学校番号	２１２

令和８年度　理科

教科	理科	科目	（学）生物演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	改訂版　大学入学共通テスト対策　チェック＆演習　生物　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・２年生で学習した生物の演習から始め、３年次に学習した内容に入っていきます。問題演習を通じて、生物や生命現象についての探究心を高め，生物学の基本的な概念や，原理・原則の理解を深め，科学的な自然観を養います。
・日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な知識・技能を身に付けます。
・知識の暗記だけではなく、その知識を活用し生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養います。知識の活用や考え方の習得を目指し、積極的に学んでいきましょう。

2　学習の到達目標

・生物基礎および生物で身に付けた知識や技能を用いて、生物や生物現象についてより深く理解するとともに、観察・実験などに関する技能を身に付けるようにする。
・観察、実験の結果を科学的に考察し、探究する力を養い、規則性や関係性を見出して表現する力を養う。
・生物や生物現象について粘り強く考え、科学的に探究しようとする態度を養い、問題解決の過程を振り返って考察を深め、改善しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物に関する様々な現象を理解するために必要な知識や、深く探究するために必要な実験の技能を身につけている。	生物に関する様々な現象について、学んだ知識をもとに実験、観察や考察などを行い、文章などの形で表現することができる。	生物に関する様々な現象について興味をもち、授業で学んだ知識などをもとに自ら深く探究を行い、新たに学習を行うことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	生物の進化	・生命の起源と細胞の進化 ・遺伝子の変化と進化のしくみ ・生物の系統と進化	a:生物の進化について基本的な概念、原理、法則等を理解している。科学的に探究するために必要な実験などに関する基本的な技能を身につけている。 b:生物の進化について、規則性や関係性を見出して表現している。 c:生物の進化について、主体的に関わり、見通しを持ったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト等	定期考査 提出課題	提出課題 振り返り
	生命現象と物質	・細胞と物質 ・代謝とエネルギー	a:生体を構成する物質、特にタンパク質の構造やはたらきについて基本的な概念、原理、法則等を理解している。科学的に探究するために必要な実験などに関する基本的な技能を身につけている。 b: 生体を構成する物質、特にタンパク質の構造やはたらきについて、規則性や関係性を見出して表現している。 c: 生体を構成する物質、特にタンパク質の構造やはたらきについて、主体的に関わり、見通しを持ったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト等	定期考査 提出課題	提出課題 振り返り

二学期	遺伝情報の発現と発生	・遺伝情報とその発現 ・発生と遺伝子発現 ・遺伝子を扱う技術	a:DNA が遺伝子として働くしくみや，RNA がタンパク質合成に関与しているしくみを理解している。 b:遺伝子の発現調節のしくみについて，調節遺伝子やプロモーター，転写調節領域などの語句を用いて，一連の流れを説明することができる。 c:バイオテクノロジーについて関心をもち，生活にどのように役立っているのかを知ろうとする。	定期考査 小テスト等	定期考査 提出課題	提出課題 振り返り
	生物の環境応答　生態と環境	・動物の反応 ・動物の行動 ・植物の成長と環境応答 ・個体群と生物群集 ・生態系	a:動物の行動は，刺激の受容にはじまる一連のしくみによって成立していることを理解している。 b:生態系の構造や働きと，その平衡のしくみを理解している。 c:それまでに学習した内容から，人類の活動と自然破壊の関連性について考察し，自然保護・環境保全の意義を実感として理解しようとするとともに，主体的に行動できるような意識をもつ。	定期考査 小テスト等	定期考査 実験レポート 提出課題	実験レポート 提出課題
三学期	総復習	・実践演習	a:生物基礎、生物を通じて身に付けた知識や技能を用いて、生命活動についてより深く理解するとともに、生物の基本的な概念や原理・法則の理解を深めたり、実験などに関する技能を身につけたりしようとしている。 b:生物学的な事物・現象について、科学的に考察し、表現している。 c:生物学的な事物・現象について主体的に関わり，科学的に探究しようとしている	小テスト等	実験レポート 提出課題	実験レポート 提出課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度