学校番号	２１２

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	改訂版　物理基礎（数研出版）						
副教材等	新課程版　プログレス物理基礎（第一学習社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

物理学は，身の回りに起こる様々な自然現象について普遍的な法則や原理を用いて探求する学問です。物理基礎では，運動や力，熱，波，電気に関する法則や原理を，身の回りの現象と関連させて学習します。単に公式を暗記して問題を解くのではなく，基本的な法則から式を導き本質的なことを理解することに重点を置いています。

２　学習の到達目標

物理の運動と様々なエネルギーに関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しを持って観察，実験を行うことなどを通して，物体の運動と様々なエネルギーを科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（１）日常生活や社会との関連を図りながら，物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。

（２）観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。

（３）物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物理や物理現象について，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。物理や物理現象に関する観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	物理や物理現象の中に問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら物理や物理現象に関心や探究心をもち，意欲的にそれらを探究しようとするとともに，科学的態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1編1章　運動の表し方	速度 加速度 落体の運動	a：物体の運動や落下現象について，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。また，物体の運動に関する探究活動を行い，物理学的に探究する方法を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理している。 b：物体の運動を考察し，導き出した考えを表現している。 c：物体の運動に関心を持ち，意欲的に探究しようとする。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 課題提出	レポート 課題提出 振り返りシート
	2章　運動の法則	力とそのはたらき 力のつり合い 運動の法則 摩擦力を受ける運動 液体や気体から受ける力	a：物体の運動と力の関係について，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。また，力に関する探究活動を行い，物理学的に探究する方法を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理している。 b：物体の運動と力を考察し，導き出した考えを表現している。 c：物体の運動と力の関係に関心を持ち，意欲的に探究しようとする。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 課題提出	レポート 課題提出 振り返りシート
2学期	3章　仕事と力学的エネルギー	仕事 運動エネルギー 位置エネルギー 力学的エネルギーの保存	a：仕事や力学的エネルギーについて，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。また，力学的エネルギー保存に関する探究活動を行い，物理学的に探究する方法を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理している。 b：仕事･エネルギーを考察し，導き出した考えを表現している。 c：仕事・エネルギーに関心を持ち，意欲的に探究しようとする。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 課題提出	レポート 課題提出 振り返りシート

	2編 熱	熱と物質の状態 熱と仕事	a：熱について，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。また，熱に関する探究活動を行い，物理学的に探究する方法を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理している。 b：熱の現象を考察し，導き出した考えを表現している。 c：熱の現象に関心を持ち，意欲的に探究しようとする。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 課題提出	レポート 課題提出 振り返りシート
3学期	3編 波	波と媒質の運動 波の伝わり方 音の性質 発音体の振動と共振・共振	a：波動や音波の基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。また，波動や音波に関する探究活動を行い，物理学的に探究する方法を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理している。 b：波動や音に関する現象を考察し，導き出した考えを表現している。 c：波動・音波に関心を持ち，意欲的に探究しようとする。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 課題提出	レポート 課題提出 振り返りシート
	4編 電気	電気の性質 電流と電気抵抗 電気とエネルギー 電流と磁場 交流と電磁波	a：電磁現象について，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。また，電磁現象に関する探究活動を行い，物理学的に探究する方法を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理している。 b：電磁現象を考察し，導き出した考えを表現している。 c：電磁現象に関心を持ち，意欲的に探究しようとする。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 課題提出	レポート 課題提出 振り返りシート

	5編 エネルギーとその利用	エネルギーの移り変わり エネルギー資源と発電	a: 様々なエネルギーについて，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。また，放射線に関する探究活動を行い，物理学的に探究する方法を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理している。 b: 様々なエネルギーについて考察し，導き出した考えを表現している。 c: 様々なエネルギーに関心を持ち，意欲的に探究しようとする。	定期考査 レポート	定期考査 レポート 課題提出	レポート 課題提出 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度