学校番号	3010

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	基本の英語	2	1	・Get Ahead Level 1 ・Hyper Listening Introductory

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語の４技能を総合的に伸ばしていくという観点から展開される授業です。４技能とは、Reading, Writing, Listening, Speaking です。日本の中学校・高等学校の生徒を対象に開発されたオールイングリッシュのコースブッ クを使用します。文法と語彙を中心に学習を進めながら実用的な英語表現を身に付け、コミュニケーション力を高めていきます。また、ALT との Team Teaching の授業もあり、２班編成でおこないます。Speaking 能力や Presentation 能力を身に付けていきます。Level:A1-A2

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発音されれば、身近な単語や表現からなる英文の内容を正確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。 ・自分自身や家族、学校など 身の回りのことについて聞き取ることができる。	・基本的な語句や表現から 構成される１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿 絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。 ・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りができる。	・前もって準備したうえで、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明をすることができる。 ・前もって準備したうえで、基本的な表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	・自分について基本的な情報を書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基本的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。 ・簡単な語や基本的な表現を用いて、身近なことについて複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコ ミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、身近な話題や日常的な話題、社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点を理解している。また、話し手や書き手の意 図などを的確に理解したうえで、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・文化や習慣等の違いに対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit 1 Our class Unit 2 Look at me!	聞くこと	a:In Classroom、Describing People についての意見を伝えるための語句や表現を理解している。 b:絵や写真を見ながら、教室内で日常的なものや人物の描写について、必要な情報を聞き取っている。 c:絵や写真を見ながら、教室内の日常的なものや人物の描写について、必要な情 報を聞き取ろうとしている。	インクラステスト （リスニング）
		読むこと	a:Demonstrative pronouns, be 動詞の simple present, affirmative, negative and questions や Possessive adjectives を理解している。 b:A personal profile や Family について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c:A personal profile や Family について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	インクラステスト （語彙・リーディング）
		話すこと （発表）	a:Meeting people や Describing people についての意見を伝えるための語句や表現を理解している。 b:絵や写真を参考に、日常的な話題(教室内の会話や人物描写) について、基本的な語句や文を用いて話している。 c:絵や写真を参考に、日常的な話題(教室内の会話や人物描写) について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	プレゼンテーションテスト
		書くこと	a:英文の構造や基本的な語句の使い方を理解している。 b:日常的な話題（友人や家族）について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c:日常的な話題（友人や家族）について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	インクラステスト （ライティング）
	中間考査			
	Unit 3 On the weekend Unit 4 Time for school	聞くこと	a:Free time や School subjects についての意見を伝えるための語句や表現を理解している。 b:絵や写真を見ながら、身近な話題(Free time や School subjects) について、必要な情報を聞き取っている。 c:資料を見ながら、身近な話題(Free time や School subjects) について、 必要な情報を聞き取ろうとしている。	インクラステスト （リスニング）
		読むこと	a:Simple present affirmative, negative and questions 等を理解している。 b:日常的な話題（Free time や School subjects）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c:日常的な話題（Free time や School subjects）について書かれた文章を 読んで、概要を捉えようとしている。	インクラステスト （語彙・リーディング）
		話すこと （発表）	a:Free time や School subjects についての意見を伝えるための語句や表現を理解している。 b:絵や写真を参考に、身近な話題(Free time や School subjects) について、基本的な語句や文を用いて話している。 c:絵や写真を参考に、身近な話題(Free time や School subjects) について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:Adverbs of frequency や基本的な語句の使い方を理解している。 b:身近な話題（My weekday routine）について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c:身近な話題（My weekday routine）について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	インクラステスト （ライティング）
	期末考査			
2学期	Unit 5 Put on your boots! Unit 6 Home sweet home	聞くこと	a:天気、月、服についての質問に対する答え方を理解している。 b:絵を見ながら、身近な話題(A special bedroom) について、必要な情報を聞き取っている。 c:資料を見ながら、身近な話題(A special bedroom) について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	インクラステスト （リスニング）
		読むこと	a:Present continuous, Prepositions of place, Countable and uncountable nouns を理解し、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b:日常的な話題（A special bedroom）について書かれた文章を読み、概要を捉えている。 c:日常的な話題（A special bedroom）について書かれた文章を読み概要を捉えようとしている。	インクラステスト （語彙・リーディング）

		話すこと （発表）	a:Weather,At home, Breakfast, Lunch and dinner についての意見を伝えるための語句や表現を理解している。 b:絵や写真を参考に、身近な話題(Weather, At home, Breakfast, Lunch and dinner）について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c:絵や写真を参考に、身近な話題(Weather, At home, Breakfast, Lunch and dinner）について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けようとしている。	インタビューテスト
		書くこと	a:Present continuous, Prepositions of place, Countable and uncountable nouns の使い方や基本的な語句の使い方を理解している。 b:身近な話題（A special bedroom）について、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書いている。 c:身近な話題（A special bedroom）について、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	インクラステスト（ライティング）
	中間考査			
	Unit 7 Are you hungry? Unit 8 A great place to live	聞くこと	a:近所の人や将来なりたいものに関する語句や表現を理解している。 b:絵を見ながら、身近な話題(近所の人・将来なりたいもの）について、必要な情報を聞き取っている。 c:資料を見ながら、身近な話題(近所の人・将来なりたいもの）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	インクラステスト（リスニング）
		読むこと	a:Imperatives, Simple past, can/can't の構造を理解し、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b:日常的な話題（近所の人・将来なりたいもの）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c:日常的な話題（近所の人・将来なりたいもの）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	インクラステスト（語彙・リーディング）
		話すこと （発表）	a:近所の人・将来なりたいものに関する話題において、意見を伝えるための語句や表現を理解している。 b:絵や写真を参考に、身近な話題(近所の人・将来なりたいもの）について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c:絵や写真を参考に、身近な話題(近所の人・将来なりたいもの）について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:Imperatives,Simple past, can/can't の構造や基本的な語句の使い方を理解し、一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b:日常的な話題（Describing your town）について、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書いている。 c:日常的な話題（Describing your town）について、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	インクラステスト（ライティング）
	期末考査			
3学期	Unit 9 Good job! Unit 10 They made history	聞くこと	a:近所の人や将来なりたいものに関する語句や表現を理解している。 b:絵を見ながら、身近な話題(近所の人・将来なりたいもの）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 資料を見ながら、身近な話題(近所の人・将来なりたいもの）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	インクラステスト（リスニング）
		読むこと	a:Imperatives ,Simple past, can/can't の構造を理解し、英文の内容を読み 取る技能を身に付けている。 b:日常的な話題（近所の人・将来なりたいもの）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c:日常的な話題（近所の人・将来なりたいもの）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	インクラステスト（語彙・リーディング）
		話すこと （発表）	a:近所の人・将来なりたいものに関する話題において、意見を伝えるための語句や表現を理解している。 b:絵や写真を参考に、身近な話題(近所の人・将来なりたいもの）について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c:絵や写真を参考に、身近な話題(近所の人・将来なりたいもの）について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:Imperatives, Simple past, can/can't の構造や基本的な語句の使い方を理解し、一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。	インクラステスト（ライティング）

			b:日常的な話題（Describing your town）について、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書いている。 c:日常的な話題（Describing your town）について、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度