学校番号	３２５

令和８年度　学　地域科

教科	学地域	科目	地域探究Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	な　し						
副教材等	な　し						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地元の市役所と連携し、市が抱える課題解決に向けて、グループ活動や発表活動を通して、主体的に取り組む。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
　地域の課題について正しく理解し、課題解決に向けて必要な知識を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】
　地域の課題解決のために主体的に考え、意見交換や発表の場を通して、よりよく相手に物事を伝える力を伸長させ、さらに、他者の意見を受け止め、より良い解決策を考える。

【学びに向かう力、人間性等】
　他者の意見にも耳を傾け、協働して提案することができる姿勢を育てる。地域における様々な立場の人々のことを想像しながら、諸課題の解決に向けて考える意欲を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・地域の課題について、正しく理解することができる。 ・課題解決に向け、資料の整理や分析を適切に行うことができる。 ・グループ協議の中で、課題解決に向けた適切な発言等ができる。	・地域の課題について、深く考えて、分析することができる。 ・課題可決に向けた、自分自身の意見を持つことができる。 ・グループ討議の中で、自身の意見を適切に述べることができるとともに、他者の意見をしっかりと聞き、判断できる。	・地域の課題について、主体的に内容をとらえることができる。 ・課題可決に向け、主体的に情報の分析や整理を行い、自身の意見を積極的に伝えようとする態度を持てる。 ・グループ討論や発表において、積極的に取り組もうとする態度を持てる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1		・市役所からの課題の聞き取り ・課題テーマの設定 ・解決策の検討 ・中間発表 ・最終発表に向けた取り組み	a:説明を理解している 課題解決を考える資料を適切に集め、整理できる グループ協議において適切な発言ができる b:課題可決の方向性を考えることができる。自身の考えを持てる。 他者の話を聞き、自身の意見を適切に表現できる c:主体的に取り組んでいる 積極的にグループの意見をまとめる方向に参加している	市役所担当者等の説明をまとめたレポート 課題可決に向けた資料の準備状況の把握	課題解決の方向性を考えている 他者の意見を踏まえ、自身意見を発言できるなどの状況観察	話を聞く態度や、判別協議の発言や発表における積極生徒の観察
2		・前期のテーマ別、グループ別の発表 ・前期の振り返り ・後期課題テーマの設定 ・解決策の検討 ・中間発表 ・最終発表に向けた取り組み	a:説明を理解している 課題解決を考える資料を適切に集め、整理できる グループ協議において適切な発言ができる b:課題可決の方向性を考えることができる。自身の考えを持てる。 他者の話を聞き、自身の意見を適切に表現できる c:主体的に取り組んでいる 積極的にグループの意見をまとめる方向に参加している	市役所担当者等の説明をまとめたレポート 課題可決に向けた資料の準備状況の把握	課題解決の方向性を考えている 他者の意見を踏まえ、自身意見を発言できるなどの状況観察	話を聞く態度や、判別協議の発言や発表における積極生徒の観察
3		・後期のテーマ別、グループ別の発表 ・1年間の振り返りと次年度に向けた準備	a:説明を理解している 課題解決を考える資料を適切に集め、整理できる グループ協議において適切な発言ができる b:課題可決の方向性を考えることができる。自身の考えを持てる。 他者の話を聞き、自身の意見を適切に表現できる c:主体的に取り組んでいる 積極的にグループの意見をまとめる方向に参加している	市役所担当者等の説明をまとめたレポート 課題可決に向けた資料の準備状況の把握	課題解決の方向性を考えている 他者の意見を踏まえ、自身意見を発言できるなどの状況観察	話を聞く態度や、判別協議の発言や発表における積極生徒の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度