※令和４年度以降入学生用

学校番号	325

令和８年度　地域科

教科	地域	科目	生活英語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	Pair & Share						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 日常生活において頻繁に使われる英会話表現を学びます。プリント、音声 CD、スライド、復習用オンラインゲーム等の教材を用いて学習します。
- 聞くこと、話すことに重点を置いた授業を行います。実技科目なので、定期考査は行いませんが、年に数回スピーキングやライティングの実技テスト、基本的な英単語・文法テストを授業内で行います。
- また、本校が目指す地域社会を支える人づくりを目標に見据え、近隣の保育園と連携した授業を展開します。年に数回、保育園を訪問し、英語を中心とした授業を園児に行います。そのためのプレゼンテーションや教材の準備も皆で相談しながら行います。
- 授業で学習する教材の提出や授業への主体的な態度などが成績に大きく関わります。授業に出席し、しっかりと取り組んでください。

2　学習の到達目標

- 日常生活の身近な事柄や自分のことについて、簡単な英語で表現できるようになる。
- アルファベットや基本的な英単語・英文の正しい発音を身につける。
- 近隣の保育園における英語の授業実習を行うことを通じて、英語による簡単なコミュニケーション能力を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解している。 ・英語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付け ている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題について，英語で簡単な情報や考えなどを理解したり，これらを活用して表現したり伝え合ったりしている。	英語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，話し手に配慮しながら，主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	日常生活英語	Lesson1 Spring Vacation Lesson2 At a movie theater Lesson3 At a Kindergarten Lesson4 Walking the Dog Lesson5 At the Doctor's Office Lesson6 Video Game Battle Lesson7 Coffee Break	a: トピックの場面・状況等の背景を正しく理解し、正しい英語表記ができるか b:トピックの目的や場面、状況に応じてコミュニケーションが取れているか c:主体的にコミュニケーションをとろうとしているか	・提出プリント ・実技テスト	・提出プリント ・実技テスト	・実技テスト ・発言ポイント点
	保育園実習	保育園で英語の歌や人形劇を発表し、ともに学習する。 (例) "Head, Shoulders, Knees and Toes" "Three Little Pigs"	a:英語の音声や言語の働きを正しく理解しているか b:保育園児にもわかりやすい平易な英語でコミュニケーションを図ることができるか c:保育園児が英語に親しめるように積極的に園児にはたらきかけているか	・授業中の発表 ・実技テスト	・保育園実習準備における取組姿勢	・保育園実習時の取組態度
2	日常生活英語	Lesson8 Summer Festival Lesson9 At the Airport Lesson10 On Vacation Lesson 11 Singing Karaoke Lesson12 Growing Vegetables Lesson13 Foul! Lesson14 Art Exhibition Lesson 15 At the Harbor	a: トピックの場面・状況等の背景を正しく理解し、正しい英語表記ができるか b:トピックの目的や場面、状況に応じてコミュニケーションが取れているか c:主体的にコミュニケーションをとろうとしているか	・提出プリント ・実技テスト	・提出プリント ・実技テスト	・実技テスト ・発言ポイント点

※令和４年度以降入学生用

	保育園実習	保育園で英語のゲームを用いた授業を展開する。また、季節に応じたイベントを取り上げる (例)英語ビンゴ、英語フルーツバスケット等 （ハロウィンやクリスマスなどのイベントを取り入れる)	a:英語の音声や言語の働きを正しく理解しているか b:保育園児にもわかりやすい平易な英語でコミュニケーションを図ることができるか c:保育園児が英語に親しめるように積極的に園児にはたらきかけているか	・授業中の発表 ・実技テスト	・保育園実習準備における取組姿勢	・保育園実習時の取組態度
3	日常生活英語	Lesson16 Winter Fun Lesson17 New Year's Day Lesson 18 Winter Sale	a: トピックの場面・状況等の背景を正しく理解し、正しい英語表記ができるか b:トピックの目的や場面、状況に応じてコミュニケーションが取れているか c:主体的にコミュニケーションをとろうとしているか	・提出プリント ・実技テスト	・提出プリント ・実技テスト	・実技テスト ・発言ポイント点
	保育園実習	保育園で英語のゲームを用いた授業を展開する。また、季節に応じたイベントを取り上げる (例)英語福笑い、英語豆まき等	a:英語の音声や言語の働きを正しく理解しているか b:保育園児にもわかりやすい平易な英語でコミュニケーションを図ることができるか c:保育園児が英語に親しめるように積極的に園児にはたらきかけているか	・授業中の発表 ・実技テスト	・保育園実習準備における取組姿勢	・保育園実習時の取組態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度