学校番号	２１２

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学)化学基礎演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	つかむ化学基礎　（浜島書店） 2027 共通テスト対策【実力完成】直前演習　化学基礎　（ベネッセ）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・２年生で学習した化学基礎の演習を行います。
・化学基礎の基本的な知識の復習を行った後、発展的内容を含む問題演習などを通して、知識の活用や考え方の習得を目指します。そのため、演習や課題は自分でしっかりと考えて解いてください。考え方や途中式なども書き、答え合わせの時に、自分がどこでつまずいたかを確認してください。
・知識の暗記だけではなく、その知識を活用して考察する力や身のまわりの物質との関連性を考えることが必要になります。身のまわりの物質や現象に興味をもって学習に取り組んでください。

2　学習の到達目標

化学基礎で学習した物質のその変化についての理解を深めるための演習を通して､既に学習した化学基礎の様々な概念や法則を関連付けて、科学的に探究する力を次のとおり育成することをめざす。
(1)化学基礎で身に付けた知識や技能を用いて､物質とその変化についてより深く理解するとともに、観察・実験などに関する技能を身に付けるようにする。
(2)観察、実験の結果を科学的に考察し、探究する力を養い、規則性や関係性を見出して表現する力を養う。
(3)物質とその変化について粘り強く考え、科学的に探究しようとする態度を養い、問題解決の過程を振り返って考察を深め、改善しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	物質とその変化について、観察､実験などを通して探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見いだして表現している。	物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第Ⅰ章 物質の構成	①物質の成分と構成元素 ②原子の構造と周期表 ③化学結合	a:物質の構成粒子や電子配置と周期表の関係ついて理解している。また、物質と化学結合について、電子配置と関連付けて理解している。 b:物質の構成について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察し、表現している。 c:物質の構成について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	振り返り 提出課題
2学期	第Ⅱ章 物質の変化	④物質量と濃度 ⑤化学反応式 ⑥酸と塩基 ⑦酸化還元反応 ⑧身のまわりの化学 ⑨実験操作 ⑩総合問題	a:物質量と化学反応式、化学反応について、基本的な概念や原理・法則、反応の量的関係などを理解している。また、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b:物質の変化について、観察、実験などを通して探究し、物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現している。 c:物質の変化について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 実験ﾚﾎﾟｰﾄ (ﾜｰｸｼｰﾄ)	振り返り 実験ﾚﾎﾟｰﾄ (ﾜｰｸｼｰﾄ) 提出課題
2学期 3学期	実践演習		a:日常生活や社会との関連を図りながら、化学基礎で身に付けた知識や技能を用いて、物質とその変化についてより深く理解するとともに、化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めたり、実験などに関する技能を身につけたりしようとしている。 b:化学的な事物・現象について、科学的に考察し、表現している。 c:化学的な事物・現象について主体的に関わり，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト 提出課題	定期考査 小テスト 提出課題	振り返り 提出課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度