学校番号	３０１８

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	大修館「現代高等保健体育」　（大修館書店出版）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館書店出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

教科書の内容を基本に、目標達成のため生徒自らが考え、意志決定し行動できるようにする。
そのために日常的な健康課題との関連性を持った課題解決学習や参加型の授業を積極的に取り入れる。

2　学習の到達目標

・生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりとその活用について、個人だけでなく社会生活について総合的に理解できるようにするとともに、その内容に関連する知識・技能を身に付けるようにする。
・現在だけでなく生涯を通じる健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていることを理解し、自他の健康やそれを支える環境づくりに関心をもち、現在および将来の生活を健康で活力に満ちた明るく豊かなものにすることをめざす。
・健康に関わる事象や健康情報などから自他や社会の課題を発見し、より良い解決に向けて思考したり、様々な解決方法の中から適切な方法を選択するなどの判断をしたりするとともに、それらを他者に表現できるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに、技能を身に付けている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて試行し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力のある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	1 ライフステージと健康 2 思春期と健康 3 性意識と性行動の選択 4 妊娠・出産と健康 5 避妊法と人工妊娠中絶 6 結婚生活と健康	a:生涯の段階ごとに健康課題があること理解する。また思春期以降の性的成熟にともない心身両面での健康課題があることを理解する。 妊娠、出産、結婚、家族についても自他の健康に対する責任感の必要性を理解する。 b:生涯を通じる健康に関わる課題を解決する方法を選択し説明できるようにする。 労働災害と健康について個人の取り組みと社会的対策を整理・理解すること。 c:身近な家族のそれぞれのライフステージに応じた健康管理を積極的に提案する。	定期考査 提出ノート 受講態度の観察、発表	定期考査 提出ノート 受講態度の観察、発表	定期考査 提出ノート 受講態度の観察、発表
2学期	生涯を通じる健康	7 中高年期と健康 8 働くことと健康 9 労働災害と健康 10 健康的な職業生活		定期考査 提出ノート 受講態度の観察、発表	定期考査 提出ノート 受講態度の観察、発表	定期考査 提出ノート 受講態度の観察、発表
	健康を支える環境づくり	1 大気汚染と健康 2 水質汚濁, 土壌汚染と健康 3 環境と健康にかかわる対策 4 ごみの処理と上下水道の整備	a:環境・食品・保健・医療などの健康に関わる課題や対策について理解する b:健康を支える環境づくりに関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること c:自他の健康を支える環境を積極的に形作るように制度を利用したり、積極的に様々な保健活動に参加協力するような態度を育成する。	定期考査 提出ノート 受講態度の観察、発表	定期考査 提出ノート 受講態度の観察、発表	定期考査 提出ノート 受講態度の観察、発表

3学期	健康を支える環境づくり	5 食品の安全性 6 食品衛生にかかわる活動 7 保健サービスとその活用 8 医療サービスとその活用 9 医薬品の制度とその活用 10 さまざまな保健活動や社会的対策 11 健康に関する環境	a:環境・食品・保健・医療などの健康に関わる課題や対策について理解する b:健康を支える環境づくりに関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること c:自他の健康を支える環境を積極的に形作るように制度を利用したり、積極的に様々な保健活動に参加協力するような態度を育成する。	定期考査 提出ノート 受講態度の観察、発表	定期考査 提出ノート 受講態度の観察、発表	定期考査 提出ノート 受講態度の観察、発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度