学校番号	１００１

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校 新地理総合（帝国書院），新詳高等地図（帝国書院）						
副教材等	高等学校 新地理総合ノート（帝国書院）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・まず身の回りや生活文化の多様性や現代世界の地理にかかわる諸問題に関心をもち、それらを理解するために必要な地理的知識や地図・地理統計等の資料を読み解く技能を身につける。
・その多様性や諸問題がなぜそうなるのか、どういう影響が起きるかなど、疑問をもつことから始め、身につけた知識や技能を活用して考察、判断して疑問を解決し、意見表明できる力をつける。
・身につけた力をもとに、現代の日本、世界の構成員のひとりとして、異文化を正しい視点でとらえ、よりよい社会実現のために諸問題を主体的・協働的に考え、実践し解決を探れるようにする。

2　学習の到達目標

・地理的諸課題を正しく理解するために必要な地理的知識や地図・資料活用の技能を養う。
・人間と自然環境のかかわり、生活文化の多様性などを正しく理解できる視点を養う。
・環境問題や紛争問題、人口問題などの身近なくらしや日本、世界で起きているさまざまな地理的課題、地球的課題を、疑問なく受け入れてしまうのではなく、まず疑問を持つことから始め、そのしくみ、原因、影響などを地理的アプローチから課題解決できるよう、個人または他者と協力しながら考え、判断し、意見表明できる力を身につけさせる。
・身につけた力を授業で発揮するだけで終わらせるのではなく、今後もよりよい社会の形成者のひとりとして、例えば異文化理解や環境保全、防災など、日常生活の中で主体的、協働的に実践、応用できるよう自覚を促し、定着を図る。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地理的用語や日本と世界の位置や地名、地理的事象の意味・特色・相互の結びつき、地形や気候、産業、多様な生活文化を正しく理解し、地図や地理情報システムの読図と応用のスキルが身についている。地理統計や図表、統計地図から必要な情報を適切、効果的に読み取ることができる。	学んだ地理的知識や資料活用力を生かして、現代の地理的諸課題の調査研究にあたっては、多面的、多角的に考察し、判断し、結論を導き出すことができる。 他者と協力し合っての調査研究では効果的な分業や議論、意見調整ができる。 また、調査研究の成果の効果的な説明や意見表明ができる。	これからの地球社会に生きていく人間として、身につけた地理的なもののとらえ方や考え方を、自己の日常生活や身の回りの事象や日本、世界で取り組むべき課題の解決に向けて、主体的、協働的に考え、実践しようとする姿勢が見られる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	第1章　地図と地理情報システム	1節　地球上の位置と時差 1　地球上の位置と私たちの生活	a. 緯度・経度の基本的なしくみ，緯度の違いが生活に与える影響について理解している。 b. 緯度・経度の基本的なしくみ，緯度の違いが生活に与える影響について，多面的・多角的に考察し，表現している。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		2　時差と私たちの生活	a. 時差のしくみ，時差が生活に与える影響について理解している。 b. 時差のしくみ，時差が生活に与える影響について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 時差のしくみ，時差が生活に与える影響について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		2節　地図の役割と種類 1　地球儀と地図	a. 球体の地球と平面の地図，さまざまな地図投影法（図法）について理解している。 b. 球体の地球と平面の地図，さまざまな地図投影法（図法）について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 球体の地球と平面の地図，さまざまな地図投影法（図法）について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		2 身の回りの地図	a. 身の回りの主題図やさまざまな一般図の表現方法や用途について理解している。 b. 身の回りの主題図やさまざまな一般図の表現方法や用途について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 身の回りの主題図やさまざまな一般図の表現方法や用途について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		3 統計地図の種類と利用	a. 統計地図の種類，統計地図の比較と使い分けについて理解しており，基礎的・基本的な技能を身に付けている。 b. 統計地図の種類，統計地図の比較と使い分けについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 統計地図の種類，統計地図の比較と使い分けについて，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		4 地理情報システム(GIS)の活用	a.地理情報システム（GIS）のしくみやこれを支える技術，GISの活用場面について理解しており，基礎的・基本的な技能を身に付けている。 b.地理情報システム（GIS）のしくみやこれを支える技術，GISの活用場面について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c.地理情報システム（GIS）のしくみやこれを支える技術，GISの活用場面について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
	第2章　結び付きを深める現代世界	1節　現代世界の国家と領域 1　現代世界の国家	a.国境の種類，国家の領域，国家の主権について理解している。 b.国境の種類，国家の領域，国家の主権について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c.国境の種類，国家の領域，国家の主権について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		2　日本の位置と領域	a. 日本の位置と領域，排他的経済水域の特徴，日本の領土をめぐる問題について理解している。 b. 日本の位置と領域，排他的経済水域の特徴，日本の領土をめぐる問題について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 日本の位置と領域，排他的経済水域の特徴，日本の領土をめぐる問題について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		2節　グローバル化する世界 1　国家間の結びつき	a. 国際関係と紛争の変化，国連が果たす役割，経済のグローバル化と地域ごとの経済的な結びつきについて理解している。 b. 国際関係と紛争の変化，国連が果たす役割，経済のグローバル化と地域ごとの経済的な結びつきについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 国際関係と紛争の変化，国連が果たす役割，経済のグローバル化と地域ごとの経済的な結びつきについて，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		2　貿易によって結び付く世界	a. 暮らしを支える貿易，貿易の変化と国際分業の成立，自由化する世界の貿易について理解している。 b. 暮らしを支える貿易，貿易の変化と国際分業の成立，自由化する世界の貿易について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 暮らしを支える貿易，貿易の変化と国際分業の成立，自由化する世界の貿易について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		3 さまざまな交通網の発達	a. 世界を結ぶ航空交通の発達，貿易を支える海上交通の発達，陸上交通の発達と変化について理解している。 b. 世界を結ぶ航空交通の発達，貿易を支える海上交通の発達，陸上交通の発達と変化について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 世界を結ぶ航空交通の発達，貿易を支える海上交通の発達，陸上交通の発達と変化について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		4 世界を結ぶ通信網の発達	a. 通信技術の発達と一体化する世界，情報通信技術の発達で変化する生活行動，情報通信技術が生み出す格差について理解している。 b. 通信技術の発達と一体化する世界，情報通信技術の発達で変化する生活行動，情報通信技術が生み出す格差について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 通信技術の発達と一体化する世界，情報通信技術の発達で変化する生活行動，情報通信技術が生み出す格差について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		5 観光のグローバル化	a. 観光のグローバル化，多様化する観光のスタイルについて理解している。 b. 観光のグローバル化，多様化する観光のスタイルについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 観光のグローバル化，多様化する観光のスタイルについて，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

