学校番号	３０１８

令和８年度 公民科

教科	公民	科目	公共	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校公民科「改訂版　高等学校　公共」（35・清水・公共 901）						
副教材等	①清水書院「公共＋政経　資料集　考えを深める５０のテーマ」 ②高等学校公共ワークノート　　③自主制作プリントおよびワークシート						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・公共の各分野に親しみを持てるようにし、日本だけでなく、世界各国の動向にも気を配れるようにしましょう。
・各事象がなぜ起こったのか、どのような流れをたどり、どのような結果になったかをよく考え、別の流れと結果も予想し、自分の考えを発表したり、議論したりする活動を行います。

2　学習の到達目標

・人間と社会についての見方・考え方を働かせる。
・現代の諸課題を追求したり解決したりする活動を行う。
・広い視野にたち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a 知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・現代の諸課題を捉え考察し，選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解している。 ・諸資料から，倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめることができる。	・現実社会の諸課題の解決に向けて，選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して，事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や，合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力がある。	・よりよい社会の実現を視野に現代の諸課題を主体的に解決しようとする。 ・多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚，国民主権を担う公民として各国民が協力し合うことの大切さの自覚などを深めている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知（a）	思（b）	主（c）
1学期	第１編 第１章 公共的な空間をつくる私たち	1　青年期の心理と課題 FILE１　職業の選択とライフコース FILE２　伝統文化を受け継ぐ主体として 2　哲学の始源と発展　－ギリシア思想 3　唯一神の教え 4　東洋の宗教と思想(1)　－仏教 5　東洋の宗教と思想(2)　－儒教 6　日本の風土と神仏への信仰 7　江戸時代の学問と近代化への歩み	(a) 生涯における青年期の意義や，現代社会における青年の状況について理解し，その基本的な知識を身につけている。先哲の説く在り方・生き方について理解を深め，先哲の著した原典資料を適切に活用し，その思想に関する基本的な知識を身につけている。 (b) 自己の内面形成と社会とのかかわりに着目させながら，自己形成の課題について考察し，適切に言語で表現することができる。先哲の説く在り方・生き方に触れて考えたことを，自らの言葉で適切に表現している。 (c) 公共的な空間を作る私たちについて，よりよい社会の実現を視野に現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 提出プリント	定期考査 ワークシート レポート ディスカッション 発表	小テスト 提出プリント ワークシート ディスカッション ワークノート 発表 振り返りシート
	第２章 公共的な空間と人間	1　近代的人間像の誕生(1)－近代の始まり 2　近代的人間像の誕生(2)－科学的な思考 3　国家社会と人間性(1)－義務論と功利主義 FILE３ 徳倫理学の問題提起 4　国家社会と人間性(2) －ヘーゲルとマルクス 5　国家社会と人間性(3)－実存主義 FILE４ 対話の意義－思想家の対話に学ぶ	(a) 近現代の思想家の在り方・生き方について理解を深め，その思想に関する基本的な知識を身につけている。人間としての在り方生き方に関わる諸資料から，よりよく生きる行為者として活動するために必要な情報を収集し，読み取っている。行為の結果である個人や社会全体の幸福を重視する考え方や，行為の動機となる公正などの義務を重視する考え方などについて理解している。 (b) 倫理的価値の判断において，行為の結果である個人や社会全体の幸福を重視する考え方と，行為の動機となる公正などの義務を重視する考え方などを活用し，人間としての在り方生き方を多面的・多角的に考察し，表現している。先哲の思考に倣い，たとえば演繹法や帰納法を用い，科学的・論理的な判断をし，言語表現している。資料を読み取り，先哲の思想を比較対比して，その違いを表現することができる。 (c) 公共的な空間を作る人間としての在り方生き方について，よりよい社会の実現を視野に現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 提出プリント	定期考査 ワークシート レポート ディスカッション 発表	小テスト 提出プリント ワークシート ディスカッション ワークノート 発表 振り返りシート

