学校番号	T3010

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学基礎 （通信教育）	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	ｉ版　化学基礎（啓林館）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業は教科書に加え、プリントを使って進めていきます。学習内容を振り返ることができるように、プリントを完成させましょう。
・実験・観察等の実習を行う際は、説明をよく聞き、手順に沿って行いましょう。また、実習前に結果を予想し、実際に検証し、結果について考察するという習慣をつけましょう。
・疑問に思ったことはどんどん質問してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】
・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
・物質とその変化に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学の事物・現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につけている。また、観察、実験の基本な技能を習得し、それらの結果を的確に記録・整理できる。	化学の事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事物を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	化学の事物・現象に関心や探究心を持ち、意欲的にそれらを探究することで、科学的思考力や科学的態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	物質の構成	元素の周期表 物質の構成 混合物の分離・精製 元素の単体・化合物 成分元素の検出 粒子の熱運動と物質の三態 原子の構造 同位体	a：物質の構成や変化、電子の性質、化学結合について基本的知識を理解している。 b：物質の構成や変化、電子の性質、化学結合の仕組みを科学的に考察できる。 c：物質の構成や変化、電子の性質、化学結合の仕組みを、日常生活での事象と結びつけることができる。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 実験･観察レポート	提出物 振り返りシート 授業への取り組み
二学期	物質の構成	電子配置 イオンの生成 イオンの生成とエネルギー イオン結合 イオン結晶とその性質 共有結合と分子 共有結合の表し方 配位結合 電気陰性度と極性	a：物質の構成や変化、電子の性質、化学結合について基本的知識を理解している。 b：物質の構成や変化、電子の性質、化学結合の仕組みを科学的に考察できる。 c：物質の構成や変化、電子の性質、化学結合の仕組みを、日常生活での事象と結びつけることができる。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 実験･観察レポート	提出物 振り返りシート 授業への取り組み
三学期	物質の構成	分子からなる物質と分子間に働く力 分子からなる物質の代表例 共有結合結晶 金属結合と金属 化学結合と物質の分類	a：物質の構成や変化、電子の性質、化学結合について基本的知識を理解している。 b：物質の構成や変化、電子の性質、化学結合の仕組みを科学的に考察できる。 c：物質の構成や変化、電子の性質、化学結合の仕組みを、日常生活での事象と結びつけることができる。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 実験･観察レポート	提出物 振り返りシート 授業への取り組み

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度