学校番号	３０１８

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	国語演習Ｂ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科等	改訂版新共通テスト対策決戦国語完答４０（尚文出版） 学ぶぞ　古文と漢文標準演習ノート（尚文出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１・２年次に学習した「現代の国語」「言語文化」「古典探求」を踏まえて、共通テストや受験に向けた対策、学習を行う。過去問や模試を解き共通テストの形式になれるとともに、様々な文章や統計資料を読み、小論文等も踏まえた読解力や表現力を深めよう。

２　学習の到達目標

国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身につけている。	・「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	・国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
	・小説読解 ［教材］ 改訂版新共通テスト対策決戦国語完答４０	a:文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。 b:[読]作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。 c:学んだ知識を活用するために、主体的により多くの文章読解にあたろうとしている。	定期考査	定期考査	プリント 課題提出
	・漢文の基礎（返り点、返読文字、再読文字、助字、置き字）について学ぶ。 ［教材］ 学ぶぞ古文と漢文標準演習ノート	a:訓読するために返り点や返読文字、再読文字、助字、置き字の働きを正しく理解している。 b:[読]文章の種類を踏まえて、漢文特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:学んだ知識を活用するために、主体的により多くの文章読解にあたろうとしている。			
	・小論文の基本的な書き方を理解する。 ・意見を筋道を立てて書く。 ・原稿用紙の使い方や推敲の観点を理解する。〞 ［教材］ 小論文とは何か（作成プリント）	a:小論文の特徴、構成や展開のしかたなどについて理解を深めている。 b:[書]読み手の同意が得られるよう、適切な根拠を効果的に用いて論理の展開を考えるなど、文章の構成や展開を工夫している。 c:小論文と感想文の違いをふまえ、小論文を書くことに関心をもち、意欲的に取り組もうとしている。			
	・評論文読解 ［教材］ 改訂版新共通テスト対策決戦国語完答４０	a:論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b:[読]文章の構成や論理の展開、表現の仕方について、書き手の意図との関係において多面的・多角的な視点から評価している。 c:学んだ知識を活用するために、主体的により多くの文章読解にあたろうとしている。			
	・漢文の句形について学ぶ。 ［教材］ 学ぶぞ古文と漢文標準演習ノート	a:漢文の句形について、それぞれの句形の働きを正しく理解している。 b:[読]文章の種類を踏まえて、漢文特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:学んだ知識を活用するために、主体的により多くの文章読解にあたろうとしている。	定期考査	定期考査	プリント 課題提出
	・漢文読解 ［教材］ 学ぶぞ古文と漢文標準演習ノート	a:漢文の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b:[読]文章の種類を踏まえて、漢文特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。			

		c:進んで作品内容を解釈し、学習課題に沿って作者の考えを説明しようとしている。			
	・統計資料から読み取ったことをふまえて論点を整理する。 ［教材］ 作成プリント（統計資料を読み取る） 改訂版新共通テスト対策決戦国語完答４０	b:[話/聞]目的や意図に応じて、読み取った統計資料から適切な題材を決め、情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にしている。 c:・統計資料から読み取れることをもとに話し合い、興味を持って意欲的に取り組もうとしている。			
	・古文読解 ［教材］ 作成プリント 学ぶぞ古文と漢文標準演習ノート	a:古典の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b:[読]古典の作品や文章について、内容や解釈を自分の知見と結び付け、考えを広げたり深めたりしている。 c:学んだ知識を活用するために、主体的により多くの文章読解にあたろうとしている。			
	・漢文・漢詩を読む。 ［教材］ 学ぶぞ古文と漢文標準演習ノート	a:漢文・漢詩の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b:[読]文章の種類を踏まえて、漢文・漢詩特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:進んで作品内容を解釈し、学習課題に沿って作者の考えを説明しようとしている。	定期考査	定期考査	ノート 班活動ワークシート 課題提出
	・発想を広げるための方法を理解する。 ・テーマをもとに発想を広げて小論文を書く。 ［教材］ 発想を広げて書く（作成プリント）	b:[書]目的や意図に応じて発想を広げるための方法を理解し、情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にしている。 読み手の同意が得られるよう、発想を広げたことをふまえて、適切な根拠を効果的に用いるとともに、反論などを想定して論理の展開を考えるなど、文章の構成や展開を工夫している。 c:与えられたテーマから発想を広げて小論文を書く活動に興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。〃			

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間０数

・話すこと／聞くこと　…　（　　０　）時間

・書くこと　…　（　　２０　）時間

・読むこと　…　（　　５０　）時間