第３章 公共的な空間と基本的原理	1　公共性の復権と他者についての思考 2　公正な社会と個人－現代の政治思想 PLUS①　フェミニズム 3　生命倫理 FILE５　代理出産を認めるべきか PLUS②　ケアの倫理 4　環境倫理 FILE６　環境を守るために何ができるか	(a) 人間の尊厳と平等，協働の利益と社会の安定性の確保を共に図ることが，公共的な空間を作る上で必要であることについて理解している。生命科学や科学技術の進展に伴い，様々な課題が生じてきていることを理解し，その基本的な知識を身につけている。環境に関わる政治・経済体制や倫理観の重要性を理解し，その基本的な知識を身につけている。 (b) 幸福，正義，公正などに着目して，公共的な空間における基本的原理について，思考実験など概念的な枠組みを用いて考察する活動を通して，個人と社会との関わりにおいて多面的・多角的に考察し，表現している。「生命」「環境」「人権」といった人類の課題について，資料を比較検討し，自分の考えを表明している。 (c) 公共的な空間における基本原理について，よりよい社会の実現を視野に，思考実験などの概念的な枠組みを自ら活用して，見方・考え方を深め，現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 提出プリント	定期考査 ワークシート レポート ディスカッション 発表	小テスト 提出プリント ワークシート ディスカッション ワークノート 発表 振り返りシート
第２編 第１章 民主政治の原理と法の支配	1　近代国家と立憲主義 FILE７　法の意義と役割 2　民主政治の進展と現代の民主政治 PLUS③　世界の政治制度	(a) 近代民主主義国家の成立や基本的な原理を，政治体制の比較をしたり，関係する諸資料などから適切に考察したりすることを通し，その基本的な知識を身につけている。 (b) 近代民主主義国家における課題を見出し，個人と国家の在り方や民主社会に主体的に生きる人間の在り方について，幸福，正義，公正の観点から多面的・多角的に考察し，適切に表現している。 (c) 現代の近代民主主義国家に対する関心を高め，個人と国家の在り方や民主社会に主体的に生きる人間の在り方について考察しようとしている。	定期考査 提出プリント	定期考査 ワークシート レポート ディスカッション 発表	小テスト 提出プリント ワークシート ディスカッション ワークノート 発表 振り返りシート
第２章 人権の尊重と日本国憲法	1　日本国憲法の成立 2　日本国憲法の三大原理と人権保障 3　平和主義と安全保障 FILE８　沖縄の米軍基地と本土の目 4　平等権 5　自由権 FILE９　政教分離と信教の自由	(a) 日本国憲法の成立について，その歴史的背景と経緯を理解している。日本国憲法の人権規定や新しい人権，人権諸条約などの内容とともに，基本的人権の具体的な意味と法の支配，立憲主義の概念を理解している。憲法の平和主義について，その内容や，今日の安全保障をめぐる情勢について理解している。 (b) 憲法の人権保障について，法の支配，個人の尊重を基礎に考察しており，権利をめぐる様々な立場を踏まえて考察し，判断し，表現している。また，平和主義と今日の安全保障政策の課題や方向性について，幸福，正義，公正の観点から考察し，多様な見方を踏まえて判断している。	定期考査 提出プリント	定期考査 ワークシート レポート ディスカッション 発表	小テスト 提出プリント ワークシート ディスカッション ワークノート 発表 振り返りシート

		について考えよう FILE10　クオータ制について考えよう 6　社会権 7　参政権の保障と国務請求権 8　新しい人権 FILE11　家族形態の変化と価値観の多様化 9　グローバル化と国際人権 FILE12　憲法改正について考えよう	(c) 憲法と人権に関心を持ち，自己の生き方と結び付けて考察しようとしている。国際協調と平和主義を基礎とする日本の安全保障と自己の生き方を結びつけて関心を高めている。			
2学期	第３編 第１章 世論の形成と政治参加	1　世論の形成と民主社会 2　政治参加と民主主義 3　選挙と政党 FILE13　選挙に行こう！ FILE14　情報モラルについて考えよう	(a) 現代の民主政治と政治参加に関する諸資料を効果的に活用し，民主政治と政治参加に対する理解を深め，情報モラルと世論形成に関する基本的な知識を身につけている。また，選挙について諸資料を収集して，求める課題についての情報を読み取り，選挙と政党についての知識を身につけ，現状を理解している。 (b) 現代の民主政治と政治参加から課題を見出し，民主政治における個人と国家の在り方や民主社会に主体的に生きる人間の在り方について，多面的・多角的に考察し，適切に表現している。また，国民の政治参加について，幸福，正義，公正の観点から考察して判断できる。 (c) 現代の民主政治と政治参加に対する関心を高め，民主政治における個人と国家の在り方や民主社会に主体的に生きる人間の在り方について考察しようとしている。	定期考査 提出プリント	定期考査 ワークシート レポート ディスカッション 発表	小テスト 提出プリント ワークシート ディスカッション ワークノート 発表 振り返りシート

