※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００１

令和８年度　学　総合科

教科	学校設定総合	科目	ライフプロジェクト－１	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

将来たくさんの人や社会資源とつながり、自立した生活をめざします。そのためにはまずはライフスキルが必要です。健康管理・身だしなみ・住まい・料理・金銭管理・外出・対人関係などの生活力に自信がない人は多いのではないでしょうか。基盤となる生活力を向上させましょう。そしてさまざまな人とのつながりの中で互いを支えあいながら生きるイメージを持ち、自分の人生を切り拓いていくことがゴールです。就労し社会貢献をすることで自分を成長させることに意欲がある人には就労に向けた取り組みもあります。安心できる居場所を見つけることも大切です。余暇を楽しみながら豊かな暮らしを送ることも考えていきたいと思います。またこの授業はさまざまな実践を行う授業です。未来プロジェクトノートを活用し、１年の最後に自分の人生設計をプレゼンしてもらいます。

2　学習の到達目標

（1）さまざまな実習を通して、道具の扱いなどを学び、日常生活を送る上で必要な、生活自立のスキルを身につけている。自己理解をするために、自分についてのプロフィール表を作成し、それをもとに他者に伝えることができる。コミュニケーションでは自分の気持ちと相手の気持ちどちらも大切であることを理解している。
（2）実習の中の作業では自分で思考しながら、より良い方法を考えたり、自分の考えをふりかえって言葉で表現することができる。身についたことを日常の生活に生かそうとし、実践することができる。それぞれの活動では、報告・連絡・相談ができる力を身につける。
（3）目標に向かって取り組もうとし、イベントや地域などの活動に積極的に参加しようとする。毎回授業でふりかえりができる。グループワークでは、学んだ課題の解決方法を他者との活動の中で発揮しようとし、解決法や改善方法を身につけることをめざす。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	毎回の実習の活動を通して生活力を身につける。カフェや清掃などの活動では就労感や就労するために求められるスキルを身につける。 さまざまな活動の中で、道具の使い方や、手順、作業ルールを身につける。 この活動を通して生活スキルやソーシャルスキルを獲得する。	グループワークやロールプレイ、プレゼンテーションなどの活動で課題について深く考え、自己表現ができる。 より良い生活にするために学んだことを取り入れ工夫をすることができる。 自己理解を深め、他者に伝える力を身につける。	個人活動に加え、グループワークやチームなど他者と協力して取り組む活動を通して、客観的に自己を振り返ることができる力を身につける。 他者とのつながりを大切にしようと積極的に部活動や地域などの活動に参加し、関わろうとする。 学習内容に関する学びや課題を整理し、理解を深められるよう未来プロジェクトノートにふりかえりをたくさん書くことができ、自分のポートフォリオを作成しプレゼンできる。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
		『私の未来プロジェクト』ノート配布 ４月 私の今の目標 ◆生活リズムと時間管理 ◆健康チェック 「プロフィール作り①」 ・自分を知るセルフチェックシート ◇趣味・部活・余暇について ◆身だしなみ	a:自分の身近な生活に必要なスキルを身につけることができたか。 a:作業工程、作業のルール、道具の使い方を理解するともに、正確に作業ができているか。 a:ビジネスマナーについての知識を身につけることができる。 b:自分の身近な生活に必要なスキルを身につけ、自分の課題解決のために工夫しようとしているか。 a:生活に必要な知識を身につけ、さまざまな道具などを正しく使うことができるか。 b:自分の考えを表出することができ、自分の課題解決のために自発的な行動を取ろうと努力しているか。 c:役割を意識し、集中して取り組めているか。他者との関わりの中で、気づいたことをふりかえりに書くことができているか。 c:客観的に自己をふりかえり、理解を深めることができているか。 c：実践をもとに企画しプレゼンテーションをすることができたか。	実習 ノート	実習 ノート	実習 ノート
		５月 ◆調理実習「朝ご飯を作ろう」 食事・生活習慣の見直し ◆「自分の部屋をきれいにしよう」 洗濯・ごみ捨て・分類や片付けなどの実習 ◆歯科指導　特別授業：保健室・歯科医さん ◇自己理解・気持ちの整理		実習 ノート	実習 ノート	実習 ノート
		６月 ◇行事の思い出スライドショー発表 ◇カフェ実習 ◆買い物実習 ◆金銭管理 食費・おこづかい・貯金について ◆公共空間の利用・電車のマナー ◆身だしなみとあいさつの練習 ◇人を巻き込む企画力 ◇「スケジュール帳を作ろう」		実習 ノート	実習 ノート	実習 ノート
		７月 ◇共同制作 ◆ビジネスマナー講座 話し方、相槌の打ちかた、クッション言葉、メモの取り方、 ◆家庭生活・家事 ◇夏休みの体験実習等の準備		実習 ノート	実習 ノート	実習 ノート プレゼンテーション

※令和４年度以降入学生用

		８月 ◇将来の夢や就労に向けて ◆履歴書・求人票の見方など ◇夏休みの実践報告会 「私の未来プロジェクト」		実習 ノート	実習 ノート	実習 ノート
		９月 ◇人間関係のコツ SST、Ｉ メッセージ、他己紹介、自分を表現、 ストレスの発散の方法 ◇セルフコントロール 気持ちや思考との向き合い方 集団への参加→文化祭の準備期間に発揮する場を設定		実習 ノート	実習 ノート	実習 ノート
		１０月 ◇「前期のふりかえり」と「私の今の目標」 ◇「プロフィール作り②」 ◇長所・短所の言い換え 人間関係のコツ グループワーク、世間話 ◆調理実習「昼ごはんを作ろう」	a:自分の身近な生活に必要なスキルを身につけることができたか。 b:自分の考えを表出することができ、自分の課題解決のために自発的な行動を取ろうと努力しているか。	実習 ノート	実習 ノート グループワーク	プレゼンテーション グループワーク 実習
		１１月 ◆ビジネスマナー ◆身だしなみ ◆金銭管理 ◇校外学習の企画 ◇交流企画	c:役割を意識し、集中して取り組めているか。他者との関わりの中で、気づいたことをふりかえりに書くことができているか。	実習 ノート	実習 ノート	実習 ノート
		１２月 ◇校外学習 ふりかえり ◇地域での交流活動	c:客観的に自己をふりかえり、理解を深めることができているか。	実習 ノート	実習 ノート	実習 ノート
		１月 ◇私の未来プロジェクトプレゼンテーション ◇ふりかえり	c：実践をもとに企画しプレゼンテーションをすることができたか。	ノート	ノート	プレゼンテーション ノート
		２月 ◆調理実習		実習 ノート	実習 ノート	実習 ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度