学校番号	３０１８

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	第２学年	・「BIG DIPPER」 English Communication Ⅰ English Communication Ⅱ ・LEAP 必携英単語 ・Listening Laboratory Basic β ・Listening Essentials 1 ・Watching Light

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱの授業は、「「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと（やりとり）」、「話すこと（発表）」、「書くこと」という５技能の力をつける授業です。ペアワークやグループワークも取り入れ、音読や考えを相手に伝えるなどの言語活動を T-NET を交えて行いますので、積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法は「英語を使う」ことを意識して、実際のコミュニケーションに活かせることを目標にしましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

域領	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら、聞くことができる。 ・未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら、聞くことができる。	・説明、物語などを速読して概要をとらえることができる。 ・説明、物語などを精読して、要点や詳細をとらえることができる。 ・説明、物語などを、聞き手に伝わるように音読したり、暗唱したりすることができる。 ・文章の構成を理解しながら、読むことができる。 ・図表との関連を理解しながら、読むことができる。 ・未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら、読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめることができる。 ・与えられた条件に合わせて、即興で話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、発表することができる。 ・英語の音声的特徴や、内容の展開などに注意しながら、話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、ある程度まとまりのある文章を 50 語程度で書くことができる。 ・論点や根拠などを明確にしながら、書くことができる。 ・説明や描写の表現を工夫して、相手に効果的に伝わるように、書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話 題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	英コミュⅠ LESSON 8 Kazu Hiro: In Pursuit of a Dream	聞くこと	a: それぞれさまざまな職業に関する英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b: それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、さまざまな職業について話された内容の概要を捉えている。 c: それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、さまざまな職業について話された内容の概要を捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙の意味や、Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に、Kazu Hiro がどのようにして夢をかなえたかについて書かれた文章や，プレゼンテーション（Kazu Hiro のことばを紹介）の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 世界で活躍する特殊メイクアップアーティストの Kazu Hiro がどのようにして夢をかなえたかについて、理解を深めるために、Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 世界で活躍する特殊メイクアップアーティストの Kazu Hiro がどのようにして夢をかなえたかについて、理解を深めるために，各 Part 本文の内容を読み取り, 概要や要点を把握しようとしている。	・音読テスト ・定期考査
		話すこと (やりとり)	a: Kazu Hiro の手紙や，将来の夢などについて、事実や自分の考えを整理し，側中・脚注の語彙や，Hints for Understanding の言語材料，Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して伝えることができる。 c: 聞き手に配慮しながら、伝え合うやりとりを続けようとしている。	・インタビューテスト
		書くこと	a: 関係副詞 how，関係副詞 why、関係代名詞 what、強調構文〈It is[was] ～ that[who] ....〉の用法について理解し、これらの文法事項を用いて，正しい英文を書く技能を身に付けている。 b: 自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、短い英文を書いたりしている。 c: 発表や意見交換ができるように，本文に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理して，ペアで話し合ったり、簡単な語句や文を用いて書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	中間考査			
	英コミュⅠ LESSON 9 From Recycle to Upcycle	聞くこと	a: ゴミを再利用して作った製品に関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、ゴミを再利用して作った製品について話された内容の概要を捉えている。 c: それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、ゴミを再利用して作った製品について話された内容の概要を捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査

		読むこと	a: 側注・脚注の語彙の意味や、Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に，日本のゴミ事情、リサイクル，アップサイクルについて書かれた文章や、SNS の upcycling の検索結果（アップサイクルへの賛否両論）の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: ゴミの再利用の新しい形であるアップサイクルについて、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: ゴミの再利用の新しい形であるアップサイクルについて、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	・音読テスト ・定期考査
		話すこと （発表）	a: モッタイナイ精神やアップサイクル商品などについて、事実や自分の考えを整理し、側中・脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料、Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して発表することができる。 c: 聞き手に配慮しながら、アイコンタクトなどを取りながら話すことができる。	・プレゼンテーション
		書くこと	a: 分詞構文、間接疑問文、現在完了進行形、過去完了進行形の用法について理解し、これらの文法事項を用いて正しい英文を書く技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容（モッタイナイ精神やアップサイクル商品など）について，学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を書いたりしている。 c: 各 Part 本文の内容（モッタイナイ精神やアップサイクル商品など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	英コミュⅠ LESSON 10 Diversity at Japanese Companies	聞くこと	a: 雇用の多様性を考えた企業の取り組みに関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、雇用の多様性を考えた企業の取り組みについて話された内容の概要を捉えている。 c: それぞれの写真に適当な英文を選ぶために、雇用の多様性を考えた企業の取り組みについて話された内容の概要を捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙の意味や、Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に、日本企業のさまざまな取り組みやについて書かれた文章や、求人広告の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 雇用の多様性について、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 雇用の多様性について、理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	・音読テスト ・定期考査
		話すこと （やりとり）	a: 日本企業の雇用や，働きかたなどについて、事実や自分の考えを整理し、側中・脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料、Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して話し合ったりすることができる。 c: 聞き手に配慮しながら、伝え合うやりとりを続けようとしている。	・インタビューテスト
		書くこと	a: 仮定法過去、過去の習慣 would，過去の習慣・状態 used to，助動詞＋be＋過去分詞の用法について理解し、これらの文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。 b: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、簡単な語句や文を用いて書いたりしている。 c: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、簡単な語句や文を用いて書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	期末考査			
2 学期	英コミュⅡ LESSON 1 Why Don't You Come	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについて 50 語程度の英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えている。	・リスニングテスト ・定期考査

