学校番号	3010

令和8年度　　公民　　科

教科	公民	科目	時事	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	自主編成教材						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代の社会において何が問題となっているのかを知り、興味関心を持つ。
・現代の諸問題について多面的に検証し、主体的に考え公正に判断できる力を養う。
・学んだことをもとに、自らの考え方をまとめて行動に活かす。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】

・人間の尊重と科学的な探求の精神に基づいて、現代社会における人間について理解を深めることができる。

【思考力、判断力、表現力等】

・現代社会の基本的な問題について、主体的に考察し公正に判断することができる

【学びに向かう力、人間性等】

・人間としての在り方生き方について、主体的に考察する力を養い、良識のある公民として必要な能力と態度を身に付ける

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	c：主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の社会が抱える諸問題に対して、テレビ、新聞、書籍、インターネットなど、さまざまなメディアを通して資料を収集し、それらを適切かつ効果的に調べまとめ、政治、経済、国際関係に関する基礎知識をもとに、物事をその本質から理解している。	複雑化する現代の諸問題に対して、どのような解決方法があるのかを、広い視野に立って多面的かつ論理的に考え、公正に判断し、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを、効果的に表現し議論したりしている。	現代社会の問題点について関心を高め意欲的に追及しようとしている。また、社会的事象を統合的に考え民主的・平和的なより良い社会の実現に向け、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	時事	・話題となっている、政治、経済、国際、社会などの様々な問題について ・上半期のニュースについて	a：現代の諸問題について諸資料を収集し、有用な情報を選択し、正しく読み取って理解している。 b：現代の諸問題について、多面的・多角的に考えることができる。 c：現代の諸問題に対する関心を高め、意欲的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査授業プリント 課題 レポート 発言	定期考査 授業プリント 課題 レポート 発言
2学期	時事	・話題となっている、政治、経済、国際、社会などの様々な問題について ・下半期のニュースについて ・個人、またはグループで気になる時事問題について、調査しまとめる。	a：現代の諸問題について諸資料を収集し、有用な情報を選択し、正しく読み取って理解している。 b：現代の諸問題について、多面的・多角的に考えることができる。 c：現代の諸問題に対する関心を高め、意欲的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査授業プリント 課題 レポート 発言	定期考査 授業プリント 課題 レポート 発言
3学期	時事	・話題となっている、政治、経済、国際、社会などの様々な問題について ・１年間のニュースについて ・個人、またはグループで気になる時事問題について、調査しまとめる。 ・個人、グループでまとめた問題に対し、自らの考えをまとめる。	a：現代の諸問題について諸資料を収集し、有用な情報を選択し、正しく読み取って理解している。 b：現代の諸問題について、多面的・多角的に考えることができる。 c：現代の諸問題に対する関心を高め、意欲的に解決しようとしている。	小テスト	授業プリント 課題 レポート 発言 発表	授業プリント 課題 レポート 発言 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度