通テスト実践問題集　数学Ⅰ・A　プレノートHalf、2027　大学入学共通テスト実践問題集　数学Ⅱ・B・C　プレノートHalf						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B・Cの既習範囲の問題演習を行います。前半期はSet Up の問題を演習し、数学Ⅰ・Ⅱ・A・B・Cの問題を中心に、後半期は数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B・Cの内容の演習をします。公式や定理を理解できていることが前提で進みますので、理解が不十分な分野は予習・復習を心掛けてください。

2　学習の到達目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次の通り育成することをめざす。

(1) 数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B・Cの学習で身に付けた知識と技能を用いて、数学的により高度な表現・処理ができる技能を身に付けるようにする。

(2) 数学的な事象を論理的・発展的に考察する力や、これまで身に付けた数学的な表現を用いて、事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

(3) 粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深め、改善しようとする態度や創造性を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	既習の内容で学んだ公式や定理、性質等を正しく理解し、適切な場面で活用することができる力を身に付けようとしている。	事象に対して数学的なアプローチを試み、それを表現することができる。 また、解答に至るまでの過程を丁寧に説明または記述することができる力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	数学Ⅰ・A	・数と式、集合と命題 ・2 次関数 ・図形と計量 ・データの分析 ・場合の数、確率 ・図形の性質 ・整数の性質	a:左記の単元における基礎的な問題に対して、諸公式や定理・性質を理解し、適切な場面で活用することができる。 b:左記の単元における基礎的な問題に対して、数学的なアプローチを試み、また解答に至るまでの過程を論述することができる。 c: 左記の単元における基礎的な問題に対して、解答に至るまでの過程を振り返り考察し、改善することができる。	定期考査 提出課題	定期考査 提出課題	予習課題
	数学Ⅱ・B・C	・式と証明、複素数と方程式 ・図形と方程式 ・三角関数 ・指数関数・対数関数 ・微分法と積分法 ・数列 ・ベクトル	a:左記の単元における基礎的な問題に対して、諸公式や定理・性質を理解し、適切な場面で活用することができる。 b:左記の単元における基礎的な問題に対して、数学的なアプローチを試み、また解答に至るまでの過程を論述することができる。 c: 左記の単元における基礎的な問題に対して、解答に至るまでの過程を振り返り考察し、改善することができる。	定期考査 提出課題	定期考査 提出課題	予習課題
2学期	総合演習	数学Ⅰ・A総合演習	a:各単元の諸公式や定理・性質を理解し、適切な場面で活用することができる。 b:問題の意図を正しく理解し、既習内容を活用してその解決を行うことができる。 c:問題に関わる事象を多面的に考え、その意図を考察しようとする。	定期考査 提出課題	定期考査 提出課題	予習課題

	総合演習	数学Ⅱ･B･C総合演習	a:各単元の諸公式や定理･性質を理解し、適切な場面で活用することができる。 b:問題の意図を正しく理解し、既習内容を活用してその解決を行うことができる。 c:問題に関わる事象を多面的に考え、その意図を考察しようとする。	定期考査 提出課題	定期考査 提出課題	予習課題
3学期	総合演習	数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B・C総合演習	a:各単元の諸公式や定理･性質を理解し、適切な場面で活用することができる。 b:問題の意図を正しく理解し、既習内容を活用してその解決を行うことができる。 c:問題に関わる事象を多面的に考え、その意図を考察しようとする。	提出課題	提出課題	予習課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度