学校番号	413

令和８年度　芸術科（書道）

教科	芸術	科目	書道Ⅲ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	書Ⅲ（教育図書）						
副教材等	硬筆レッスン帳（教育図書）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

書道Ⅲの授業では、書道Ⅰ・書道Ⅱの授業で培った表現と鑑賞の力を生かして、さらに発展的な内容に取り組んでいきます。これまでより大きな紙に書いたり、展覧会に出品したりもします。新しいことに挑戦しながら、表現の幅を広げていきましょう。

2　学習の到達目標

書道の創造的な諸活動をとおして、書に関する見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の文字や書、書の伝統と文化と深く関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】
書の表現の方法や形式、多様性などについて理解を深めるとともに、書の伝統に基づき、効果的に表現するための技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
書のよさや美しさを感受し、意図に基づいて創造的に構想し個性豊かに表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美を味わい深く捉えたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】主体的に書の創造的な諸活動に取り組み、生涯にわたり書を愛好する心情を育む とともに、感性を高め、書の伝統と文化に親しみ、書をとおして心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・書の表現の方法や形式、書表現の多様性について理解を深めている。 ・書の伝統に基づき、作品を効果的に表現するための技能を身につけ、表している。	・書のよさや美しさを感受し、意図に基づいて創造的に構想し個性豊かに表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美を味わい深くとらえたりしている。	・主体的に書の表現及び鑑賞の創造的な活動に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	漢字の書	○古典探求 ・好きな古典をひとつ選択し、画仙紙に臨書する。 ・大阪府高等学校芸術文化祭に出品する。	a:書の伝統に基づき、作品を効果的に表現するための技能を身につけ、表している。 b:作品のよさや美しさを感受し、意図に基づいて創造的に構想し表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美を味わい深くとらえたりしている。 c:主体的に書の表現及び鑑賞の創造的な活動に取り組もうとしている。	作品 レポート ワークシート	作品 レポート ワークシート	ワークシート ポートフォリオ
二学期	漢字仮名交じりの書	・漢字仮名交じりの書の鑑賞と創作 ・好きな言葉や詩を自分で見つけ、画仙紙に創作する。	a:書の表現の方法や形式、書表現の多様性について理解を深めている。 b:書のよさや美しさを感受し、意図に基づいて創造的に構想し個性豊かに表現を工夫し、書の美を味わい深くとらえたりしている。 c:主体的に書の表現及び鑑賞の創造的な活動に取り組もうとしている。	作品 レポート ワークシート	作品 レポート ワークシート	ワークシート ポートフォリオ
三学期	卒業制作	全員で分担して、卒業の歌を書く。	a:書の表現の方法や形式、書表現の多様性について理解を深めている。 b:書のよさや美しさを感受し、意図に基づいて創造的に構想し個性豊かに表現を工夫し、書の美を味わい深くとらえたりしている。 c:主体的に書の表現及び鑑賞の創造的な活動に取り組もうとしている。	作品 レポート ワークシート	作品 レポート ワークシート	ワークシート ポートフォリオ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度