学校番号	３０１８

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第２学年	・MY WAY Logic and Expression 1 ・マイウェイ総合英語 ・MY WAY Logic and Expression 1 WORKBOOK ・Logical English Reading

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・論理・表現Ⅰの授業は、４技能５領域のうち、特に「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」の力をつける授業です。外国人の先生とのティームティーチングの授業では、「話すこと」を重点的に扱います。ペアワークやグループワークといったコミュニケーション活動を通して、積極的に「英語を使う」ことを意識しましょう。
・自分の意見や考えをまとめ、表現する言語活動として、インタビューやプレゼンテーションを行います。
・文法は、文法問題集が解けるようになることが目的ではありません。実際のコミュニケーションで使えるよう、しっかり声に出しましょう。自分の経験を学んだ知識で表現できるよう、英作文にも積極的に取り組みましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して聞くことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して読むことができる。 ・説明や物語などを、聞き手に伝わるように音読することができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・与えられた話題について、即興で話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・事実と意見などを区別して話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔な文章を書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 ・事実と意見などを区別して書くことができる。

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 Let’s Talk about Ourselves	聞くこと	be 動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解し、聞くことができる。一般動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解し、聞くことができる。趣味、好きなものを表す表現の意味を理解している。	・リスニングテスト
		話すこと（やり取り）	学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実なをたずねたり、初対面のあいさつをしたりしている。自分自身のことについて、自分のことを伝えあう表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、伝え合う技能を身に付けている。	・ペアワーク
		話すこと（発表）	自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。	・プレゼンテーション ・インタビューテスト
		書くこと	be 動詞や一般動詞の現在形の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて言ったり書いたりする。自分のことを伝え合う表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、伝え合う。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	Lesson 2 School Life	聞くこと	動詞の過去形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解し聞くことができる。教科を表す表現の意味を理解している。部活動に関する表現の意味を理科している。	・リスニングテスト
		話すこと（やり取り）	好きだった教科や部活動について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。	・ペアワーク
		話すこと（発表）	自分の学校や施設や場所の特徴を説明する表現などを用いて事実を把握し、発表する。基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している	・プレゼンテーション ・インタビューテスト
		書くこと	部活動について、現在進行形、過去進行形や趣味、部活動を説明する表現など用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	中間考査			
1学期	Lesson 3 The Arts	聞くこと	未来表現の特徴やきまりに関する事項を理解して聞くことができる。イベントを説明する表現の意味を理解して聞くことができる。	・リスニングテスト
		話すこと（やり取り）	週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる。	・ペアワーク
		話すこと（発表）	任意の顔の形、または好きな絵について、基本的な語句や文を用いて、 事実などを整理し、発表することができる。	・プレゼンテーション

				・インタビューテスト
		書くこと	基本時制（現在形、過去形、未来表現）の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて説明する文を言ったり書いたりする。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	Lesson 4 Food and Culture	聞くこと	現在完了形（完了、経験）の特徴やきまりに関する事項を理解して聞くことができる。料理のメニューを表す表現の意味を理解して聞くことができる。	・リスニングテスト
		話すこと（やり取り）	注文したい料理について、現在完了形（完了、経験）や料理のメニューを表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合うことができる。	・ペアワーク
		話すこと（発表）	自分は選んだ料理の作り方について、料理の作り方を紹介する表現などを用いて、事実を整理し、発表する技能を身に付けている。	・プレゼンテーション ・インタビューテスト
		書くこと	日本の食文化について、現在完了形（継続）、現在完了進行形や各国の食べ物を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	期末考査			
2学期	Lesson 5 Welcome to Our Town	聞くこと	助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。道案内の表現の意味を理解してくことができる。	・リスニングテスト
		話すこと（やり取り）	観光の目的地について、助動詞や道案内の表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝えあっている。電車やバスを使った観光地への行き方について、観光案内の表現などを用いて、気持ちを即興で伝え合う。	・ペアワーク
		話すこと（発表）	地域の特徴やマスコットキャラクターについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表している。	・プレゼンテーション ・インタビューテスト
		書くこと	受動態の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて説明する文を言ったり、書いたりする。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	Lesson 6 Traveling Abroad	聞くこと	不定詞（名詞用法、形容詞用法）の特徴やきまりに関する事項を理解して聞くことができる。おみやげに関する表現の意味を理解して聞くことができる。	・リスニングテスト
		話すこと（やり取り）	買いたいおみやげについて、不定詞（名詞的用法、形容詞的用法）やおみやげを表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝えあっている。	・ペアワーク
		話すこと（発表）	行ってみたい場所について、基本的な語句や文や発表のための表現を用いて、事実や自分の、気持ちなどを整理し、発表している。	・プレゼンテーション ・インタビューテスト
		書くこと	旅行での出来事について、基本的な語句や文や、不定詞（副詞的用法）や旅行の楽しみを表す表現など用いて、事実などを整理し、正確に書くことができる。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	中間考査			
2学期	Lesson 7 Sports	聞くこと	動名詞の特徴やきまりに関する事項を理解して聞くことができる。スポーツの動作を説明する表現の意味を理解して聞くことができる。	・リスニングテスト
		話すこと（やり取り）	スポーツの試合について、基本的な語句や文、または動名詞やスポーツの動作を説明する表現などを用いて、事実を即興で伝え合う技能を身に付けている。	・ペアワーク
		話すこと（発表）	車いす競技について、分詞による後置修飾、分詞構文やスポーツの動作を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。	・プレゼンテーション ・インタビューテスト
		書くこと	分詞による後置修飾、分詞構文の特徴やきまりに関する事項を確認し、身近な人やものごとについて説明する文を言ったり書いたりする。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査

	Lesson 8 Everyday Technology	聞くこと	比較（比較級）の特徴やきまりに関する事項を理解して聞くことができる。紙の本と電子書籍の特徴を説明する表現の意味を理解して聞くことができる。	・リスニングテスト
		話すこと（やり取り）	紙の本と電子書籍のよさについて、比較（比較級）や紙の本と電子書籍の特徴を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝えあう。	・ペアワーク
		話すこと（発表）	科学技術に関連することについて、または翻訳機が発達した状況について、基本的な語句や文、または比較級などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表することができる。	・プレゼンテーション ・インタビューテスト
		書くこと	科学技術製品について、比較（最上級、同等比較）や趣味、科学技術製品を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書くことができる。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	期末考査			
3学期	Lesson 9 Take Care	聞くこと	関係代名詞（主格、目的格）の特徴やきまりに関する事項を理解して聞くことができる。体調を表す表現の意味を理解して聞くことができる。	・リスニングテスト
		話すこと（やり取り）	健康維持に必要なことについて、意見を述べ合う表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、伝え合う技能を身に付けている。	・ペアワーク
		話すこと（発表）	健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し発表している。	・プレゼンテーション ・インタビューテスト
		書くこと	関係代名詞（目的格の省略など）の特徴や決まりに関する事項を確認し、身近な人やものごとについて説明する文を言ったり書いたりすることができる。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	Lesson 10 SDGs Take Action	聞くこと	関係副詞の特徴やきまりに関する事項を理解し、聞くことができる。社会問題を説明する表現を理解し聞くことができる。	・リスニングテスト
		話すこと（やり取り）	ＳＤＧｓについて基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる。	・ペアワーク
		話すこと（発表）	SDGｓについて仮定法や趣味、社会問題の解決に役立つことを説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表している。	・プレゼンテーション ・インタビューテスト
		書くこと	友達について、感謝を伝える表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。	・プレゼンテーション原稿作成 ・定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度