学校番号	3010

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	基礎ハングル	2	3	新・好きやねんハングル１

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・韓国朝鮮語の文字・発音の基礎から学ぶ授業です。語彙や文法については実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。
・「聞くこと」「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつけるために、聞いたり読んだりしたことをもとに情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・言語だけではなく韓国朝鮮の文化や歴史を学び、相手に配慮のあるコミュニケーション能力を身につけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる	・日常生活で使われる韓国朝鮮語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な韓国朝鮮語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート(ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど)があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・韓国朝鮮語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際の会話において目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている	・会話を行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、韓国朝鮮語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている	・韓国朝鮮語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的、自律的に韓国朝鮮語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	文字と発音	聞くこと	a: 基本的な単語を聞き取ることができる。 b: 基本的な単語を正しく理解している c: 単語を聞き取ろうとしている	リスニングテスト
		読むこと	a: 基本的な単語を読むことができる。 b: 基本的な単語を正しく理解している c: 単語を正しく読もうとしている	リーディング
		話すこと （発表）	a: 基本的な単語を発音できる。 b: 基本的な単語を正しく発音し、理解している。 c: 単語を正しく発音しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 基本的な単語を書くことができる。 b: 基本的な単語を正しく書き、理解している。 c: 単語を正しく書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	第１課 「自己紹介」 第２課 「家はどこですか」 第３課 「誕生日はいつですか」	聞くこと	a: 場所や月日を聞き取ることができる b: 場所や月日を聞き取り、理解している。 c: 場所や月日を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 場所や月日と読み取ることができる。 b: 場所や月日を読み取り、正しく理解している。 c: 場所や月日を読もうとしている。	リーディング
		話すこと （やり取り）	a: 場所や月日を話すことができる。 b: 場所や月日を正しく話し、やり取りができる。 c: 場所や月日を話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 場所や月日を書くことができる。 b: 場所や月日を正しく書くことができ、活用できる。 c: 場所や月日を書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
2学期	第４課「食堂は体育館の隣にあります」 第５課 「姉のです」 第６課 「何がしたいですか」	聞くこと	a: 場所の説明を聞き取ることができる。したいことを聞き取ることができる。 b: 場所の説明を聞き、理解することができる。したいことを聞き、理解することができる。 c: 場所の説明やしたいことを聞き取ろうとしている。	リスニングテス
		読むこと	a: 文章を読み、場所が説明されていることや、したいことが書かれていることがわかる。 b: 文章を読み、説明された場所や、何がしたいかを理解することができる。 c: 文章を読み、書かれている内容を理解しようとしている。	リーディング
		話すこと （やり取り）	a: 特定の場所の説明ができる。したいことが言える。 b: 場所の説明のやり取りができる。相手のしたいことを理解し、自分のしたいことが話すことができる。 c: 説明された場所を理解しようとしている。したいことを話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 場所を説明する文が書ける。したいことが書ける。 b: 具体的に場所を説明する文章が書ける。したいことを具体的に書くことができる。 c: 場所を説明する文章やしたいことを書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	第７課 「日曜日にはギターの練習をします」 第８課 「何を食べますか 第９課	聞くこと	a: 現在形の用言を聞き取ることができる。 b: 現在形の用言を聞き、理解することができ。 c: 現在形の用言を聞きとろうとしている	リスニングテスト
		読むこと	a: 文章に書かれている動詞・形容詞を読むことができる b: 文章を読み「何をする」のか理解することができる。 c: 文章を読み取ろうとしている。	リーディング
		話すこと （やり取り）	a: 現在形を使って話すことができる。 b: 現在形を使って会話することができる c: 現在形を使って会話しようとしている。	スピーキングテスト

	「京橋駅で会いましょう」	書くこと	a: 現在形を書くことができる。 b: 現在形を使って「する」ことを詳しく書くことができる。 c: 現在形を使って「する」ことを書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
3学期	第１０課「舞妓さんは見ることができませんでした」	聞くこと	a: 過去形の用言を聞き取ることができる。 b: 過去形の用言を聞き、理解することができる。 c: 過去形の用言を聞きとろうとしている	リスニングテスト
		読むこと	a: 過去形を読みとることができる b: 文章を読み「何をした」のか理解することができる。 c: 過去形の文章を読み取ろうとしている。	リーディング
		話すこと（やり取り）	a: 過去形を使って話すことができる。 b: 過去形を使って会話することができる c: 過去形を使って会話しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 過去形を書くことができる。 b: 過去形を使って「した」ことを詳しく書くことができる。 c: 過去形を使って「した」ことを書こうとしている。	ライティングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度