学校番号	３０７

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語標準演習 B	2	第３学年	Elixir 4

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・予習する場合は、まず制限時間内に実力で問題を解いてみましょう。そのあとで語句や構文を辞書などで詳しく調べて、分からないところを明確にして授業に参加しましょう。授業では、予習で分からなかったところを中心に解説を聞きましょう。
・授業後は、適宜タイミングを見計らってテキストを復習しましょう。定期考査まで放置しないように注意しましょう。特に文法や構文、語彙や表現は繰り返し練習しましょう。
・様々なテーマに関する英文を読みながらその内容に興味関心を持ち、英語の語彙、文法、構文に加えて総合的で幅広い知識も身につけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日常的な話題や会話、また、はっきり話されれば社会的な話題についても必要な情報を聞き取ることができる。会話の流れをつかみながら、根拠となる語句や表現を聞き取って登場人物の行動等について予測できる。	写真や図表、グラフ等を利用しつつ､標準的な語彙、文法等を用いた英文を読み、その内容や概要を理解することができる。	読んだり聞いたりしたこと、学んだり経験したことなどについて情報や考えを、標準的な語彙、表現を使って英語でのやり取りができる。その際、定型文や表現を適宜活用することができる。	与えられたテーマや読んだり聞いたりしたことについて、自分の意見や考えをまとめ、英語の標準的な語彙、表現を用いて発表することができる。	与えられたテーマや読んだり聞いたりしたことについて、自分の意見や考えを英語の標準的な語彙や構文を用いて文章で書くことができる。また、英文を読み返し、改善に努めることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	標準的な英語の語彙や表現、文法に関する知識を、実際に聞くこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて、目的や場面、状況に応じて活用できる技能を身につけている。	様々な分野のテーマについて聞いたり読んだりした内容について概要や要点を理解し、求められる解答を適切に作成している。標準的な語彙や表現、文法を活用して書いたり、話したりして表現している。	様々な分野のテーマについて内容の理解を深めたり、使われている標準的な語彙や表現、文法の理解に努めている。これらの知識を用いて、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことにおいて表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 Lesson2 Lesson3	聞くこと	a: 必要な情報を逃さず聞き取り、その内容を理解できる。 b: 聞き取った内容を総合し、概要や要点を把握することができる。 c: 集中して聞こうとする意識を継続できる。	小テスト
		読むこと	a: 制限時間内に本文の内容を理解でき、問題に適切に答えることができる。 b: 問題に解答する際、その根拠となるものを適切に提示することができる。 c: 未知の語彙や構文が使われていても、前後の文脈などからその内容を理解しようと努力できている。	定期考査 （リーディング） ペアワーク
		話すこと （やり取り・発表）	a: 指示された単語や基本構文を用いて基礎的なやり取りができる b: 指示された単語や基本構文を応用しながら他の表現に言い換えるなどして、相手に伝えようとしている。 c: 相手の反応を見ながら粘り強くやりとりしようとしている。	ペアワーク 観察
		書くこと	a: 時制・助動詞・受動態の表現や使う場面について理解している。 b: 既習事項を応用し、ある程度まとまりのある英文を作成できる。 c: 模範例文等を参考にしながらも、オリジナルの英文を作成しようと努力している。	小テスト ワークブック 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson4 Lesson5 Lesson6	聞くこと	a: 必要な情報を逃さず聞き取り、その内容を理解できる。 b: 聞き取った内容を総合し、概要や要点を把握することができる。 c: 集中して聞こうとする意識を継続できる。	小テスト
		読むこと	a: 制限時間内に本文の内容を理解でき、問題に適切に答えることができる。 b: 問題に解答する際、その根拠となるものを適切に提示することができる。 c: 未知の語彙や構文が使われていても、前後の文脈などからその内容を理解しようと努力できている。	定期考査 （リーディング） ペアワーク
		話すこと （やり取り・発表）	a: 指示された単語や基本構文を用いて基礎的なやり取りができる b: 指示された単語や基本構文を応用しながら他の表現に言い換えるなどして、相手に伝えようとしている。 c: 相手の反応を見ながら粘り強くやりとりしようとしている。	ペアワーク 観察
		書くこと	a: 不定詞・動名詞・分詞の表現や使う場面について理解している。 b: 既習事項を応用し、ある程度まとまりのある英文を作成できる。 c: 模範例文等を参考にしながらも、オリジナルの英文を作成しようと努力している。	小テスト ワークブック 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	Lesson7 Lesson8 Lesson9	聞くこと	a: 必要な情報を逃さず聞き取り、その内容を理解できる。 b: 聞き取った内容を総合し、概要や要点を把握することができる。 c: 集中して聞こうとする意識を継続できる。	小テスト
		読むこと	a: 制限時間内に本文の内容を理解でき、問題に適切に答えることができる。 b: 問題に解答する際、その根拠となるものを適切に提示することができる。 c: 未知の語彙や構文が使われていても、前後の文脈などからその内容を理解しようと努力できている。	定期考査 （リーディング） ペアワーク
		話すこと （やり取り・発表）	a: 指示された単語や基本構文を用いて基礎的なやり取りができる b: 指示された単語や基本構文を応用しながら他の表現に言い換えるなどして、相手に伝えようとしている。 c: 相手の反応を見ながら粘り強くやりとりしようとしている。	ペアワーク 観察
		書くこと	a: 分詞・準動詞・関係詞の表現や使う場面について理解している。 b: 既習事項を応用し、ある程度まとまりのある英文を作成できる。 c: 模範例文等を参考にしながらも、オリジナルの英文を作成しようと努力している。	小テスト ワークブック 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson10 Lesson11 Lesson12	聞くこと	a: 必要な情報を逃さず聞き取り、その内容を理解できる。 b: 聞き取った内容を総合し、概要や要点を把握することができる。 c: 集中して聞こうとする意識を継続できる。	小テスト