第２章 日本の政治機構	1　国会の役割としくみ 2　内閣と行政機関 FILE15　日本の議院内閣制の現状 3　裁判所の役割としくみ 4　市民生活と司法参加 FILE16　裁判員制度と司法参加 FILE17　刑罰・更生と死刑制度 5　地方自治と住民の生活 FILE18　外国人住民の多い街	(a) 国会や内閣や裁判所についての諸資料を収集し，資料から課題を読み取り，立法や行政のしくみ，政治の現状についての知識を身につけ，理解している。司法や地方自治について諸資料を収集して，情報を読み取り，知識を身につけ，現状や課題について理解している。 (b) 立法や行政，司法の課題について，多面的・多角的に考察し，判断し，適切に表現している。司法や地方自治など，国民の政治参加について，幸福，正義，公正の観点から考察して判断できる。 (c) 立法，行政，司法，地方自治について自己の生活と結び付け，社会における課題を解決するため，政治参加の意欲を高めている。	定期考査 提出プリント	定期考査 ワークシート レポート ディスカッション 発表	小テスト 提出プリント ワークシート ディスカッション ワークノート 発表 振り返りシート
第３章 国際政治のしくみと役割	1　国際政治の成り立ち 2　国際連合の設立とその役割 FILE19　国際連合の課題 3　冷戦とその終焉 4　冷戦終結後の世界 PLUS④　地域統合－ヨーロッパの　統合 5　軍縮と安全保障	(a) 国際社会の基本的な考え方や国際連合などの諸資料を活用して，国際社会のしくみを調べることができる。国際法の役割，国際連合のしくみや機能，人権に関する諸条約などについての知識を身につけ，理解を深めている。 (b) 国際社会において幸福，正義，公正の観点から諸問題への見解を表現し，多様な意見を踏まえて判断している。国際社会における安全保障のあり方について，歴史的事象を判断し，適切に表現することができる。 (c) 国際社会における主権国家間の関係に関心を持ち，国際社会の動向を主体的に考察しようとしている。	定期考査 提出プリント	定期考査 ワークシート レポート ディスカッション 発表	小テスト 提出プリント ワークシート ディスカッション ワークノート 発表 振り返りシート

	第４章 国際政治の現状と課題	1　現代の紛争 2　多文化・多民族社会に向けて 3　移民と難民 FILE20　パレスチナ問題について考えよう FILE21　難民問題－事例から考える 4　日本の戦後外交と課題 FILE22　原爆の記憶とその継承	(a) 戦後の国際政治に関する諸資料を収集し，分析し，国際政治の変化を理解することができる。戦後の国際政治の動きや現代の国際紛争，民族・難民問題や安全保障問題などについて基本的な知識を身につけ，今日の国際情勢について理解している。 (b) 戦後の国際政治の動向を考察し，多様な意見を踏まえて判断し，国際問題について見解を表現している。現代の紛争や民族問題について，考察し，状況を適切に表現することができる。 (c) 戦後の国際政治の動向に関心を持ち，日本の在り方と結び付けて考察しようとしている。	定期考査 提出プリント	定期考査 ワークシート レポート ディスカッション 発表	小テスト 提出プリント ワークシート ディスカッション ワークノート 発表 振り返りシート
3学期	第４編 第１章 私たちと経済活動	1　私たちの生活と経済社会 2　私たちの仕事と社会　－職業選択 3　労働者としての私たち 4　消費者としての私たち FILE23　消費者の権利と責任	(a) 私たちの生活における経済の役割について，学習に役立つ情報を様々なメディアから適切に選択し，特に消費者の権利と責任・契約・職業選択などの項目について理解している。 (b) 私たちの生活における経済の役割について，多面的に考察し，多様な意見を踏まえて，自己の考えを適切に表現している。 (c) 私たちの生活における経済の役割について，その社会に生きる自らの生活や考えのレベルで考察しようとしている。	定期考査 提出プリント	定期考査 ワークシート レポート ディスカッション 発表	小テスト 提出プリント ワークシート ディスカッション ワークノート 発表 振り返りシート

