学校番号	３０１８

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	第３学年	・「BIG DIPPER」 English Communication Ⅱ ・英単語ターゲット 1400 ・Listening Laboratory Standard α ・Listening Laboratory Standard β

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅡの授業は、「「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと（やりとり）」、「話すこと（発表）」、「書くこと」という５技能の力をつける授業です。ペアワークやグループワークも取り入れ、音読や考えを相手に伝えるなどの言語活動を行いますので、積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法は「英語を使う」ことを意識して、実際のコミュニケーションに活かせることを目標にしましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら、聞くことができる。 ・未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら、聞くことができる。	・説明、物語などを速読して概要をとらえることができる。 ・説明、物語などを精読して、要点や詳細をとらえることができる。 ・説明、物語などを、聞き手に伝わるように音読したり、暗唱したりすることができる。 ・文章の構成を理解しながら、読むことができる。 ・図表との関連を理解しながら、読むことができる。 ・未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら、読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめることができる。 ・与えられた条件に合わせて、即興で話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、発表することができる。 ・英語の音声的特徴や、内容の展開などに注意しながら、話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら、話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、ある程度まとまりのある文章を 50 語程度で書くことができる。 ・論点や根拠などを明確にしながら、書くことができる。 ・説明や描写の表現を工夫して、相手に効果的に伝わるように、書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話 題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

	英コミュⅡ LESSON 3 Do You Get Enough Sleep?	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについて 50 語程度の英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えている。 c: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙の意味や、Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 睡眠の重要性や睡眠関連商品などについて理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 睡眠の重要性や睡眠関連商品などについて理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	・音読テスト ・定期考査
		話すこと （発表）	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Hints for Understanding の言語材料、Hints の語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して発表している。 c: 各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して発表しようとしている。	・プレゼンテーション
		書くこと	a: 仮定法過去【復習】／関係代名詞 what【復習】／関係副詞 when【復習】／関係副詞 where【復習】の用法について理解し、これらの文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について、学習した語句や文法事項を用いて，自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	中間考査			
	LESSON 4 Do You Want to Speak English	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについて 50 語程度の英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えている。 c: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
		読むこと	a: 側注・脚注の語彙の意味や、Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b. 英会話に関する 2 つの異なる考え方や ELF などについて理解を深めるために、各 Part 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。	・音読テスト ・定期考査

like a Native Speaker		c. 英会話に関する2つの異なる考え方やELFなどについて理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	
	話すこと（やりとり）	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Hints for Understandingの言語材料，Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて，自分の考えを整理して、ペアで話し合ったりしている。 c: 各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して、ペアで話し合ったりしようとしている。	・インタビューテスト
	書くこと	a: 関係代名詞の継続用法②／関係副詞why【復習】／SVO1O2（O2 = that節）の用法について理解し、これらの文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
LESSON 5 Universal Design: Convenient for All	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについて50語程度の英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えている。 c: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
	読むこと	a: 側注・脚注の語彙の意味や、Hints for Understandingの言語材料の用法の理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: ユニバーサルデザインの照明スイッチやピクトグラムなどについて理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 c: ユニバーサルデザインの照明スイッチやピクトグラムなどについて理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	・音読テスト ・定期考査
	話すこと（発表）	a: 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Hints for Understandingの言語材料、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b: 各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して発表している。 c: 各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して発表しようとしている。	・プレゼンテーション
	書くこと	a: 現在分詞の分詞構文【復習】／進行形の受動態〈be動詞＋being＋過去分詞〉／関係副詞whereの継続用法／形式目的語itの用法について理解し、これらの文法事項を用いて、正しい英文を書く技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
期末考査			
LESSON 6 Wakamiya Masako: The World’s	聞くこと	a. 英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b. Hintsの語句を用いて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 c: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
	読むこと	a. 側注・脚注の語彙や，Hints for Understandingの言語材料（SVC（C=現在分詞/過去分詞）／受動態の分詞構文／〈助動詞＋have＋過去分詞〉／SVOC（C=過去分詞））を理解している。 b. 側注・脚注の語彙の意味や，Hints for Understandingの言語材料の用法の理解を基に， 本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 c. 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Hints for Understandingの言語材料，Hintsの語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。	・音読テスト ・定期考査