		読むこと	a: 制限時間内に本文の内容を理解でき、問題に適切に答えることができる。 b: 問題に解答する際、その根拠となるものを適切に提示することができる。 c: 未知の語彙や構文が使われていても、前後の文脈などからその内容を理解しようと努力できている。	定期考査 （リーディング） ペアワーク
		話すこと（やり取り・発表）	a: 指示された単語や基本構文を用いて基礎的なやり取りができる b: 指示された単語や基本構文を応用しながら他の表現に言い換えるなどして、相手に伝えようとしている。 c: 相手の反応を見ながら粘り強くやりとりしようとしている。	ペアワーク 観察
		書くこと	a: 関係詞・比較の表現や使う場面について理解している。 b: 既習事項を応用し、ある程度まとまりのある英文を作成できる。 c: 模範例文等を参考にしながらも、オリジナルの英文を作成しようと努力している。	小テスト ワークブック 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	Lesson13 Lesson14 Lesson15	聞くこと	a: 必要な情報を逃さず聞き取り、その内容を理解できる。 b: 聞き取った内容を総合し、概要や要点を把握することができる。 c: 集中して聞こうとする意識を継続できる。	小テスト
		読むこと	a: 制限時間内に本文の内容を理解でき、問題に適切に答えることができる。 b: 問題に解答する際、その根拠となるものを適切に提示することができる。 c: 未知の語彙や構文が使われていても、前後の文脈などからその内容を理解しようと努力できている。	定期考査 （リーディング） ペアワーク
		話すこと（やり取り・発表）	a: 指示された単語や基本構文を用いて基礎的なやり取りができる b: 指示された単語や基本構文を応用しながら他の表現に言い換えるなどして、相手に伝えようとしている。 c: 相手の反応を見ながら粘り強くやりとりしようとしている。	ペアワーク 観察
		書くこと	a: 仮定法・接続詞の表現や使う場面について理解している。 b: 既習事項を応用し、ある程度まとまりのある英文を作成できる。 c: 模範例文等を参考にしながらも、オリジナルの英文を作成しようと努力している。	小テスト ワークブック 定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度