	第1章　生活文化の多様性と国際理解	1　生活文化を考察する方法	a. 生活文化を考察する方法，国際理解の重要性について理解している。 b. 生活文化を考察する方法，国際理解の重要性について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 生活文化を考察する方法，国際理解の重要性について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		1節　世界の地形と人々の生活 1　生活の舞台となる地形		定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		2　大地形と人々の生活	a. 変動帯の地形と生活の関わり、安定地域の地形と生活との関わりについて理解している。 b. 変動帯の地形と生活の関わり、安定地域の地形と生活との関わりについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 c. 変動帯の地形と生活の関わり、安定地域の地形と生活との関わりについて、よりよい社会の実現を視野に、そこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		3 河川がつくる地形と人々の生活	a. 河川がつくる地形と生活の関わり，上・中流域の地形と生活への影響，下流域の地形と生活への影響について理解している。 b. 河川がつくる地形と生活の関わり，上・中流域の地形と生活への影響，下流域の地形と生活への影響について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 河川がつくる地形と生活の関わり，上・中流域の地形と生活への影響，下流域の地形と生活への影響について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		4 海岸の地形と人々の生活	a. 海の恵みを生かした産業，海岸の地形と生活の関わりについて理解している。 b. 海の恵みを生かした産業，海岸の地形と生活の関わりについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 海の恵みを生かした産業，海岸の地形と生活の関わりについて，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		5　氷河地形・乾燥地形・カルスト地形と人々の生活	a. 氷河地形と生活の関わり，カルスト地形と生活の関わり，乾燥地形と生活の関わりについて理解している。 b. 氷河地形と生活の関わり，カルスト地形と生活の関わり，乾燥地形と生活の関わりについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 氷河地形と生活の関わり，カルスト地形と生活の関わり，乾燥地形と生活の関わりについて，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		2節　世界の気候と人々の生活 1　気温・降水量と人々の生活	a. 気候が生活に与える影響，気温のしくみと分布の特徴，降水のしくみと分布の特徴について理解している。 b. 気候が生活に与える影響，気温のしくみと分布の特徴，降水のしくみと分布の特徴について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 気候が生活に与える影響，気温のしくみと分布の特徴，降水のしくみと分布の特徴について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		2 大気大循環と人々の生活	a. 大気大循環・恒常風のしくみと生活への影響，季節風（モンスーン）のしくみと生活への影響について理解している。 b. 大気大循環・恒常風のしくみと生活への影響，季節風（モンスーン）のしくみと生活への影響について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 大気大循環・恒常風のしくみと生活への影響，季節風（モンスーン）のしくみと生活への影響について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
後期		3 世界の植生と気候区分	a. 植生と気候の関わり，ケッペンの気候区分について理解している。 b. 植生と気候の関わり，ケッペンの気候区分について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 植生と気候の関わり，ケッペンの気候区分について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		4 熱帯の生活	a. 高温多湿な熱帯の気候・植生と生活との関わりについて理解している。 b. 高温多湿な熱帯の気候・植生と生活との関わりについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 高温多湿な熱帯の気候・植生と生活との関わりについて，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		5 乾燥帯の生活	a. 水の少ない乾燥帯の気候・植生と生活との関わりについて理解している。 b. 水の少ない乾燥帯の気候・植生と生活との関わりについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 水の少ない乾燥帯の気候・植生と生活との関わりについて，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		6 温帯の生活	a. 季節の変化に富む温帯の気候・植生と生活との関わりについて理解している。 b. 季節の変化に富む温帯の気候・植生と生活との関わりについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 季節の変化に富む温帯の気候・植生と生活との関わりについて，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		7 亜寒帯・寒帯の生活	a. 冬が長い亜寒帯の気候・植生と生活との関わり，雪と氷に覆われる寒帯の気候・植生と生活との関わりについて理解している。 b. 冬が長い亜寒帯の気候・植生と生活との関わり，雪と氷に覆われる寒帯の気候・植生と生活との関わりについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 冬が長い亜寒帯の気候・植生と生活との関わり，雪と氷に覆われる寒帯の気候・植生と生活との関わりについて，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		3節　世界の言語・宗教と人々の生活 1　世界の言語と人々の生活文化	a. 言語と民族の関わり，公用語と人々の生活への影響について理解している。 b. 言語と民族の関わり，公用語と人々の生活への影響について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 言語と民族の関わり，公用語と人々の生活への影響について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		2　世界の宗教と人々の生活文化	a. 宗教の食生活への影響，宗教と生活の関わりについて理解している。 b. 宗教の食生活への影響，宗教と生活の関わりについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 宗教の食生活への影響，宗教と生活の関わりについて，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		4節　歴史的背景と人々の生活 1　歴史的背景が人々の生活に与える影響	a. 生活文化に影響した歴史的背景，冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解している。 b. 生活文化に影響した歴史的背景，冷戦時代の体制が生活に与える影響について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 生活文化に影響した歴史的背景，冷戦時代の体制が生活に与える影響について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		5節　世界の産業と人々の生活 1　人々の生活を支える農業の発展	a. 人々の工夫と農業の発展，農業の発展と生産性，農業の近代化とその課題について理解している。 b. 人々の工夫と農業の発展，農業の発展と生産性，農業の近代化とその課題について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 人々の工夫と農業の発展，農業の発展と生産性，農業の近代化とその課題について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		2　人々の生活を支える工業の発展	a. 工業の発達と生活の変化，工業地域の地域差について理解している。 b. 工業の発達と生活の変化，工業地域の地域差について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 工業の発達と生活の変化，工業地域の地域差について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		3　産業のグローバル化と人々の生活	a. 企業活動のグローバル化と人々の生活への影響，脱工業化社会と人々の生活について理解している。 b. 企業活動のグローバル化と人々の生活への影響，脱工業化社会と人々の生活について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 企業活動のグローバル化と人々の生活への影響，脱工業化社会と人々の生活について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		1節　地球環境問題 1　多様な地球環境問題	a. さまざまな地球環境問題の種類とその背景について理解している。 b. さまざまな地球環境問題の種類とその背景について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c. さまざまな地球環境問題の種類とその背景について、よりよい社会の実現を視野に、そこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		2　熱帯林の破壊への対策	a. 熱帯林破壊が進行する地域とその理由，インドネシアでの取り組みについて理解している。 b. 熱帯林破壊が進行する地域とその理由，インドネシアでの取り組みについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 熱帯林破壊が進行する地域とその理由，インドネシアでの取り組みについて，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		3　地球温暖化への対策	a. 地球温暖化の原因と影響，地球温暖化の対策と課題，モルディブでの取り組みについて理解している。 b. 地球温暖化の原因と影響，地球温暖化の対策と課題，モルディブでの取り組みについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 地球温暖化の原因と影響，地球温暖化の対策と課題，モルディブでの取り組みについて，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		2節　資源･エネルギー問題 1　世界のエネルギー･鉱産資源	a. エネルギーの種類と資源利用の変化, 国によって異なる電力構成, 鉱産資源の利用について理解している。 b. エネルギーの種類と資源利用の変化, 国によって異なる電力構成, 鉱産資源の利用について, 多面的・多角的に考察し, 表現している。 c. エネルギーの種類と資源利用の変化, 国によって異なる電力構成, 鉱産資源の利用について, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究, 解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認, 説明欄 記入
		2　エネルギー利用の現状と課題	a. エネルギーの生産と消費の不均衡, エネルギー問題の解決に向けての取り組みについて理解している。 b. エネルギーの生産と消費の不均衡, エネルギー問題の解決に向けての取り組みについて, 多面的・多角的に考察し, 表現している。 c. エネルギーの生産と消費の不均衡, エネルギー問題の解決に向けての取り組みについて, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究, 解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認, 説明欄 記入

