学校番号	3030

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	倫理	単位数	１単位	年次	３年次 （前期）
使用教科書	詳述倫理（実教出版）						
副教材等	テオーリア　最新　倫理資料集（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「倫理」の「倫」とは「なかま」の意であり、人間関係やその関係内の人々のことを示し、「理」とは「ことわり」「すじみち」などの意であり、よって「倫理」とは「人間および人間関係における在り方」と定義される。よって、「倫理」という科目の究極のねらいは、「人間とは何か」「人間としていかに生きるべきか」という課題の探究と、自身の世界観・人生観の形成ということとなる。しかしながら、決して堅苦しいイメージは持たなくても構わない。先哲の思想や諸学説をヒントに、ともに複雑化する現代社会において私たちはどのように生きていくべきか、ということをともに考えていきたい。

2　学習の到達目標

人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することをめざす。

(1)古今東西の幅広い知的蓄積を通して、現代の諸課題を捉え、深く思索するための概念や知識を理解し、様々な資料から人間としての在り方生き方に関わる事柄を調べ、まとめる技能を身につけるようにする。

(2)自立した人間として、他者とともによりよく生きる自己の生き方を思索する力や、現代の倫理的諸課題を解決するための概念や理論を活用し、論理的に思考して思索を深める力などを養うようにする。

(3)人間としての在り方生き方に関わる課題について主体的に追究し、他者とともによりよく生きる自己を形成する態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	豊かな自己形成に向けて、他者とともによりよく生きる自己の生き方についての思索を深める。社会・人間の在り方や生き方についての思索を深めるための様々な世界観について理解する。古今東西の先哲の思想に関する原典の日本語訳などの資料から人間としての在り方生き方に関わる情報を読み取る技能を身に付けている。	自己の生き方を見つめなおし、自らの体験や悩みを振り返り、他者、集団や社会、生命や自然などとの関わりにも着目して自己の課題をとらえ、その課題を現代の倫理的課題と結び付けて多面的・多角的に考察し、表現することができている。 古今東西の先哲の考え方を手掛かりとして、より広い視野から人間としての在り方生き方について多面的・多角的に考察・判断し、表現することができている。	公民科各科目に共通する人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家および社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成するために、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学期末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期中間	現代をかたちつくる倫理	・ルネサンスと宗教改革 ・科学革命と自然観 ・社会契約説 ・ドイツ観念論 ・功利主義 ・プラグマティズム ・社会主義思想 ・実存主義 ・現代の思想	a:個々の西洋近代・現代思想に関して基本的な知識を有し、その関連性について理解している。 b:西洋近現代の諸課題がなぜ変遷してきたかを多面的に考察・表現することができる。 c:意見を積極的に出し合い、西洋近現代の個々の思想家について常に関心を持ち、様々な資料を考察に活用しようとしている。	定期考査 追加課題	定期考査 追加課題	提出プリント 追加課題
前期期末	国際社会に生きる日本人としての自覚	・日本固有の思想 ・日本仏教の受容と展開 ・日本儒学の展開	a:日本古代から中世、近世の思想について基本的な知識を身につけ、それらが発展していくためにどのような努力がなされてきたかという歴史的経緯についても理解している。 b:日本固有の思想の展開について多面的に思考することができる。 c:仏教と儒学など、各時代で中心となった思想について、資料なども活用して自分なりの考えをまとめ、考察を深めようとしている。	定期考査 追加課題	定期考査 追加課題	追加課題 提出プリント 考査前特別指導

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度