学校番号	T3010

令和８年度　総合学科

教科	日本語指導	科目	にほんご	単位数	２単位	年次	１年又は２年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・学校生活や社会生活に必要な日本語の学習をします。
　まちがいを恐れずに授業に取り組んでください。
・わからないことやむずかしいことは、どんどん質問してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
学校生活や社会生活に必要な日本語について理解し、必要な日本語の語彙を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】
目的や場に応じて語彙や表現を使い分け、表現する力を身につけるとともに、文章の種類を踏まえて内容や要旨などの概要をとらえる力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたって日本語の学習に取り組む意欲や態度を養うとともに、日本語を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	学校生活や社会生活に必要な日本語について理解している。 学校生活や社会生活に必要な日本語の基本的な語彙を身につけている。	目的や場に応じて語彙や表現を使い分け、表現する力を身につけている。 文章の種類を踏まえて、内容や要旨などの概要をとらえる力を身につけている。	生涯にわたって日本語の学習に取り組む意欲や態度が身についている。 日本語を通して他者や社会に関わろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
通年	入門・初級1	入 門 ・初 級 1 ［教材］ ・入門・初級レベルの語彙 ・入門・初級レベルの文法 ・よむこと ・かくこと ・日常の会話	a: 学校生活や社会生活に必要な日本語について理解している。学校生活や社会生活に必要な日本語の基本的な語彙を身につけている。 b: 目的や場に応じて語彙や表現を使い分け、表現する力を身につけている。文章の種類を踏まえて、内容や要旨などの概要をとらえる力を身につけている。 c: 生涯にわたって日本語の学習に取り組む意欲や態度が身についている。日本語を通して他者や社会に関わろうとしている。	小テスト	作文テスト	授業の様子
	初級2	初 級 2 ・初級レベルの語彙 ・初級レベルの文法 ・よむこと ・かくこと ・日常の会話	a: 学校生活や社会生活に必要な日本語について理解している。学校生活や社会生活に必要な日本語の基本的な語彙を身につけている。 b: 目的や場に応じて語彙や表 現を使い分け、表現する力を身につけている。文章の種類を踏まえて、内容や要旨などの概要をとらえる力を身につけている。 c: 生涯にわたって日本語の学習に取り組む意欲や態度が身についている。日本語を通して他者や社会に関わろうとしている。	小テスト	作文テスト	授業の様子

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度