学校番号	３０１８

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	第１学年	・「BIGDIPPER」 English Communication Ⅰ ・LEAP 必携英単語 ・Listening Pilot Level1 ・Willing NEW 基本の英語

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」という４技能の力を身に付ける授業です。そのため、ペアワークやグループワークも取り入れ、音読や考えを相手に伝えるなどの言語活動を多く行います。積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法は、「英語を使う」ことを意識して、実際のコミュニケーションに活かすことができるようになることを目標にしましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して、聞くことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に、注意しながら聞くことができる。	・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して、読むことができる。 ・説明や物語などを、聞き手に伝わるように音読することができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・与えられた話題について、即興で話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・事実と意見などを区別して、話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔な文章を30語程度で書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 ・事実と意見などを区別して書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話 題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	LESSON 1 Wagashi: A sweet Tradition	聞くこと	a:日本に和菓子文化に関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。本文に関連するテーマについて 50 語程度の英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b:それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、日本の和菓子文化について話された内容の概要を捉えている。聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えている。 c:それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、日本の和菓子文化について話された内容の概要を捉えようとしている。聞き取った内容を簡潔にまとめるために話された内容の概要を主体的、自律的に捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
		読むこと	a:側注、脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料（現在形、過去形、未来を表す表現、現在完了、現在進行形、命令文）を理解している。側注、脚注の語彙の意味や Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に、和菓子とその歴史や魅力に関する一般的な見解、和菓子について書かれた文章や、手軽に作れる和菓子レシピの内容を読み取る技能を身に付けている。 b:和菓子の魅力について、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c:和菓子の魅力について、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	・リーディングテスト ・音読テスト ・定期考査
		話すこと (やりとり)	a:和菓子について、Hints の語句を用いて、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。各 Part 本文の内容（和菓子に関する話題）について、事実や自分の考えを整理し、側中・脚注の語彙や, Hints for Understanding の言語材料、Hints の語句を用いて伝え、相手からの質問に答える技能を身に付けている。テーマについて、ペアで話し合い、Hints を参考にして自分の考えを表現したり、発表や意見交換をしたりする技能を身に付けている。 b:自分の考えをわかってもらえるように、和菓子についての意見や感想を、Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 c:自分の考えをわかってもらえるように、和菓子についての意見や感想を Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	・インタビューテスト ・スピーチ
		書くこと	a:現在形、過去形、未来を表す表現、現在完了、現在進行形の用法について理解している。これらの文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。 b:各 Part 本文の内容（和菓子に関する話題）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしている。発表や意	・ライティングテスト ・定期考査

			見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、簡単な語句や文を用いて書いたりしている。自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしている。 c:各 Part 本文の内容（和菓子に関する話題）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、簡単な語句や文を用いて書いたりしようとしている。自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。	
	中間考査			
	LESSON 2 Smartphone and Smart User	聞くこと	a:スマホに関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。本文に関連するテーマについて 50 語程度の英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b:それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、スマホについて話された内容の概要を捉えている。聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えている。 c:それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、スマホについて話された内容の概要を捉えようとしている。聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を主体的、自律的に捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
		読むこと	a:側注、脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料（文型〈SVC〉〈SVO〉、不定詞、動名詞）を理解している。側注、脚注の語彙の意味や、Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に、 スマホの歴史やメリット・デメリットについて書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。 b:スマホのメリット・デメリットについて、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c:スマホのメリット･デメリットついて､理解を深めるために､各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	・リーディングテスト ・音読テスト ・定期考査
		話すこと (やりとり)	a:スマホのメリット・デメリットについて、Hints の語句を用いて、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。スマホに関する話題について、事実や自分の考えを整理し、側中、脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料、Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。テーマについて、ペアで話し合ったり、Hints を参考にして自分の考えを表現したり、発表や意見交換をしたりする技能を身に付けている。 b:自分の考えをわかってもらえるように、スマホについての意見や感想を Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 c:自分の考えをわかってもらえるように、スマホについての意見や感想を Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	・インタビューテスト ・スピーチ
		書くこと	a:文型〈SVC〉〈SVO〉、不定詞、動名詞の用法について理解している。これらの文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。 b:各 Part 本文の内容（スマホに関する話題）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしている。発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、簡単な語句や文を用いて書いたりしている。自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて、短い英文を書いたりしている。 c:各 Part 本文の内容（スマホに関する話題）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、簡単な語句や文を用いて書いたりしようとしている。自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて、短い英文を書いたりしようとしている。	・ライティングテスト ・定期考査
	期末考査			

