学校番号	１００１

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	フランス語Ⅰ	２	第２・３学年	フランス語でサバイバル！

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・フランス語はもちろん、国や文化についても楽しく学び理解を深めましょう。
・「繰り返し聞くこと」、「繰り返し話すこと」を中心にし、フランス語の音に耳を慣らし声に出せるようにしましょう。
・フランス映画など映像を通じて楽しくフランスを学びさまざまな知識を付けていきましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的な挨拶や簡単な指示を理解することが出来る。 ・日常的に必要な事柄について内容を聞き取る事が出来る。	・日常生活で使われる語句や簡単な文章を理解することが出来る。	・簡単な語や基本的な表現を用いて、日常的な事柄についてやり取りをすることが出来る。	・簡単な語句や文を用いて、自分の事や家族の事を紹介することが出来る。	・自分についての基本的な情報や身近な人のことについて簡単な語や文を用いて書くことが出来る。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、目的や場面、状況などに応じて適切に活用出来る技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて適切に表現している。	・主体的、自律的にフランス語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Bonjour！ “はじめに” Lesson 1 “機内サービス” Lesson2 “機内での会話(1)”	聞くこと	a: フランス語の音声の特徴を理解している。 b: 挨拶の基本表現や単語、簡単な文章を聞き取っている。 c: 挨拶の基本表現や単語、簡単な文章を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 挨拶や自己紹介など、短い文章を正しく読むことが出来る。 b: 挨拶や簡単な文のやり取りを正しい発音で読んでいる。 c: 挨拶や簡単な文のやり取りを正しい発音で読もうとしている。	リーディング テスト
		話すこと	a: 挨拶や国籍、職業などの自分を紹介する表現を理解している。 b: 挨拶や自己紹介を簡単な語句や文を用いて話している。 c: 挨拶や自己紹介を簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 身の回りにあるものや自分のことを紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 身の回りにあるものや自分のことについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 身の回りにあるものや自分のことについて簡単な語句や文を用いて書こうといしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
後期	Lesson3 “機内での会話(2)” Lesson4 “パリを移動する”	聞くこと	a: 形容詞や否定の表現、動詞の活用の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 形容詞や否定の表現を使った文章を理解し聞き取っている。 c: 形容詞や否定の表現を使った文章を理解し聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 形容詞を用いた文章や否定文、数字をフランス語の特徴を理解し正しく発音する事が出来る。 b: 形容詞や否定文を用いた文章のやり取りを正しい発音でスムーズに読むことができる。 c: 形容詞や否定文を用いた文章のやり取りを正しい発音でスムーズに読もうとしている。	リーディング テスト
		話すこと	a: 否定形を使った意思表示や、形容詞を用いて人物について描写する表現を理解し身に付けている。 b: 日常的な簡単な会話の中で、形容詞や否定文を用いて人とやり取りすることができる。 c:日常的な簡単な会話の中で、形容詞や否定文を用いて人とやり取りしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動詞の活用や否定形、形容詞等の細かな決まり事や特徴を理解している。 b: 形容詞や否定文の細かな決まり事を理解した上で、身の回りのものや身近な人について簡単な文で書くことが出来る。 c:形容詞や否定文の細かな決まり事を理解した上で、身の回りのものや身近な人について簡単な文で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度