学校番号	１００１

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	コンピュータデザイン	単位数	２単位	年次	２・３年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・Adobe Premiere Pro を活用し、動画編集･作成方法を学ぶ。
・現在、YouTube で活用されているテロップの文字デザインや切り替え効果を使用できるようになる。
・自分自身で一から構成等を考えて、オリジナルの動画を作成できるよう編集技術を身に付ける。

2　学習の到達目標

（１）動画編集のため、Adobe Premiere Pro の操作方法について理解するとともに、それらの技術を身に付けるようにする。
（２）動画編集･作成に関する課題を発見し，Adobe Premiere Pro を活用して合理的かつ計画的に解決する力を養う。
（３）動画編集について自ら学び，Adobe Premiere Pro の活用方法を主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	動画編集のため、Adobe Premiere Pro の操作方法について理解するとともに、それらの技術を身に付けている。	動画編集･作成に関する課題を発見し,Adobe Premiere Pro を活用して合理的かつ計画的に解決できる。	動画編集について自ら学び,Adobe Premiere Pro の活用方法を主体的かつ協働的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	動画編集　基礎	Adobe Premiere Pro の操作方法を学ぶ	a: Adobe Premiere Pro のソフトについて特性を理解できる。 b:簡単な文字デザインの変更について効果的な活用方法を判断できる。 c:切り替え効果等の操作方法について積極的に学習に取り組もうとしている。	プリントやワークシート、実習の成果物、生徒観察	プリントやワークシート、実習の成果物	プリントやワークシート、振り返りシート、相互評価シート、生徒観察、実習の成果物
		簡単な動画作成 画像を活用した動画作成	a:動画編集の流れとその手法について理解している。 b:画像を活用した動画作成について考え、見やすい効果等を適切に活用し表現している。 c:動画編集について関心を持ち、主体的に編集方法を学ぼうとしている。			
後期	動画編集　応用	撮影した動画を編集する 行事の動画を編集する	a：動画素材を活用した動画作成についての流れとその手法について理解している。 b:動画素材を活用した動画作成について考え、見やすい効果等を適切に活用し表現している。 c:行事動画の編集について、効果的な切り替え効果等の操作方法を積極的に学習に取り組もうとしている。	プリントやワークシート、実習の成果物、生徒観察	プリントやワークシート、実習の成果物	プリントやワークシート、振り返りシート、相互評価シート、生徒観察、実習の成果物
		オリジナル動画作成	a：オリジナル動画作成についての流れとその手法について理解している。 b:オリジナル動画作成について考え、YouTube で使われている効果等を適切に活用し表現している。 c:オリジナル動画の編集について、見る人が見やすい効果等の利用方法を積極的に学習に取り組もうとしている。			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度