学校番号	３０１８

令和８年度　総合造形科

教科	総合造形	科目	ガラス	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	担当者作成のプリント・ガラスに関する書籍						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ステンドグラスの基本的な知識・技術を、講義と実習を通じて学びます。ステンドグラス以外のガラスの技法も体験学習し、意図に応じて、素材・用具・技法などを生かした作品を制作する知識を身に付けます。また、薬品や道具を安全に扱える能力を身に付けます。授業では、作品制作に関わる真摯な態度も重視します。

2　学習の到達目標

・薬品や道具の扱い方を理解し、ステンドグラスの基本的な知識・技術を学ぶ。
・ガラスの特性を理解し、基礎的な表現技法を身に付ける。
・ガラスの歴史と文化について学び、主体的に作品を制作する力と鑑賞する力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・ガラスに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。 ・合理的なものづくりを計画し、学んだ知識・技術を適切に活用している。	・作品の構想を練り、制作過程での課題に対して、思考を深め適切な判断で創造的表現をしている。	・ガラスの課題について関心を持ち、自ら取り組もうとする実践的な態度を身に付けている。 ・他者の作品やガラス工芸について着目し、主体的に作品鑑賞をしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ステンドグラスのサンキャッチャー	・作品のアイディアスケッチ ・デザインを決め、型紙におこす ・ガラスカット ・コパーテープ ・はんだ付け ・薬品仕上げ ・鑑賞	a:①ステンドグラスに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。 ②合理的なものづくりを計画し、学んだ知識・技術を適切に活用している。 b:作品の構想を練り、制作過程での課題に対して、思考を深め適切な判断で創造的に表現している。 c:①ステンドグラスの課題について関心を持ち、自ら取り組もうとする実践的な態度を身に付けている。 ②他者の作品やガラス工芸について着目し、主体的に作品鑑賞をしている。	学習状況の観察 作品	学習状況の観察 作品	学習状況の観察 鑑賞 レポート
2学期	ステンドグラスランプ	・作品のアイディアスケッチ ・デザインを決め、型紙におこす ・ガラスカット ・コパーテープ ・はんだ付け ・薬品仕上げ ・鑑賞	a:①ステンドグラスに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。 ②合理的なものづくりを計画し、学んだ知識・技術を適切に活用している。 b:作品の構想を練り、制作過程での課題に対して、思考を深め適切な判断で創造的に表現している。 c:①ステンドグラスの課題について関心を持ち、自ら取り組もうとする実践的な態度を身に付けている。 ②他者の作品やガラス工芸について着目し、主体的に作品鑑賞をしている。	学習状況の観察 作品	学習状況の観察 作品	学習状況の観察 鑑賞 レポート

	パート・ド・ヴェールのペーパーウェイト	・作品のアイディアスケッチ ・原型作り ・型作り ・粉詰め ・焼成 ・研磨	a:①パート・ド・ヴェールに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。 ②合理的なものづくりを計画し、学んだ知識・技術を適切に活用している。 b:作品の構想を練り、制作過程での課題に対して、思考を深め適切な判断で創造的に表現している。 c:①パート・ド・ヴェールの課題について関心を持ち、自ら取り組もうとする実践的な態度を身に付けている。 ②他者の作品やガラス工芸について着目し、主体的に作品鑑賞をしている。	学習状況の観察 作品	学習状況の観察 作品	学習状況の観察 鑑賞 レポート
3学期	ステンドグラスのランプ続き	・作品のアイディアスケッチ ・デザインを決め、型紙におこす ・ガラスカット ・コパーテープ ・はんだ付け ・薬品仕上げ ・鑑賞	a:①ステンドグラスに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。 ②合理的なものづくりを計画し、学んだ知識・技術を適切に活用している。 b:作品の構想を練り、制作過程での課題に対して、思考を深め適切な判断で創造的に表現している。 c:①ステンドグラスの課題について関心を持ち、自ら取り組もうとする実践的な態度を身に付けている。 ②他者の作品やガラス工芸について着目し、主体的に作品鑑賞をしている。	学習状況の観察 作品	学習状況の観察 作品	学習状況の観察 鑑賞 レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度