学校番号	３０１８

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　地学基礎（数研出版）						
副教材等	改訂版　高等学校　地学基礎準拠サポートノート（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・岩石や気象など身近な事柄を扱います。身のまわりにあるものや現象についてよく観察してみましょう。
・宇宙や古生物など身近に感じることが難しい事柄も扱います。想像力を働かせて、広大な空間と悠久な時間を感じてみましょう。
・固体地球、大気と海洋、宇宙というふうに単元ごとに扱う対象が変わりますが、分けて考えるのではなく、単元同士のつながりにも注目しましょう。
・家庭学習における課題は、定期的に提出してもらいます。提出期限はしっかり守るようにしてください。

２　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め､目的意識をもって観察、実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地球や地球を取り巻く環境に関する基本的な内容を体系的に学ぶことでそれらを十分に理解することができる。観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、自然の事物・現象を科学的に探究する技能の基礎を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境に関する事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境について関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、地学的な事物・現象を一連の時間の流れの中で捉えるなど，科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1編　活動する地球	第1章　地球の構造 1 地球の形と大きさ 2 地球の構造	a: 地球の形や大きさ、内部構造について、調査方法を含め理解している。 b: 地球の形と大きさについて、与えられたデータから求めることができる。 c: 実際の地球の形や大きさはどうなのか、興味を持って意欲的に学習しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 提出ﾉｰﾄ
		第2章　プレートの運動 1 プレートテクトニクス 2 プレート運動のしかた	a:地球表層や地球内部の運動についてその原理も含めて理解できる。 b: プレートの運動により、地震や火山、現在の大地形などが形成されていると考えることができる。 c:プレートの運動と地球の活動の関係について、興味を持って意欲的に学習しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 提出ﾉｰﾄ
		第3章　地震 1 地震 2 地震の分布 3 地震災害	a: 地震発生のしくみや、地震の分布について理解し、基本的な知識を身につけている。 b: 地震のデータをもとに、震源を探る方法を習得し、グラフや数値データを用いて震源の場所を求めることができる。 c: 地球内部のエネルギーの放出現象として、地震に興味を持ち、その分布や原因・災害などについて意欲的に学習しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 提出ﾉｰﾄ
		第4章　火山 1 火山活動 2 火成岩 3 火山がもたらす恵みと災害	a: 火山について基本的な知識を身につけるとともに、火山活動が地球内部に蓄えられたエネルギーと深く関連していることが理解できる。 b:火成岩と鉱物の特徴を理解し、その特徴から火成岩を分類することができる。 c: 火山に興味を持ち、その分布や原因・災害や恵みについて意欲的に学習しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 提出ﾉｰﾄ

2学期	第2編 移り変わる地球	第1章 地層の形成 1 堆積作用と堆積岩 2 地層の形成	a: 地層がどのようにしてできるのか、重なりが時間的経過を示していることを理解している。 b: 地質構造の変形から、古い時代に起こった地殻変動を推測することができる。 c: 堆積岩や地層の形成過程に興味を持ち、その関係について意欲的に学習しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 提出ﾉｰﾄ
		第2章 古生物の変遷と地球環境 1 化石と地質年代の区分 2 古生物の変遷	a:先カンブリア時代から現在までの生物の進化と古生物の変遷について理解している。 b: 地球の環境変化と、生命の誕生や進化の関係について説明することができる。 c: 地球の歴史や化石に興味を持ち、その関係について意欲的に学習しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 提出ﾉｰﾄ
	第3編 大気と海洋	第1章 地球の熱収支 1 大気の構造 2 地球全体の熱収支	a: 大気には層構造があることを学び、各層の特徴を理解する。大気の状態が変化すること、雲のでき方を理解している。 b: 地球全体の熱収支を理解し、温室効果のしくみを説明できる。 c:気象やその原理に興味を持ち、意欲的に学習しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 提出ﾉｰﾄ
		第2章 大気と海水の運動 1 大気の大循環 2 海水の運動 3 日本の天気と気象災害	a: 緯度による受熱量の違いによって、大気とエネルギーが循環していることを理解している。また、海水の循環についても理解している。 b: 大気の循環と起こる風によって、どのように天気が変化するかを説明することができる。 c: 季節ごとの日本の天気や気象災害の特徴について興味を持ち、意欲的に学習しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 提出ﾉｰﾄ

2学期	第4編 地球の環境	第1章 地球の環境と日本の自然環境 1 気候の自然環境 2 人間活動による環境変化 3 日本の自然環境	a: 地球の環境問題を中心に、さまざまな地学現象との関連について学ぶ。 b:既習内容を踏まえて、異常気象や地球温暖化などの地球環境問題や、エルニーニョ現象などのしくみを説明することができる。 c: 現在取り上げられる地球環境問題について興味をもち、意欲的に学習しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 提出ﾉｰﾄ
3学期	第5編 太陽系と宇宙	第1章 太陽系と太陽 1 太陽系の天体 2 太陽 3 太陽系の誕生と現在の地球	a:太陽系を構成する天体の特徴や、形成過程を理解している。 b:太陽系の惑星を地球型惑星と木星型惑星に分類することができ、それぞれの惑星の特徴を説明できる。太陽系の広がりを、図を用いて説明することができる。 c: 太陽系の天体やそれぞれの成り立ちについて興味を持ち、意欲的に学習しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 提出ﾉｰﾄ
		第2章 宇宙の誕生 1 宇宙の誕生	a: 銀河系の構造を学び、太陽系の位置を理解している。 b: 宇宙誕生から現在までの起こったことを時系列で説明できる。 c: 宇宙の構造について興味を持ち、宇宙に関することについて意欲的に学習しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 提出ﾉｰﾄ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度