学校番号	T3010

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育（大修館）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
○自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
○体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解するとともに、目的に応じた技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫するとともに、それらを他者に伝える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競い、攻防を展開し、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。 スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	体つくり運動・体力測定	・オリエンテーション ・体つくり運動 ・体力測定	a: 活動を正しい方法で行うことができる。 b: 活動の目的を理解している。 c: 体つくり運動の楽しさや心地よさを感じ、自らの体力に応じて自主的に取り組もうとしている。	技能観察 レポート	技能観察 レポート	受講態度の観察 振り返りシート
	陸上競技	・ハードル走	a: ハードルを低く素早く越えながらインターバルをリズミカルにスピードを維持して走り、タイムを短縮したり競争したりすることができる。 b: 速く走るための動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた取り組みを工夫し、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 c: ハードル走に自主的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にしようとすること、一人ひとりの違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとすることができる。			

	球技	・バドミントン（ネット型） シングルス・ダブルス	a: 各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身につけている。 b: 生涯にわたって球技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。各種目における技術や戦術の名称や練習方法について理解している。 c: 各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている。			
二学期	ダンス	・創作ダンス	a: テーマに合った動きを体の柔軟性や、力強さ、動きの速さなど、さまざまに織り交ぜて表現することができる。 b: 表現などの自己や仲間の課題を発見し、合理的。計画的な解決に向けた取り組みを工夫し、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 c: ダンスに自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、一人ひとりの違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとすることができる。	技能観察 発表	技能観察 発表 レポート	受講態度の観察 振り返りシート

	球技	バレーボール （ネット型　集団種目）	a: 各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身につけている。 b: 生涯にわたって球技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。各種目における技術や戦術の名称や練習方法について理解している。 c: 各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている。	技能観察 レポート	技能観察 レポート	受講態度の観察 振り返りシート
三学期	ニュースポーツ	・ニュースポーツ （生涯スポーツ個人・集団種目） フットサル	a: 各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身につけている。 b: 生涯にわたって球技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。各種目における技術や戦術の名称や練習方法について理解している。 c: 各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている。	技能観察 レポート	技能観察 レポート	受講態度の観察 振り返りシート
	体育理論	体育理論 視聴覚教材活用	a: スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について理解している。 b: スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、学習した知識を活用したり、応用したりしている。 c: スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、自主的に学習に取り組もうとしている。	体育理論のテスト	受講態度の観察 レポート	受講態度の観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度