Oldest Game App Developer	話すこと（やりとり）	a. 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えている。 b. 発表や意見交換ができるように，本文に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理して，ペアで話し合ったり，簡単な語句や文を用いて書いたりしている。 c：各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して、ペアで話し合ったりしようとしている。	・インタビューテスト
	書くこと	a. SVC（C=現在分詞/過去分詞）／受動態の分詞構文／〈助動詞＋have＋過去分詞〉／SVOC（C=過去分詞)の用法について理解している。 b. 上記の文法事項を用いて，正しい英文を書く技能を身に付けている。 c：本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
LESSON 7 Learning from Nature	聞くこと	a. 英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b. Hints の語句を用いて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 c：聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
	読むこと	a. 側注・脚注の語彙や，Hints for Understanding の言語材料（省略／動名詞の意味上の主語／未来進行形〈will be＋～ing〉／完了形の不定詞〈to have＋過去分詞〉）を理解している。 b. 側注・脚注の語彙の意味や，Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に， 本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 c. 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Hints for Understanding の言語材料，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。	・音読テスト ・定期考査
	話すこと（発表）	a. 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えている。 b. 発表や意見交換ができるように，本文に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理したり，簡単な語句や文を用いて書いたりしている。 c：各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して発表しようとしている。	・プレゼンテーション
	書くこと	a. 省略／動名詞の意味上の主語／未来進行形〈will be＋～ing〉／完了形の不定詞〈to have＋過去分詞〉の用法について理解している。 b. 上記の文法事項を用いて，正しい英文を書く技能を身に付けている。 c：本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
中間考査			
LESSON 8 The Wisdom of Preserving Food	聞くこと	a. 英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b. Hints の語句を用いて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 c：聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
	読むこと	a. 側注・脚注の語彙や，Hints for Understanding の言語材料（仮定法過去完了／〈as if＋S’＋仮定法過去〉／Without ～／命令文（レシピ）【復習】）を理解している。 b. 側注・脚注の語彙の意味や，Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に， 本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 c. 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Hints for Understanding の言語材料，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。	・音読テスト ・定期考査
	話すこと（やりとり）	a. 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えている。 b. 発表や意見交換ができるように，本文に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理して，ペアで話し合ったり，簡単な語句や文を用いて書いたりしている。 c：各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して、ペアで話し合ったりしようとしている。	・インタビューテスト

		書くこと	a. 仮定法過去完了／〈as if＋S’＋仮定法過去〉／Without ～／命令文（レシピ）【復習】の用法について理解している。 b. 上記の文法事項を用いて，正しい英文を書く技能を身に付けている。 c：本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	LESSON 9 The Sharing Economy: Something for everyone?	聞くこと	a. 英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b. Hints の語句を用いて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 c：聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
		読むこと	a. 側注・脚注の語彙や，Hints for Understanding の言語材料（未来完了〈will have＋過去分詞〉／無生物主語構文①〈enable＋O（人）＋to-不定詞〉／SVC（C = that 節）／無生物主語構文②〈make＋O（人）＋原形不定詞〉）を理解している。 b. 側注・脚注の語彙の意味や，Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に，本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 c. 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Hints for Understanding の言語材料，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。	・音読テスト ・定期考査
		話すこと（発表）	a. 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えている。 b. 発表や意見交換ができるように，本文に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理したり，簡単な語句や文を用いて書いたりしている。 c：各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して発表しようとしている。	・プレゼンテーション
		書くこと	a. 未来完了〈will have＋過去分詞〉／無生物主語構文①〈enable＋O（人）＋to-不定詞〉／SVC（C = that 節）／無生物主語構文②〈make＋O（人）＋原形不定詞〉の用法について理解している。 b. 上記の文法事項を用いて，正しい英文を書く技能を身に付けている。 c：本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	期末考査			
3学期		聞くこと	a. 英文を聞き，その内容を理解する技能を身に付けている。 b. Hints の語句を用いて，事実や自分の考えを整理して伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 c：聞き取った内容を簡潔にまとめるために、話された内容の概要を捉えようとしている。	・リスニングテスト ・定期考査
	LESSON 10 Sand and Concrete: A Basis of Our Life	読むこと	a. 側注・脚注の語彙や，Hints for Understanding の言語材料（関係副詞 when の継続用法／複合関係代名詞 whatever／倒置）を理解している。 b. 側注・脚注の語彙の意味や，Hints for Understanding の言語材料の用法の理解を基に，本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 c. 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し，側注・脚注の語彙や，Hints for Understanding の言語材料，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答える技能を身に付けている。	・音読テスト ・定期考査
		話すこと（やりとり）	a. 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えている。 b. 発表や意見交換ができるように，本文に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理して，ペアで話し合ったり，簡単な語句や文を用いて書いたりしている。 c：各 Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを整理して、ペアで話し合ったりしようとしている。	・インタビューテスト
		書くこと	a. 関係副詞 when の継続用法／複合関係代名詞 whatever／倒置の用法について理解している。 b. 上記の文法事項を用いて，正しい英文を書く技能を身に付けている。 c：本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を書いたりしようとしている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度