学校番号	３０１８

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	精選「言語文化」改訂版（三省堂）						
副教材等	プレミアムカラー　国語便覧　改訂版（数研出版） 古文・漢文・口語あわせて学ぶ　ミクサ古典文法　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

古今の文学作品を読むことによって、基礎的な日本語の力を付けるとともに、豊かな心と知性、想像力を育てましょう。古典の作品や近代以降の文学作品を読み、その世界に触れながら日本語の語彙を増やし、日本語の文法を身に付けましょう。

2　学習の到達目標

1　文章を論理的に理解し、思考する力を養う。
2　文学作品を読解するなかで、日本語の語彙を豊かにする。
3　表現力、創造力を高め、社会性、国際性を育み、生きる力を培う。
4　古典に親しみ、自国や中国などの文化、歴史、思想などの理解を深める。
5　生涯にわたり読書に親しむ習慣を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けようとしている。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や、他者との関わりの中で伝えあう力を高め、自分の思いや考えを広めたり深めたりすることができるようにしている。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わることができ、言葉が持つ価値への認識を深めようとするとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	小説の展開から情景、人物、心情などを読み取る。 ［教材］ 羅生門	a：展開から人物の心情の変化を適切にとらえようとしている。 b[読]：作者の表現の効果に気づいている。 c：文章の形態の特色について理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート	ワークシート テキスト音読
	古文の世界に親しむ。仮名遣いの違いを学ぶ。 ［教材］ 児のそら寝	a：文や文章を正しく読もうとしている。 b[読]：古文の仮名遣いを理解しようとしている。 c：古文に親しみ興味を持とうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート	ワークシート テキスト音読
2	古文の展開、語法に慣れる。文の主語の扱いの違いを学ぶ。 ［教材］ 絵仏師良秀	a：現代文との違いを学び、理解しようとしている。 b[読]：古典文法から文章を理解しようとしている。 c：主語を補い正しく内容をつかもうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート	ワークシート テキスト音読
	漢文とは何かを知る。漢文と日本語文の違いを学ぶ。 ［教材］ (漢文)成句・格言を読む(1)～(3)	a：日本文との違いを学び、理解しようとしている。 b[読]：漢文を読むことに役立つ訓読のきまりを学ぼうとしている。 c：基本的な句法を学ぼうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート	ワークシート テキスト音読
	和歌の文学史から日本語の根幹に迫る。 ［教材］ 万葉集・古今集・新古今集	a：和歌の文学史を学ぼうとしている。 b[書]：それぞれの和歌集の特色をまとめようとしている。 c：和歌を読むことで日本語の根幹を学ぼうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート	ワークシート テキスト音読
	古典のもつ歴史的背景から人物像を読み取る。 ［教材］ 伊勢物語	a：平安時代の歴史的背景を学ぼうとしている。「男」の人物像を読み取ろうとしている。 b[読]：二人一組で読み合わせをし、正しく音読できているか相互に確認し評価する。 c：古文を読むことに役立つ文法のきまりを学ぼうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート	ワークシート テキスト音読
	物語と現実との関係に注目して作品世界について考える。 ［教材］ 夢十夜	a：作品の構成や場面に注目して読む。 b[読]：内容・構成・展開などを的確にとらえようとしている。 c：夢を叙述した他の作品を読み比べ、おもしろかった点や考えたことを発表する。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート	ワークシート テキスト音読
3	漢文の句法、漢字の使い方に慣れる。 ［教材］ (漢文)漁夫の利 虎の威を借る	a：漢語としての意味を学ぼうとしている。 b[読]：二人一組で読み合わせをし、正しく訓読できているか確認し評価する。 c：漢文を読むことに役立つ訓読のきまりを学ぼうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ノート	ワークシート テキスト音読

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数　・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間
・書くこと　…　（　１０　）時間
・読むこと　…　（　６０　）時間