学校番号	３０１８

令和８年度 地歴科

教科	地歴	科目	地理総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「地理総合 改訂版 世界へ学び地域へつなぐ」「詳解現代地図　改訂版」(山川出版社)						
副教材等	「地理総合ワークブック」（山川出版社）「新地理資料 COMPLETE 2026」（帝国書院）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・日本及び世界各国の自然環境、社会環境について興味をもって考えるようにしましょう。
・自然環境や社会環境の基礎的知識を学んだ後、各種課題についてグループで討論及び発表をおこないます。
・ワークブックでは解答を書き写すだけでなく、授業のポイントや自身で気づいた事やクラスメイトの発言した内容などを欄外に記入していきましょう。ワークブックは定期的に提出してもらいます。
・家庭学習における課題は、定期的に提出してもらいます。最後まであきらめずに取り組みましょう。
・授業中に別途配布するまとめプリントを使い、授業中の自らの取り組みについてふり返りましょう

２　学習の到達目標

・中学校の学習を踏まえ、地理の基礎的知識を習得する。
・地理の基礎的知識を踏まえ地理的見方や考え方を働かせ、課題を追究・解決することができる。
・課題追究解決を通じて、国際社会で平和で民主的な社会を作るための資質や能力を身につける。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a 知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各地域の生活文化や防災地域別の課題についての内容を理解し、その内容を地図や地理情報システム、各種資料を使ってまとめる技能を身につけている。	地理に関する各事象の相互依存関係に着目して、多角的多面的に考察し、課題解決にむけての案を立て、それを説明する力やその案を元に議論し、自分の考えを相手に伝える力を身につけている。	地理に関する各事象について、よりよい社会実現のための課題を主体的に追究解決する態度が身についている。地理に関する基礎的内容の理解及び考察を通じて、日本を含む世界の諸地域の多様な生活文化を尊重することの大切さについて自覚している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知（a）	思（b）	主（c）
1学期	第１章 地図とGISの活用	1 球面上の世界 ・地球上の位置 ・世界の時刻 ・地図で考える 2　地図と GIS ・地図を集める ・地理院地図の活用 ・GIS、GNSS と地理情報の活用	a:緯度経度、時差の計算等について理解できたか。GIS 等のしくみと利用方法について理解し、それを活用できたか。統計資料の特徴をとらえる技能が身についたか。 b:図を活用して地球の位置、時差のしくみを説明できるか。図法を違いによって使い分けることができたか。各種地図の用途、活用について説明考察ができたか c:地図の使用及び GIS の作業について、意欲的に取り組むことができたか。	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表	提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表 観察
		3　国家の領域と国際関係 ・国家の成り立ちと領域 ・海洋国家としての日本と領域 ・日本の領域問題 ・日本の国際協力 4　人、モノ、情報のつながり ・交通の発達 ・観光の発達 ・貿易の発達 ・通信の発達	a:人、モノ、情報の結びつきに関する知識を身につけたか。領土問題や国際協力に関して基本的な知識が身についたか b:領土問題や国際協力についてその問題点を説明し、課題について考察できたか。人、モノ、情報の結びつきに関する問題について、その地理的背景にについて説明考察できたか。 c:領土問題と国際関係及び人、モノ、情報の結びつきの問題について、意欲的に探究し、作業や考察に取り組むことができたか	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート	提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表 観察
	第２章 地理的環境の特色	1地形と生活文化 ・変動帯とプレート ・河川が作る地形と生活 ・海岸の地形と生活 ・地形と生活	a:地形についての知識を身につけることができたか。各種記号を判読し、地形の特徴を理解できたか b:生活している地域の地形について、生活との関連を考察できたか c:地形図などの作業に意欲的に取り組み、人間生活とのつながりをとらえることができたか	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ 発表 観察
		2 気候と生活文化 ・大気の循環 ・気候の地域性 ・植生と気候区分 ・熱帯、乾燥帯、温帯、亜寒帯寒帯、それぞれの自然環境と生活	a:大気のしくみや各気候、雨温図などから情報を得て各気候とそれに関連した人々の生活の特徴について理解できたか b:大気のしくみが人間生活に影響していることや気候分布の規則性、各気候の農業や生活に対する影響について考察できたか c:各図、資料を通じて気候や生活文化について意欲的に探究できたか。気候資料の作成などに意欲的に取り組むことができたか	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ 発表 観察

		3 産業と生活文化 ・農業・工業 商業、サービス業 それぞれの発展と 生活文化 4 宗教・言語と生活 文化 ・宗教、言語の分布 ・移民と難民 ・生活文化の多様性	a:世界的視野で産業の特徴と分布を理解することができたか。世界の多様性を通じてその重要性について理解することができたか b:宗教について、その地域性や歴史的背景について資料を元にして考察できたか。世界の難民と移民の問題について資料を通じて理解することができたか c:宗教の特徴をまとめ、外国人の受け入れなどと関連して追究することができたか。移民や難民の問題について解決策を意欲的に探究できたか	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表	提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表 観察
2学期	第3章 世界各地の生活文化	1 東アジアの生活文化 ・経済発展と生活文化 ・中国、韓国等の生活文化と課題 2 ASEAN 諸国の生活文化 ・他民族社会と統合 ・宗教にねざした生活文化と課題 3 南アジアの生活文化 ・河川の恵みと生活文化、発展と課題	a:中国や韓国を例に社会経済システムの特徴について理解できたか。宗教の観点から ASEAN 諸国の特徴について理解できたか。南アジアの自然環境、特に水の恵みについて農業と生活文化の関りを理解できたか b:中国や韓国の工業の発展が人口や農業に与える影響について考察できたか。ASEAN 諸国の統合について資料を使い課題を発見できたかインドを例に自然環境や農業のつながり、経済発展による生活文化の変化、その課題について考察できたか c:中国や韓国の商品などからその経済成長や課題について探究できたか。ASEAN について経済成長と経済格差について意欲的に探究できたか。南アジアの発展と地域の課題について、多角的多面的に探究できたか	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表	提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表 観察