２学期	LESSON 3 Two Kinds of Leadership	聞くこと	a:さまざまなリーダーに関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。本文に関連するテーマについて 50 語程度の英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b:それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、さまざまなリーダーについて話された内容の概要を捉えている。聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えている。 c:それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、さまざまなリーダーについて話された内容の概要を捉えようとしている。聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を主体的、自律的に捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
		読むこと	a:側注、脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料（受動態、関係代名詞(who/which/that)、文型〈SVO102〉〈SVOC〉）を理解している。側注、脚注の語彙の意味や、Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に、2 種類のリーダーシップついて書かれた文章や、リーダー適性チェックリストの内容を読み取る技能を身に付けている。 b:異なる 2 つのリーダーシップのタイプ（サル型/ゴリラ型）や指導者の適性について、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c:異なる 2 つのリーダーシップのタイプ（サル型/ゴリラ型）や指導者の適性について、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	・リーディングテスト ・音読テスト ・定期考査
		話すこと (やりとり)	a:学級委員長について、Hints の語句を用いて、事実や自分の考えを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。リーダーシップの種類や、指導者の適性について、事実や自分の考えを整理し、側中、脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料、Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。テーマについて、ペアで話し合ったり、Hints を参考にして自分の考えを表現したり、発表や意見交換をしたりする技能を身に付けている。テーマについて、ペアで話し合ったり、Hints を参考にして自分の考えを表現したり、発表や意見交換をしたりする技能を身に付けている。 b:自分の考えをわかってもらえるように、学級委員長についての意見や感想を Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしている。 c:自分の考えをわかってもらえるように、学級委員長についての意見や感想を Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	・インタビューテスト ・スピーチ
		書くこと	a:受動態、関係代名詞(who/which/that)、文型〈SVO102〉〈SVOC〉の用法について理解している。これらの文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。 b:各 Part 本文の内容（リーダーシップの種類や、指導者の適性）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしている。発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、簡単な語句や文を用いて書いたりしている。 c:各 Part 本文の内容（リーダーシップの種類や、指導者の適性）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、簡単な語句や文を用いて書いたりしようとしている。自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて短い英文を書いたりしようとしている。	・ライティングテスト ・定期考査
	中間考査			
	LESSON 4 Older Sports and NewerSports	聞くこと	a:様々なスポーツに関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。本文に関連するテーマについて 50 語程度の英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b:それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、様々なスポーツについて話された内容の概要を捉えている。聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えている。 c:それぞれの写真に適当な英文を選ぶために様々なスポーツについて話された内容の概要を捉えようとしている。聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を主体的、自律的に捉え	・リスニングテスト ・定期考査

