学校番号	２１２

令和８年度　理科

教科	理科	科目	（学）物理演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	新課程 2026 物理重要問題集 物理基礎・物理（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・物理基礎および物理の既習の範囲についての理解を深めるための演習を行う。
・既に学習した物理基礎の様々な概念や法則を関連付けて、物理的な事物・現象を科学的に探究する力を養い、実践する。

2　学習の到達目標

物理的な事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、物理的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
(1)物理基礎および物理で身に付けた知識や技能を用いて、物理的な事物・現象についてより深く理解するとともに、観察・実験などに関する技能を身に付けるようにする。
(2)観察、実験の結果を科学的に考察し、探究する力を養い、規則性や関係性を見出して表現する力を養う。
(3)物理的な事物・現象について粘り強く考え、科学的に探究しようとする態度を養い、問題解決の過程を振り返って考察を深め、改善しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物理学の基本的な概念や原理・原則の理解を深めているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けている。	物理的な事物・現象について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。	物理的な事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	様々な運動	1　等加速度運動 2　力とつりあい 3　運動の法則 4　抵抗力を受ける運動 5　運動量の保存 6　円運動・万有引力 7　単振動・単振り子 8　温度と熱量 9　気体分子の運動と状態変化	a:様々な運動についての理解を深めているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:様々な運動についての観察、実験などを通して探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c:様々な運動について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 提出課題	レポート 提出課題 振り返り
2学期	波	10　波の性質 11　音波 12　光波	a:波についての理解を深めているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:波についての観察、実験などを通して探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c:波について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 提出課題	レポート 提出課題 振り返り
	電気と磁気	13　静電気と電場 14　コンデンサー 15　直流回路 16　電流と磁場 17　電磁誘導 18　交流回路	a:電気と磁気についての理解を深めているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:電気と磁気についての観察、実験などを通して探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c:電気と磁気について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 提出課題	レポート 提出課題 振り返り
	原子	19　電子と光 20　原子と原子核	a:原子についての理解を深めているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:原子についての観察、実験などを通して探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c:原子について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 提出課題	レポート 提出課題 振り返り

3学期	実践演習	21 考察問題	a:物理的な事物・現象についての理解を深めているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 b:物理的な事物・現象についての観察、実験などを通して探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見出して表現している。 c:物理的な事物・現象について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	レポート	レポート 提出課題	レポート 提出課題 振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度