学校番号	２１２

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	「化学　vol.１理論編」　（東京書籍） 「化学　vol.２物質編」　（東京書籍）						
副教材等	ニューグローバル化学基礎＋化学　（東京書籍） 新課程二訂版　スクエア最新図説化学（第一学習社） 2027 共通テスト対策【実力完成】直前演習　化学　（ベネッセ）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・２年次の「化学」と継続性のある科目ですので、２年次に化学基礎と化学をともに選択していた生徒を対象としています。２年生で学習した「化学」の残りの内容（化学反応の速さと平衡、無機物質、有機化合物、高分子化合物）を学習します。卒業後の進路やその学習を意識して、高度な内容も含めながら知識と理解を高めて行くことを目指します。
・２年次に学習した化学基礎・化学の内容をしっかりと理解していなければ、化学の深い内容の学習を理解することは難しくなりますので、２年次の内容をしっかりと復習しておいてください。暗記の他に、論理的に考えたり素早く正確に計算したりする力も必要となります。学習が進むにつれて身近な事象や現象とのつながりが感じられるはずです。あきらめずに根気強く頑張りましょう。

2　学習の到達目標

化学的な事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、化学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
(1)化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
(2)観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
(3)化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	化学的な事物・現象について、観察、実験などを通して探究し、科学的に考察し、規則性や関係性を見いだして表現している。	化学的な事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第4部 有機化合物	第1章　有機化合物の特徴と分類 1　有機化合物の特徴と分類 2　有機化合物の分析	a:有機化合物についての実験などを通して，その基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b:有機化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現している。 c:有機化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 提出課題	ふりかえり 提出課題
		第2章　脂肪族炭化水素 1　飽和炭化水素 2　不飽和炭化水素	a:有機化合物についての実験などを通して，炭化水素の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b:炭化水素について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現している。 c:炭化水素について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出課題	ふりかえり 提出課題
		第3章　酸素を含む脂肪族炭化水素 1　アルコールとエーテル 2　アルデヒドとケトン 3　カルボン酸 4　エステルと油脂	a:有機化合物についての実験などを通して，官能基をもつ化合物の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b:官能基をもつ化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現している。 c:官能基をもつ化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている	定期考査	定期考査 実験ワークシート	ふりかえり 実験ワークシート 提出課題
		第4章　芳香族化合物 1　芳香族炭化水素 2　酸素を含む芳香族化合物 3　窒素を含む芳香族化合物 4　有機化合物の分離	a:有機化合物についての実験などを通して，芳香族化合物の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b:芳香族化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現している。 c:芳香族化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするな	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出課題	ふりかえり 提出課題

			ど，科学的に探究しようとしている。			
	第2部 物質の変化と平衡	第3章 反応速度 1 反応の速さ 2 反応速度と触媒	a:化学反応と化学平衡についての実験などを通して，反応速度の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b:反応速度について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現している。 c:反応速度について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出課題	ふりかえり 提出課題
2学期		第4章 化学平衡 1 化学平衡とその移動 2 電離平衡	a:化学反応と化学平衡についての実験などを通して，化学平衡とその移動や電離平衡の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b:化学平衡とその移動や電離平衡について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現している。 c:化学平衡とその移動や電離平衡について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出課題	ふりかえり 提出課題
	第3部 無機物質	第1章 周期表と元素の分類 1 周期表と元素の分類	a:無機物質についての実験などを通して，周期表と元素の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b:周期表と元素について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現している。 c:周期表と元素について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている	定期考査	定期考査 提出課題	ふりかえり 提出課題

		第2章　非金属元素 1　水素と貴ガス 2　ハロゲン 3　酸素・硫黄 4　窒素・リン 5　炭素・ケイ素	a：無機物質についての実験などを通して，非金属元素の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b：非金属元素について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現している。 c：非金属元素について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 実験ワークシート	ふりかえり 実験ワークシート 提出課題
		第3章　典型金属元素 1　アルカリ金属 2　アルカリ土類金属 3　アルミニウム 4　スズ・鉛	a：無機物質についての実験などを通して，典型金属元素の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b：典型金属元素について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現している。 c：典型金属元素について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出課題	ふりかえり 提出課題
		第4章　典型金属元素 1　遷移元素 2　金属イオンの分離と確認	a：無機物質についての実験などを通して，遷移元素や金属イオンの分離と確認の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b：遷移元素や金属イオンの分離と確認について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現している。 c：遷移元素や金属イオンの分離と確認について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 実験ワークシート	ふりかえり 実験ワークシート 提出課題
	第5部　物質の状態	第1章　高分子化合物 1　高分子化合物の分離と特徴	a：高分子化合物についての実験などを通して，その基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b：高分子化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現している。 c：高分子化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 提出課題	ふりかえり 提出課題

		第2章　天然高分子化合物 1　糖類 2　タンパク質 3　核酸	a:高分子化合物についての実験などを通して，天然高分子化合物の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b:天然高分子化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現している。 c:天然高分子化合物について主的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 実験ワークシート	ふりかえり 実験ワークシート 提出課題
		第3章　合成高分子化合物 1　高分子化合物の合成 2　合成繊維 3　プラスチック(合成樹脂) 4　ゴム 5　生活で利用されている合成樹脂	a:高分子化合物についての実験などを通して，合成高分子化合物の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている b:合成高分子化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現している。 c:合成高分子化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出課題	ふりかえり 提出課題
		終章　化学が果たす役割	a:化学が果たしてきた役割として，さまざまな物質がそれぞれの特徴を生かして人間生活の中で利用され，日常生活や社会を豊かにしていることを理解しようとしている。 b:これからの社会における化学が果たす役割を科学的に考察し、表現している。 c:化学の築く未来に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 提出課題	ふりかえり 提出課題
3学期	総復習		a:化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めたり、実験などに関する技能を身につけたりしようとしている。 b:化学的な事物・現象について、科学的に考察し、表現している。 c:化学的な事物・現象について主体的に関わり，科学的に探究しようとしている。	提出課題	提出課題 実験ワークシート	提出課題 実験ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度