学校番号	413

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語総合演習	2	第３学年	副教材『Vision Quest 総合英語 3rd Edition』(啓林館) 『Vision Quest Insight 英文法・語法・熟語　問題集』 『Willing 整理と演習 英文法 三訂版』(啓林館) 『大学入試　ランダムチェック』(桐原書店)

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語総合演習の授業は、英語を「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと（やりとり、発表）」、「書くこと」ができるようになるために、英語の語彙、正しい英語のルールや英文法をしっかりと学習し身につけて活用していくことを主眼に置いた授業です。実際のコミュニケーションの中で英文法などがどのように使われるかということを意識し、常に「英語を使う」ことを念頭において学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・自然な速さで話される英語を聞いて大切なポイントをほぼもらさず概要を理解することができる。 ・はっきりとした英語であれば身近なトピックやニュースの要点をほぼ聞き取ることができる。	・やさしい英語で書かれた物語を読みきり、全体の筋をほぼ理解することができる。 ・インターネット等を使って、辞書や図表を活用しながら必要な情報を手に入れることができる。	・自分の身に起きている状況や問題を説明することができる。 ・広い話題について対話を継続することができる。	・短い読みものなどの内容について、自分の感想を加えながらそのあらすじを伝えることができる。 ・興味や関心のある話題について、自分の意見を発表し、聴き手の質問に答えることができる。	・興味あるトピックに関して、その内容の要点や自分の意見を文章で書くことができる。 ・自分の行動、予定、将来の夢などを、筋道を立てて文章を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・使用される文法の基本形を理解し，それぞれの持つ概念のイメージを適切に把握している。	・身につけた文法知識・技能を活用し，身近な出来事や，自分の考えなどを整理して，対話している相手に伝わるように，表現することができる。	・伝えたいことが相手に伝わるように，積極的に対話を続けようとすることができる。 ・必要な語彙・表現について、自ら調べ、習得しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	『Willing』 Lesson１１～ Lesson１３ その他副教材	聞くこと	a:さまざまな構文で表現された英語を正確に聞き取ることができる。 b:さまざまな構文で表現された英語を聞き、大意を把握している。 c:さまざまな構文で表現された英語を聞き、大意を把握しようとしている。	小テスト
		読むこと	a:さまざまな構文の用法を理解している。 b:様々な構文の用法を理解し、それぞれが持つ概念のイメージを適切に把握している。 c:さまざまな構文の用法を理解し、それぞれが持つ概念のイメージを適切に把握しようとしている。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a:さまざまな構文を適切に使って話す技能を身に着けている。 b:さまざまな構文を適切に使って、聞き手にわかりやすく伝えている。 c:さまざまな構文を適切に使って、聞き手に積極的に伝えようとしている。	ペアワーク活動
		書くこと	a:さまざまな構文を適切に使って英文を書く技能を身につけている。 b:さまざまな構文を適切に使って、英文を書くことができる。 c:さまざまな構文を適切に使って、英文を書こうとしている。	提出課題
	中間考査			
	『Willing』 Lesson１４～ Lesson１６ その他副教材	聞くこと	a:各品詞の用法に注意しながら、英語を正確に聞き取ることができる。 b:各品詞の用法に注意しながら英語を聞き、大意を把握している。 c: 各品詞の用法に注意しながら英語を聞き、大意を把握しようとしている。	小テスト
		読むこと	a:各品詞の用法を理解している。 b:各品詞の用法を理解し、それぞれが持つ概念のイメージを適切に把握している。 c:各品詞の用法を理解し、それぞれが持つ概念のイメージを適切に把握しようとしている。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a:各品詞を適切に使って話す技能を身に着けている。 b:各品詞を適切に使って、聞き手にわかりやすく伝えている。 c:各品詞を適切に使って、聞き手に積極的に伝えようとしている。	ペアワーク活動 インタビューテスト
		書くこと	a:各品詞を適切に使って英文を書く技能を身につけている。 b:各品詞を適切に使って、英文を書くことができる。 c:各品詞を適切に使って、英文を書こうとしている。	定期考査 提出課題
	期末考査			
2学期	『Willing』 Lesson１～ Lesson７ TRIAL2	聞くこと	a:時制や態に注意をはらい、英語を正確に聞き取ることができる。 b:時制や態に注意して英語を聞き、大意を把握している。 c:時制や態に注意して英語を聞き、大意を把握しようとしている。	小テスト

	その他副教材	読むこと	a: 時制や態の用法を理解している。 b: 時制や態の用法を理解し，それぞれが持つ概念のイメージを適切に把握している。 c: 時制や態の用法を理解し，それぞれが持つ概念のイメージを適切に把握しようとしている。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a:時制や態の適切な表現を使って話す技能を身につけている。 b:時制や態の適切な表現を使って、聞き手にわかりやすく伝えている。 c:時制や態の適切な表現を使って、聞き手に積極的に伝えようとしている。	ペアワーク活動
		書くこと	a: 時制や態の適切な表現を使って、英文を書く技能を身につけている。 b: 時制や態の適切な表現を使って、適切な英文を書くことができる。 c: 時制や態の適切な表現を使って、適切な英文を書こうとしている。	定期考査 提出課題
	中間考査			
	『ランダムチェック』 Unit １～１０	聞くこと	a:基本的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を正確に聞き取ることができる。 b:基本的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を聞き、大意を把握している。 c:基本的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を聞き、大意を把握しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 基本的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語の用法を理解している。 b: 基本的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語の用法を理解し，それぞれが持つ概念のイメージを適切に把握している。 c: 基本的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語の用法を理解し，それぞれが持つ概念のイメージを適切に把握しようとしている。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: 基本的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を用いて話す技能を身につけている。 b: 基本的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を用いて対話ができる。 c: 基本的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を用いて対話しようとしている。	ペアワーク活動 インタビューテスト
		書くこと	a: 基本的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を用いて英文を書く技能を身につけている。 b: 基本的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を用いて、適切な英文を書いている。 c: 基本的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を用いて、適切な英文を書こうとしている。	提出課題
	期末考査			

3学期	『ランダムチェック』 Unit　１１～１７	聞くこと	a: 発展的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を正確に聞き取ることができる。 b: 発展的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を聞き取り、大意を把握している。 c: 発展的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を聞き取り、大意を把握しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 発展的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語の用法を理解し，それぞれが持つ概念のイメージを適切に把握する技能を身に着けている。 b: 発展的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を理解し，それぞれが持つ概念のイメージを適切に把握している。 c: 発展的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を理解し，それぞれが持つ概念のイメージを適切に把握しようとしている。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: 発展的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を使って話す技能を身につけている。 b: 発展的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を使って、聞き手にわかりやすく伝えている。 c: 発展的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を使って、聞き手に積極的に伝えようとしている。	ペアワーク活動 インタビューテスト
		書くこと	a: 発展的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を使って英文を書く技能を身につけている。 b: 発展的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を使って、適切な英文を書くことができる。 c: 発展的な文法・構文・会話表現を含むさまざまな英語を使って、適切な英文を書こうとしている。	定期考査 提出課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度