		3　地域で異なるエネルギー問題への取り組み	a. バイオエタノールに力を入れるブラジルの取り組み，洋上風力発電に力を入れるデンマークの取り組みについて理解している。 b. バイオエタノールに力を入れるブラジルの取り組み，洋上風力発電に力を入れるデンマークの取り組みについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. バイオエタノールに力を入れるブラジルの取り組み，洋上風力発電に力を入れるデンマークの取り組みについて，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		3節　人口問題 1　世界の人口	a. 世界の人口分布と人口増加の傾向，人口ピラミッドからみる国や地域人口の特徴について理解している。 b. 世界の人口分布と人口増加の傾向，人口ピラミッドからみる国や地域人口の特徴について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 世界の人口分布と人口増加の傾向，人口ピラミッドからみる国や地域人口の特徴について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		2 発展途上国の人口問題	a. 発展途上国の出生率の高さや人口増加とその影響、インドでの人口増加抑制の取り組みについて理解している。 b. 発展途上国の出生率の高さや人口増加とその影響、インドでの人口増加抑制の取り組みについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 c. 発展途上国の出生率の高さや人口増加とその影響、インドでの人口増加抑制の取り組みについて、よりよい社会の実現を視野に、そこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認, 説明欄 記入
		3 先進国の人権問題	a. 先進国の高齢化の進展や労働者不足と移民受け入れの課題、フランスでの人口増加維持の取り組み、日本の人口問題について理解している。 b. 先進国の高齢化の進展や労働者不足と移民受け入れの課題、フランスでの人口増加維持の取り組み、日本の人口問題について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c. 先進国の高齢化の進展や労働者不足と移民受け入れの課題、フランスでの人口増加維持の取り組み、日本の人口問題について、よりよい社会の実現を視野に、そこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認, 説明欄 記入