		４イスラーム社会の生活文化 ・イスラーム社会と経済発展、現状と課題 ５アフリカの生活文化 ・経済成長と自然環境、課題 ６EUの生活文化 ・産業交通の一体化 ・統合と言語宗教の多様性 ・統合の進展と課題	a:イスラームの特徴を理解できたか。アフリカの多様な自然環境と農業、食文化について理解できたか。EUについて産業の発達や地域統合、多様性、統合する背景が理解できたか b:各種資料を用いて、イスラームの生活文化アフリカの多様性、EUの統合と問題点などについて説明・考察できたか c:イスラームの生活文化を意欲的に調べ、地域のかかえる課題は何かについて探究できたか アフリカの食生活等について資料を使用し、意欲的に探究できたか。SDGsを踏まえ、アフリカの課題について調べることができたか。EUについて多様性と産業を関連させ、地域統合とその課題について意欲的に探究できたか	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表	提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表 観察
		７ロシアの生活文化 ・寒冷地域の気候生活、産業 ・その成長と課題 ８アメリカ、カナダの生活文化 ・多様性と農業グローバルな食文化 ・その変化と課題 ９ラテンアメリカの生活文化 ・開発による農牧業の発展と生活文化 ・その発展と課題 １０オセアニアの生活文化 ・移民と多文化社会及びその課題	a:ロシアについて図版などから生活文化、産業が理解できたか。また、産業が自然環境に及ぼす影響について協議できたか。アメリカについて世界の生活文化や経済への影響を整理し、多様性とグルーバルな食文化、産業への影響について理解できたか。ラテンアメリカについて資料から開発と生活文化や産業への関りを整理し、課題を理解できたか。オセアニアについて開発と多文化社会への取り組みについて理解できたか b:ロシアの気候と生活文化の関連、アメリカの世界の生活文化への影響、ラテンアメリカの資源を背景とした経済発展の現状、オセアニアの多民族化と多文化共生の現状などを資料を元に考察、競技できたか c:ロシアの特徴、アメリカの世界への影響、ラテンアメリカの開発とかかえる問題、オセアニアの開発や植民と移民、産業の変化などについて、資料や図版を使用し意欲的に探究できたか	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表	観察 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表 観察

	第４章 地球的 課題と 国際協力	１地球環境問題 ・環境問題と持続 可能な社会 ・汚染,森林減少 砂漠化,気候変動 ２資源エネルギー 問題 ・資源の内容と その課題 ・リサイクルと 再生可能エネル ギー ３人口、食料問題 ・人口と人口問題 ・食料問題とその 解決策 ４居住、都市問題 ・発達する都市 ・都市と人口集中 ・都市計画	a:SDGsの目標と趣旨や環境問題の現状について理解できたか。資源の内容、リサイクルや再生可能エネルギーのしくみを理解できたか。 世界的視野から人工問題、食料問題の現状を理解できたか。都市の構造、都市で生じる問題とその解決策について整理・理解ができたか b:SDGsの目標を踏まえ、環境問題の解決、将来の鉱物やエネルギーの利用、人口問題や食料問題への対策、先進国と途上国の差による都市問題の解決について、資料を元に考察し、具体的な方法を協議提案できたか。 c:環境問題の人類に与える影響、資源などの持続的な利用、人口問題とそれに伴う国際協力、都市問題と都市計画、都市計画の国際的協力による解決方法などを意欲的に探究することができたか	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表	提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表 観察
３学期	第５章 生活圏の 諸課題	１日本の自然災害 と防災 ・日本の地形と 気候 ・風水害、火山 地震、津波、 都市型災害と 地域防災と復興 ２生活圏の諸課題 と地域調査 ・主題図から見た 日本の特徴と 課題 ・地域調査 地域選定、調査 地図作成とまとめ	a:日本の自然環境の特徴や生活文化とのかかわりを理解できたか。日本の自然災害の特徴や防災への取り組みを理解し、避難行動などの具体的な技能を身につけることができたか 地域調査について調査法や資料をまとめる方法を身につけることができたか b: 日本の自然環境や生活文化や自然災害への対策について資料を用い、考察することができたか。地域調査で得られた結果を整理しまちづくりのプランを構想できたか c:国際協力に関心をもち、意欲的に環境問題の対策と影響を考えることができたか。 自然災害への対策を身近な地域を想定して意欲的に考えることができたか。 身近な地域の課題に対して意欲的に資料作成に取り組み、まちづくりを提案できたか。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート	定期考査 提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表	提出ﾉｰﾄ ワークﾉｰﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ レポート 発表 観察

表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に取り組む態度