			ようとしている。	
		読むこと	a:側注、脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料（最上級、比較級、原級）を理解している。側注、脚注の語彙の意味や、Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に、色々なスポーツの歴史と魅力について書かれた文章や、e スポーツに関するブログの内容を読み取る技能を身に付けている。 b:マラソン、バスケットボール、スポーツクライミング、e スポーツについて、それらの歴史や魅力について、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c:マラソン、バスケットボール、スポーツクライミング、e スポーツについて、それらの歴史や魅力について、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	・リーディングテスト ・音読テスト ・定期考査
		話すこと（発表）	a:団体競技と個人競技について、Hints の語句を用いて、事実や自分の考えを整理して伝えたり、質問に答えたりする技能を身に付けている。スポーツに関する話題について,事実や自分の考えを整理し、側中、脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料、Hints の語句を用いて伝えたり質問に答える技能を身に付けている。テーマについて、ペアで話し合ったり、Hints を参考にして自分の考えを表現したり、発表や意見交換をしたりする技能を身に付けている。 b:自分の考えをわかってもらえるように、団体競技、個人競技についての意見や感想を Hints の語句を用いて伝えたり、質問に答えたりしている。発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったり、簡単な語句や文を用いて書いたりしている。 c:自分の考えをわかってもらえるように、団体競技、個人競技についての意見や感想を Hints の語句を用いて伝えたり、質問に答えたりしようとしている。	・インタビューテスト ・スピーチ
		書くこと	a:最上級、比較級、原級の用法について理解している。これらの文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。 b:各 Part 本文の内容（スポーツに関する話題）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしている。自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしている。 c:各 Part 本文の内容（スポーツに関する話題）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、簡単な語句や文を用いて書いたりしようとしている。自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて短い英文を書いたりしようとしている。	・ライティングテスト ・定期考査
	期末考査			
３学期	LESSON 5 AI Meets the Arts	聞くこと	a:様々な AI 製品に関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。本文に関連するテーマについて 50 語程度の英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b:それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、様々な AI 製品について話された内容の概要を捉えている。聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えている。 c:それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、さまざまな AI 製品について話された内容の概要を捉えようとしている。聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を主体的、自律的に捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
		読むこと	a:側注、脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料（名詞を修飾する分詞、形式主語〈It is ～ that ....〉、形式主語〈It is ～ (for A) to do ....〉）を理解している。側注、脚注の語彙の意味や、Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に、AI 製品や AI による芸術について書かれた文章や、インタビュー(AI 芸術に対する評価)の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: AI や AI による芸術について、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: AI や AI による芸術について、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	・リーディングテスト ・音読テスト ・定期考査
		話すこと（発表）	a:写真の AI 製品について、Hints の語句を用いて、事実や自分の考えを整理して伝えたり、質問に答えたりする技能を身に付けている。AI や AI 芸術について、事実や自分の考えを整理し、側中、脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料、Hints の語句	・インタビューテスト ・スピーチ

			を用いて伝えたり、質問に答える技能を身に付けている。テーマについて、話し合ったり、Hints を参考にして自分の考えを表現したり、発表や意見交換をしたりする技能を身に付けている。 b:自分の考えをわかってもらえるように、写真の AI 製品についての意見や感想を Hints の語句を用いて伝えたり、質問に答えたりしている。発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、話し合ったり、簡単な語句や文を用いて書いたりしている。 c:自分の考えをわかってもらえるように、写真の AI 製品についての意見や感想を Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	
		書くこと	a:名詞を修飾する分詞、形式主語〈It is ～ that ....〉、形式主語〈It is ～ (for A) to do ....〉の用法について理解している。これらの文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。 b:各 Part 本文の内容（AI や AI 芸術）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしている。自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしている。 c:各 Part 本文の内容（AI や AI 芸術）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったり、簡単な語句や文を用いて書いたりしようとしている。自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしようとしている。	・ライティングテスト ・定期考査
	LESSON 6 Dynamic Pricing: A New pricing system	聞くこと	a. 価値の付け方などに関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b. 価値の付け方について，Hints の語句を用いて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 c. 価値の付け方について，写真・図表を参考にしながら聞き取ることができる。	・リスニングテスト ・定期考査
		読むこと	a. 側注・脚注の語彙や，Hints for Understanding の言語材料（過去完了，関係副詞 where，関係副詞 when）を理解している。 b. 側注・脚注の語彙の意味や，Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に，新しい価値の付け方に関する文章やそれに対する意見を，読み取る技能を身に付けている。 c. 価値の付け方に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Hints for Understanding の言語材料，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。	・リーディングテスト ・音読テスト ・定期考査
		話すこと（やりとる）	a. それぞれの写真・表に適当な英文を選ぶために，物の価値などについて話された内容の概要を捉えている。 b. 自分の考えをわかってもらえるように，物の価値について，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりしている。 c. 新しい価値の付け方などについて，理解を深めるために，各 Part 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 d. 各 Part 本文の内容（価値の付け方に関する話題）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を話したり／書いたりしている。	・インタビューテスト ・スピーチ
		書くこと	a. 過去完了，関係副詞 where，関係副詞 when の用法について理解している。 b. 上記の文法事項を用いて，正しい英文を書く技能を身に付けている。 c. 自分の気持ちや考えを伝えるために，ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり，短い英文を書いたりしようとしている。	・ライティングテスト ・定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度