※令和４年度以降入学生用

学校番号	325

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語総合	2	3	Grammar Station 標準編

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

皆さんのさらなる英語力の向上を目指して、次の２点に注力して行う授業です。
・論理表現ⅠⅡで学習してきたことを基にして、新出の英語表現を数多く身につけると共に、文法力・語法力・単語の発音力の定着をはかります。
・語彙力アップを図り、基礎の確認から入試レベルの語法・文法を習得します。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常レベルの会話文を聞いて、内容を大まかに理解したり、概要や要点を理解したり、自分にとって必要な情報を聞き取ることができる。 ・単語の聞き取りを通じて、個々の発音やアクセントの違いに習熟し、自ら使い分けることもできる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・身近なトピックに関して、日常よく使われる語句や表現を用いて書かれた説明や手紙、ニュース文などを読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や身の回りのことについて、生徒間でやり取りをすることができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現を用いれば、生徒間で意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事、自分のことについて、簡単な語句や文を使って話すことができる。 ・身近なトピックについて、あらかじめ準備すれば、理由を説明しつつ、自己の意見を話して、説明することができる。	・身近なトピックについて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、あらかじめ準備をすれば、自己の意見や感想を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・様々な題材に関する英文を読んだり、聞いたりして、自己の持つ英語文法力や語法力などを総動員して、その内容を理解する技能を身につけている。 ・様々な題材について、自分の考えや事実を伝えたり、他者の質問に答える技能を身につけている。	・様々な題材に関する英文を読んだり、聞いたりして、学んだ表現や語彙力を活用して、自己の意見や感想を伝えたり、書いたり、相手の質問に答えたりする力を身につけている。 ・予習した内容を他者と共有し、互いに意見を述べ合うことができる。	・授業前にあらかじめ予習をして、様々な題材に関する英文を読み、その内容を大まかに捕えようとしている。 ・適宜、小テストなどを行い、自ら学ぼうとする力を測る。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit 1 ～ 6	聞くこと	a: 現在形・現在進行形・過去形・否定文・疑問文を使った文を聞き取る。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出
		読むこと	a: 現在形・現在進行形・過去形・否定文・疑問文を使った文を読む。 c: 現在形・現在進行形・過去形・否定文・疑問文を使った文をあらかじめ読む。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出 ③小テスト、定期考査
		話すこと	b: 現在形・現在進行形・過去形・否定文・疑問文を使った文読み、それについて話す。 c: 現在形・現在進行形・過去形・否定文・疑問文を使った文を読み、それについて話そうとする。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②発表
		書くこと	b: 現在形・現在進行形・過去形・否定文・疑問文を使った文を読み、それについて書く。 c: 現在形・現在進行形・過去形・否定文・疑問文を使った文を読み、それについて意見を書く。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出 ③小テスト、定期考査
	中間考査			
	Unit 7 ～12	聞くこと	a: 過去進行形・未来表現・疑問詞を使った文を聞き取る。 さまざまな文型の文を聞き取る。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出
		読むこと	a: 過去進行形・未来表現・疑問詞を使った文・さまざまな文型の文を読む。 c: 過去進行形・未来表現・疑問詞を使った文・さまざまな文型の文をあらかじめ読む。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出 ③小テスト、定期考査
		話すこと	b: 過去進行形・未来表現・疑問詞を使った文・さまざまな文型の文を読み、それについて話す。 c: 過去進行形・未来表現・疑問詞を使った文・さまざまな文型の文を読み、それについて話そうとする。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②発表
		書くこと	b: 過去進行形・未来表現・疑問詞を使った文・さまざまな文型の文を読み、それについて書く。 c: 過去進行形・未来表現・疑問詞を使った文・さまざまな文型の文を読み、それについて意見を書く。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出 ③小テスト、定期考査
	期末考査			
2	Unit13～27	聞くこと	a: 現在完了形・過去完了形・助動詞・受動態・不定詞を使った文を聞き取る。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出
		読むこと	a: 現在完了形・過去完了形・助動詞・受動態・不定詞を使った文を読む。 c: 現在完了形・過去完了形・助動詞・受動態・不定詞を使った文をあらかじめ読む。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出 ③小テスト、定期考査
		話すこと	b: 現在完了形・過去完了形・助動詞・受動態・不定詞を使った文を読み、それについて話す。 c: 現在完了形・過去完了形・助動詞・受動態・不定詞を使った文を読み、それについて話そうとする。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②発表
		書くこと	b: 現在完了形・過去完了形・助動詞・受動態・不定詞を使った文を読み、それについて書く。 c: 現在完了形・過去完了形・助動詞・受動態・不定詞を使った文を読み、それについて意見を書く。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出 ③小テスト、定期考査
	中間考査			
	Unit28～37	聞くこと	a: 動名詞・不定詞・分詞・関係代名詞を使った文を聞き取る。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a: 動名詞・不定詞・分詞・関係代名詞を使った文を読む。 c: 動名詞・不定詞・分詞・関係代名詞を使った文をあらかじめ読む。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出 ③小テスト、定期考査
		話すこと	b: 動名詞・不定詞・分詞・関係代名詞を使った文を読み、それについて話す。 c: 動名詞・不定詞・分詞・関係代名詞を使った文を読み、それについて話そうとする。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②発表
		書くこと	b: 動名詞・不定詞・分詞・関係代名詞を使った文を読み、それについて書く。 c: 動名詞・不定詞・分詞・関係代名詞を使った文を読み、それについて意見を書く。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出 ③小テスト、定期考査
	期末考査			
3	Unit38～47	聞くこと	a: 関係副詞・比較表現・仮定法を使った文を聞き取る。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出
		読むこと	a: 関係副詞・比較表現・仮定法を使った文を読む。 c: 関係副詞・比較表現・仮定法を使った文をあらかじめ読む。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出 ③小テスト、定期考査
		話すこと	b: 関係副詞・比較表現・仮定法を使った文を読み、それについて話す。 c: 関係副詞・比較表現・仮定法を使った文を読み、それについて話そうとする。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②発表
		書くこと	b: 関係副詞・比較表現・仮定法を使った文を読み、それについて書く。 c: 関係副詞・比較表現・仮定法を使った文を読み、それについて意見を書く。	①言語活動の取り組み状況の観察 ②上記課題の提出 ③小テスト、定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習　　に取り組む態度