	第２章 経済社会のしくみと役割	1　社会のしくみとしての市場と経済主体 2　市場の機能 PLUS⑤　価格の決まり方と需要曲線・供給曲線のシフト 3　市場機能と政府の役割 FILE24　市場の失敗 PLUS⑥　経済社会の変容 4　企業の役割と意義 PLUS⑦　産業保護の意義と課題－農業と中小企業 FILE25 もしも会社をつくるなら 5　金融とそのはたらき FILE26　人生とお金－リスクとリターンを考える 6　金融政策－日本銀行の役割 FILE27　企業の経営状態を知るには 7　政府のはたらき(1)　－租税と財政	(a) 現代の市場や企業などの経済活動の在り方について，学習に役立つ情報を様々なメディアから適切に選択し，諸資料を分析し，効果的に活用している。市場経済のしくみや企業や雇用などの現状についての基本的な知識を身につけ，その課題について理解している。 (b) 現代の市場や日本の企業の課題や問題について，多面的に考察し，多様な意見を踏まえて，自己の考えを適切に表現している。 (c) 現代の市場経済の動向や企業や雇用などの問題に関心を持ち，自己の生き方に結びつけて考察しようとしている。 (a) 金融や財政などの経済政策に関する基礎的な知識を身につけ，その課題について理解している。時事問題や経済政策に関する諸資料を分析し，効果的に活用している。少子高齢化と社会保障，公害と環境保全などの現状についての知識を身につけ，その課題について理解し，豊かさについて考察することができる。ＧＤＰや付加価値などの経済指標を理解し，日本の経済史を振り返り，分析することができる。 (b) 金融や財政の基礎理論や経済指標の基礎知識を活用し，経済の歩みを解釈したり，経済政策の意味を考察し，適切に表現することができる。社会保障や環境保全などについて，豊かさの視点から考察し，自己の考えを適切に表現している。 (c) 現代の経済政策や経済指標に関心を持ち，積極的に経済現象を解釈しようとしている。豊	定期考査 提出プリント	定期考査 ワークシート レポート ディスカッション 発表	小テスト 提出プリント ワークシート ディスカッション ワークノート 発表 振り返りシート

		8　政府のはたらき(2)　－社会保障の役割 9　少子高齢化と財政の維持可能性 FILE28　財政再建をどのように進めるか FILE29　少子高齢化と社会保障の問題を考える 10　ＧＤＰと付加価値の考え方 FILE30　豊かな社会と経済指標 PLUS⑧　日本経済のあゆみ FILE31　循環型社会と公害防止	かさに関心を持ち，労働・社会保障・環境保全といった問題を，自己の生き方に結びつけて考察しようとしている。			
	第３章 国際経済の現状と課題	1　国際取り引きと外国為替・国際収支 PLUS⑨　国際収支の読み取り方 2　自由経済とグローバル化 FILE32　限りある資源とエネルギー　持続可能な社会のために 3　世界経済の課題 FILE33　中国とインド　世界経済における地位 4　持続可能な開発と国際貢献	(a) 国際経済に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し，学習に役立つ情報を適切に選択して，効果的に活用している。また，それを踏まえて国際経済についての基本的な知識を身につけ，その課題について理解している。 (b) 国際経済に関する諸問題や，国際的な経済協力の必要性，国際社会における日本の経済的役割について，多面的・多角的に考察し，適切に表現している。 (c) 国際経済に関する諸問題に高い関心を示し，国際的な経済協力の必要性や国際社会における日本の経済的役割について自ら進んで考察しようとしている。	定期考査 提出プリント	定期考査 ワークシート レポート ディスカッション 発表	小テスト 提出プリント ワークシート ディスカッション ワークノート 発表 振り返りシート

		FILE34　学びと経済				
	第５編 課題探究のスキル	課題探究のスキル Theme１　人間は人工知能（AI）とどのように共存すればよいか？ Theme２　何のために環境を守るのか？ Theme３　食料と水資源の配分をどう考えるか？	(b) これまでの学習をもとに，現代社会の課題である，人工知能，環境，人口と資源・食料問題について，「幸福」「正義」「公正」などの観点から課題を見出し，その解決策を多面的・多角的に考察し，これまでの学習内容を効果的に活用して表現している。 (c) 現代社会の課題について，これまでの学習内容を効果的に活用して考察しようとしている。また，持続可能な社会づくりを担う，自立した主体として，主体的に社会に参画しようとしている。		定期考査 ワークシート レポート ディスカッション 発表	小テスト 提出プリント ワークシート ディスカッション ワークノート 発表 振り返りシート

表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に取り組む態度