学校番号	T3010

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	１単位	年次	４年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館）						
副教材等	ステップアップ高校スポーツ　（大修館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
○自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
○体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人ひとりの違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競い、攻防を展開し、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。	知識を活用し、技能向上につなげる。自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。運動を継続し、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	体つくり運動・体力測定	・オリエンテーション ・体つくり運動 ・体力測定	a: 活動の目的を理解し、正しい方法で行うことができる。 b: 生涯にわたって球技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。 c: 体つくり運動の楽しさや心地よさを感じ、自らの体力に応じて自主的に取り組もうとしている。	技能観察 レポート	技能観察 レポート	受講態度の観察 振り返りシート
	球技	・テニス(ネット型) シングルス・ダブルス	a: 各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身につけている。 b: 生涯にわたって球技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。 c: 各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている。			
		バレーボール (ネット型・集団種目)	a: 各種目における技術とその名称や練習方法について理解している。 b:知識に基づき、自らの課題克服に向けた取り組みを考えることができる。 c:マナーやルールを守り、技能向上や協調性をはぐくもうとする姿勢が見られる。			

二学期	球技	・バスケットボール （ゴール型・集団種目）	a：種目の基礎・基本的な技術を身につける。また、各種目の技術や技の名称、ルールなどを理解している。 b：生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c：球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、主体的に活動することができている。	技能観察 レポート	技能観察 レポート	受講態度の観察 振り返りシート
	ニュースポーツ	・ニュースポーツ （生涯スポーツ個人・集団種目） アルティメット ターゲットバードゴルフ	a: 各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身につけている。 b: 生涯にわたって球技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。各種目における技術や戦術の名称や練習方法について理解している。 c: 各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている。	技能観察 発表	技能観察 発表 レポート	受講態度の観察 振り返りシート
	陸上競技	・長距離走 20 分間走	a：一定のペースで走り続けることの意義や、持久力向上のための効果的な練習法について理解することができる。 b：運動の効果的な学習の仕方について、課題を発見し、よりよい解決に向けた取り組みを工夫し、考えを他者に伝えることができる。 c：安全や健康に配慮し、積極的に授業に参加している。	技能観察 レポート	技能観察 レポート	受講態度の観察 振り返りシート

三学期	球技	・卓球 シングルス・ダブルス	a:種目の楽しさを味わうことができるよう、ルールやマナーを大切にしようとすることなどについて理解している。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:スポーツマンシップにのっとり、積極的に参加するとともに、自らの課題を調整し、粘り強く取り組もうとしている。	技能観察 レポート	技能観察 レポート	受講態度の観察 振り返りシート
	体育理論	・体育理論 視聴覚教材活用	a:運動やスポーツの効果的な学習の方法について理解することができる。 b:各課題について考察し、問題解決に向け取り組むことができる。 c:学習したことを体育実技・実生活につなげ、考えることができる。	体育理論のテスト	受講態度の観察 レポート	受講態度の観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度