学校番号	3010

令和8年度　　工業　　科

教科	工業	科目	メディア演習	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	自主編成教材						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

これまでの学びを統合し、実践的な発想法とプレゼンテーションを習得する科目です。マインドマップ等の手法を学び、創作活動や社会課題の解決に活用します。AIと著作権等の現代的課題にも向き合い、対話を通じて自らの考えを再構築する力を養います。主体的かつ協働的に取り組む姿勢を重視し、プレゼンテーションやレポート、グループワークへの貢献度を「振り返り」と共に高く評価します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
アイデア創出法の歴史的背景や手順を理解し、情報メディアを有効に活用する技能を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
多角的な視点で課題解決を図り、他者の意見を取り入れて意図が伝わる表現を再構築する。
【学びに向かう力、人間性等】
現代社会の事象に興味を持ち、課題解決に向けて主体的かつ協働的に取り組む人間性を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a：知識・技術	b：思考・判断・表現	c：主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	アイデア発想法の歴史的背景や具体的な手順、効果を正しく理解し、自らの創作活動に活用できる知識を習得する。情報メディアを有効に活用し、プレゼンテーションにおいて文章や図表を正確かつ適切に表現できる技能を評価する。既有の知識と技術を統合し、実践的なアイデア出しや資料制作に生かす力を重視する。	多角的な視点で物事を捉え、課題解決に向けて適切な手段を判断・選択する力を評価する。自分の考えを発表し、他者の意見を聞くことで考えを再構築し、より良いアイデアを提案するプロセスを重視する。見る人に意図が的確に伝わるよう、論理的かつ効果的にデザインを構成し、情報を視覚化して伝える表現力を評価対象とする。	現代社会の事象に広く興味を持ち、映像デザインの技術を活用して課題解決に主体的に取り組む姿勢を評価する。グループワークにおいて広い視野を持って他者と協働し、相互の意見を尊重しながら学びを深める態度を重視する。自ら進んで情報収集を行い、粘り強く創意工夫を重ねて、より良い表現や解決策を追求しようとする意欲を評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	自己表現Ⅰ	「自分研究レポート」やポートフォリオ制作を通じて自己分析を深めるとともに、マインドマップ、ブレーンストーミング、KJ法といった発想法の歴史的背景と具体的な手順を学ぶ。自らの考えを整理し、新しい表現の可能性を模索する基礎を築く。	a:様々な発想法の歴史的背景、手順、および効果を正しく理解している。 b:多角的な視点から物事を捉え、直面する課題に対して適切な発想法や手段を選択し、解決に向けたアイデアを提案できる。 c:グループワークにおいて広い視野を持ち、他者と協働しながら、課題解決に向けて主体的かつ積極的に取り組んでいる。	レポート 課題 プレゼンテーション	レポート 課題 プレゼンテーション	グループワーク取り組み状況
2	自己表現Ⅱ	習得した思考法をグループワークで実践し、他者との協議を通じて自身の考えを再構築するプロセスを体験する。情報メディアを効果的に活用したプレゼンテーションを行い、文章やグラフを用いて自分のアイデアを論理的かつ視覚的に伝える技術を磨く。	a:プレゼンテーションにおいて、文章やグラフ、図表などを正確かつ適切に用いて表現する技術を習得している。 b:プレゼンテーションをデザインする際、見る人に対して自身の意図が的確に伝わるよう、論理的な構成と視覚的な工夫を行うことができる。 c:グループワークにおいて広い視野を持ち、他者と協働しながら、課題解決に向けて主体的かつ積極的に取り組んでいる。	レポート 課題 プレゼンテーション	レポート 課題 プレゼンテーション	グループワーク取り組み状況
3	自己表現Ⅲ	AIと著作権、情報メディアの特性など、現代社会で起きている事象について学ぶ。これらの課題に対して映像デザイン分野の技術をどのように活用できるかを多角的に捉え、主体的に解決策を提案する力を養うす。	a:情報メディアの特性や、AI・著作権に関する基礎的な知識を身に付けている。 b:プレゼンテーションをデザインする際、見る人に対して自身の意図が的確に伝わるよう、論理的な構成と視覚的な工夫を行うことができる。 c: 現代社会の事象に関心を持ち、映像デザイン分野の技術を活用して社会に貢献しようとする意欲を持っている。	レポート 課題 プレゼンテーション	レポート 課題 プレゼンテーション	グループワーク取り組み状況

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度