		4節　食料問題 1　飢餓と飽食	a. 発展途上国の飢餓の問題，先進国に偏る食料の問題について理解している。 b. 発展途上国の飢餓の問題，先進国に偏る食料の問題について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 発展途上国の飢餓の問題，先進国に偏る食料の問題について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		2　地域で異なる食料問題への取り組み	a. 食料の増産を目指すウガンダの取り組み，食品ロスの解決を目指すアメリカ合衆国の取り組みについて理解している。 b. 食料の増産を目指すウガンダの取り組み，食品ロスの解決を目指すアメリカ合衆国の取り組みについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 食料の増産を目指すウガンダの取り組み，食品ロスの解決を目指すアメリカ合衆国の取り組みについて，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		5節　都市･居住問題 1　世界の都市の発展	a. 都市の発達，大都市の形成と分布，都市内部の機能と構造について理解している。 b. 都市の発達，大都市の形成と分布，都市内部の機能と構造について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 都市の発達，大都市の形成と分布，都市内部の機能と構造について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		2　発展途上国の都市･居住問題	a. 発展途上国における都市への人口集中がもたらす問題、その結果としての都市の退廃の問題、メキシコの都市･居住問題について理解している。 b. 発展途上国における都市への人口集中がもたらす問題、その結果としての都市の退廃の問題、メキシコの都市･居住問題について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c. 発展途上国における都市への人口集中がもたらす問題、その結果としての都市の退廃の問題、メキシコの都市･居住問題について、よりよい社会の実現を視野に、そこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
		3　先進国の都市･居住問題	a. 先進国における都市からの人口流出がもたらす問題、その対策としての都市の再生の課題、日本の都市･居住問題について理解している。 b. 先進国における都市からの人口流出がもたらす問題、その対策としての都市の再生の課題、日本の都市･居住問題について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c. 先進国における都市からの人口流出がもたらす問題、その対策としての都市の再生の課題、日本の都市･居住問題について、よりよい社会の実現を視野に、そこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入

