※令和４年度以降入学生用

学校番号	325

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	精選古典探究　（大修館）						
副教材等	３ステップオリジナル問題集　新装二版　基礎古文１＋　（尚文出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・作品読解を通して当時の文化や生活を理解していくことを心がけましょう。
・古文の文法・単語能力の知識を身に付けるためにしっかり予習復習をしてください。
・予習では必ず教材の本文を写し、１回は本文を読んでおきましょう。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は十分学習計画を立てて臨んでください。

２　学習の到達目標

【知識・技能】古典としての古文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることができる。
【思考・判断・表現】１年次の古文の基礎をもとに、中古文学を中心に作品の読解ができる。
【主体的に学習に取り組む態度】古文の世界を深く味わい日本文化を理解するととのに、大学入試に対応した学力をつける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	古典を読む力を進んで高めるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。	古文をとおしてそれぞれのきまりを理解し、品詞や句型、修辞法などの知識を身に付け、正しく読む能力を身につける。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め、知識を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	説話の展開と、登場人物の心情を正確に読み取る。 ［教材］ 説話『宇治拾遺物語』 小野篁、広才のこと	a:：基本的な句法、語法を理解し文章を読んでいる。 b:［読］文法事項や古語を理解し、内容を把握している。登場人物の心情を正確に理解できている。 c:興味を持って文章を読もうとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検
	筆者の考え方を正確に読み取る。内容や描写に着目する。 ［教材］ 説話『宇治拾遺物語』 空を飛ぶ倉	a:：基本的な句法、語法を理解し文章を読んでいる。 b:［読］文法事項や古語を理解し、内容を把握している。筆者の考え方を正確に理解できている。 c:興味を持って文章を読もうとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検
	句法をもとに故事の成り立ちを理解する。 ［教材］ 小話『戦国策』 蛇足	a:古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増すことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 ・時間の経過による言葉の変化や、古典が現代の言葉の成り立ちにもたらした影響について理解を深めている。 b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、構成や展開などを的確に捉えている。 ・「読むこと」において、古典の作品や文章について、内容や解釈を自分の知見と結びつけ、考えを広げたり深めたりしている。 c:・作品に興味をもち、教材以外の故事成語ついても積極的に調べようとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検
二学期	古典に関する幅広い知識を身に付け、豊かな情操を培うとともに、我が国の言語文化を尊重する態度を養う。 ［教材］ 和歌『小倉百人一首』	a:・古典の作品や文章の種類とその特徴について理解を深めている。 ・古典の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 ・我が国の文化の特質や、我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b:・「読むこと」において、必要に応じて書き手の考えや目的、意図をとらえて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について評価している。 ・「読むこと」において、古典の作品や文章などに表れているものの見方、感じ方、考え方をふまえ、人間、社会、自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 c・歌の内容だけでなく、万葉仮名など、『万葉集』に独自の要素についても理解しようとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検
	古典に関する幅広い知識を身に付け、豊かな情操を培うととも	a:・古典の作品や文章の種類とその特徴について理解を深めている。	小テスト	定期考査	行動の観察

※令和４年度以降入学生用

	に、我が国の言語文化を尊重する態度を養う。 ［教材］ 和歌『古今和歌集』	・古典の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 ・我が国の文化の特質や、我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b:・「読むこと」において、必要に応じて書き手の考えや目的、意図をとらえて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について評価している。 ・「読むこと」において、古典の作品や文章などに表れているものの見方、感じ方、考え方をふまえ、人間、社会、自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 c:・「真名序」や漢詩と比較し、「仮名序」における和歌がどのようなものかを理解しようとしている。	定期考査	行動の観察 記述の確認 ノート点検	記述の点検 ノート点検
	物語の設定や展開を理解し、登場人物の心情を読み取る。 ［教材］ 物語『大和物語』 姨捨	a:：基本的な句法、語法を理解し文章を読んでいる。 b:［読］文法事項や古語を理解し、内容を把握している。物語の設定を理解し、登場人物の心情を正確に読み取ることができる。 c:興味を持って文章を読もうとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検
三学期	日記の特徴を理解し、できごとと作者の心情を読み取る。 ［教材］ 日記『更級日記』 門出・物語	a:：基本的な句法、語法を理解し文章を読んでいる。 b:［読］文法事項や古語を理解し、内容を把握している。表現されたできごとを理解し、作者の心情を正確に読み取ることができる。 c:興味を持って文章を読もうとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検
	幅広い知識と、真理を求める態度を養う。 ［教材］ 思想『論語』 儒家と道家	a:・古典の作品や文章の種類とその特徴について理解を深めている。 ・古典の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b:・「読むこと」において、文章の種類をふまえて、構成や展開などを的確にとらえている。 ・「読むこと」において、書き手の考えや目的、意図をとらえて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について評価している。 c:・近体詩について興味をもち、日本の言語文化に与えた影響について理解しようとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　１０　）時間

・書くこと　…　（　１０　）時間

・読むこと　…　（　４０～５０　）時間