to School in Pajamas?		c: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えようとしている。	
	読むこと	a: 側注・脚注の語彙の意味や、Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: パジャマデーのような海外のユニークな学校行事などについて理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: パジャマデーのような海外のユニークな学校行事などについて理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	・音読テスト ・定期考査
	話すこと（発表）	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料、Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して発表することができる。 c: 聞き手に配慮しながら、アイコンタクトなどを取りながら話そうとしている。	・プレゼンテーション
	書くこと	a: 受動態【復習】／不定詞【復習】／〈助動詞＋be＋過去分詞〉【復習】の用法について理解し、これらの文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。 b: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったり、簡単な語句や文を用いて書いたりしている。 c: 発表や意見交換ができるように、本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、ペアで話し合ったり、簡単な語句や文を用いて書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
英コミュⅡ LESSON 2 Is Seeing Believing?	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについて 50 語程度の英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えている。 c: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
	読むこと	a: 側注・脚注の語彙の意味や，Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 歌川国芳やエッシャーのだまし絵、大阪豊中市のとりくみなどについて理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 歌川国芳やエッシャーのだまし絵、大阪豊中市のとりくみなどについて理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	・音読テスト ・定期考査
	話すこと（やりとり）	a: テーマについて、ペアで話し合ったり、Hints を参考にして自分の考えを表現したり、発表や意見交換をしたりする技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して話し合ったりすることができる。 c: 聞き手に配慮しながら、伝え合うやりとりを続けようとしている。	・インタビューテスト
	書くこと	a: 関係代名詞の限定用法【復習】／関係代名詞の継続用法①／SVO(O＝wh-節)／現在完了【復習】／過去完了【復習】の用法について理解し、これらの文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。 b: 自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、ある程度まとまった分量の英文を書いたりしている。 c: 自分の気持ちや考えを伝えるために、ターゲットとなる文法事項を用いて質問に答えたり、ある程度まとまった分量の英文を書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
中間考査			

	英コミュII LESSON 3 Do You Get Enough Sleep?	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについて 50 語程度の英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えている。 c: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙の意味や、Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 睡眠の重要性や睡眠関連商品などについて理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 睡眠の重要性や睡眠関連商品などについて理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	・音読テスト ・定期考査
		話すこと (発表)	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料、Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して発表することができる。 c: 聞き手に配慮しながら、アイコンタクトなどを取りながら話そうとしている。	・プレゼンテーション
		書くこと	a: 仮定法過去【復習】／関係代名詞 what【復習】／関係副詞 when【復習】／関係副詞 where【復習】の用法について理解し、これらの文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について、学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	LESSON 4 Do You Want to Speak English like a Native Speaker?	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについて 50 語程度の英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えている。 c: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙の意味や、Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 c. 英会話に関する 2 つの異なる考え方や ELF などについて理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c. 英会話に関する 2 つの異なる考え方や ELF などについて理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	・音読テスト ・定期考査
		話すこと (やりとり)	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料，Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して話し合ったりすることができる。 c: 聞き手に配慮しながら、伝え合うやりとりを続けようとしている。	・インタビューテスト
		書くこと	a: 関係代名詞の継続用法②／関係副詞 why【復習】／SVO1O2 (O2 = that 節）の用法について理解し、これらの文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	期末考査			
3 学期	LESSON 5 Universal Design: Convenient	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについて 50 語程度の英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えている。	・リスニングテスト ・定期考査

	for All		c: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えようとしている。	
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙の意味や、Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: ユニバーサルデザインの照明スイッチやピクトグラムなどについて理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: ユニバーサルデザインの照明スイッチやピクトグラムなどについて理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	・音読テスト ・定期考査
		話すこと (発表)	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料、Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して発表することができる。 c: 聞き手に配慮しながら、アイコンタクトなどを取りながら話そうとしている。	・プレゼンテーション
		書くこと	a: 現在分詞の分詞構文【復習】／進行形の受動態〈be 動詞＋being＋過去分詞〉／関係副詞 where の継続用法／形式目的語 it の用法について理解し、これらの文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度