		6節　地球的課題の解決に向けて 1　課題解決に向けた取り組み	a. 地球的課題の解決に向けた取り組みと、持続可能な社会の実現のために私たちができることについて理解している。 b. 地球的課題の解決に向けた取り組みと、持続可能な社会の実現のために私たちにできることについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 c. 地球的課題の解決に向けた取り組みと、持続可能な社会の実現のために私たちにできることについて、よりよい社会の実現を視野に、そこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 ワークノート	確認， 説明欄 記入
	第1章　自然環境と防災	1節　日本の自然環境 2節　地震・津波と防災 3節　火山災害と防災 4節　気象災害と防災 5節　自然災害への備え	a. 我が国をはじめ世界でみられる自然災害や生徒の生活圏でみられる自然災害を基に，地域の自然環境の特色と自然災害への備えや対応との関わりとともに，自然災害の規模や頻度，地域性を踏まえた備えや対応の重要性などについて理解している。 　さまざまな自然災害に対応したハザードマップや新旧地形図をはじめとする各種の地理情報について，その情報を収集し，読み取り，まとめる地理的技能を身に付けている。 b. 地域性を踏まえた防災について，自然及び社会的条件との関わり，地域の共通点や差異，持続可能な地域づくりなどに着目して，主題を設定し，自然災害への備えや対応などを多面的・多角的に考察し，表現している。 c. 自然環境と防災について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 フィールドワークのワークシート プレゼンテーション	振り返りシートの記入

	第2章　生活圏の調査と地域の展望	1節　生活圏の調査と地域の展望	a. 生活圏の調査を基に，地理的な課題の解決に向けた取り組みや探究する手法などについて理解している。 b. 生活圏の地理的な課題について，生活圏内や生活圏外との結び付き，地域の成り立ちや変容，持続可能な地域づくりなどに着目して，主題を設定し，課題解決に求められる取り組みなどを多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c. 生活圏の調査と地域の展望について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査 ワークノート 確認テスト	定期考査 フィールドワークのワークシート プレゼンテーション	振り返りシートの記入

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度