学校番号	1001

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習３年上級―１	２	３学年	英語総合問題集 Elixir 5 (啓隆社) 英単語ターゲット 1900 (旺文社)

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語演習の授業は高校２年生で学んだ内容の応用として、「読むこと」を中心に語彙力・文法力・読解力を養うことを目標とした授業です。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションや新聞や本などでどのように使われているのか意識しながら学習しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、地域、学校など直接自分に関連した領域で頻繁に使われる語彙や表現を聞き取ることができる。 ・短く、はっきりとした簡単なメッセージやアナウンスをおおむね聞き取ることができる。	・やや複雑な文章の要点をとらえることができる。 ・簡単でやや長い文章(説明・評論・随筆など)を正確に読むことができる。 ・簡単な説明(広告・メニュー・予定表など)や簡単で短い文章を読んで、情報を正確にとらえることができる。	・ごく身近な社交的なやり取りをすることができる。	・絵や写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や基本的な表現を用いて、日常的な事柄について簡潔に説明することができる。	・簡単な語や基本的な表現を用いて、必要のある事柄についてある程度まとまりのある文(短いメモ ・メッセージ・手紙など)を書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Unit1～3	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 話者の意図や人・物の位置関係、様子について、必要な情報を聞き取っている。 c: 話者の意図や人・物の位置関係、様子について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 時制、助動詞、受動態の意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄に関する英語で書かれた短い説明や英語で書かれた物語を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄について英語で書かれた短い説明や英語で書かれた物語を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 時制、助動詞、受動態を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 人・物の位置関係、様子について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 人・物の位置関係、様子について説明するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 人・物の位置関係、様子について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 人・物の位置関係、様子について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	Unit4～6	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 指示や説明を記号や略語を使って必要な情報を聞き取っている。 c: 指示や説明を記号や略語を使って必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 準動詞の意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 準動詞を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分のことや身の回りのものを紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 自分のことや身の回りのものについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身の回りのものについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティング課題
	期末考査			
後期	Unit7～10	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 図や表をみながら、必要な情報を聞き取っている。 c: 図や表をみながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 関係詞、比較の意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 関係詞、比較の意味や働きを理解している。 b: 図や表について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 図や表について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 図や表について説明するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 図や表について簡単な語句や文を用いて書いている。	ライティング課題

			c: 図や表について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	
	中間考査			
	Unit11～13	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 話者の意見や主張について、必要な情報を聞き取っている。 c: 話者の意見や主張について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 仮定法の応用的な用法を理解している。 b: 身の回りの事柄に関する英語で書かれた短い説明や英語で書かれた物語を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄について英語で書かれた短い説明や英語で書かれた物語を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 仮定法の応用的な用法を理解している。 b: 身近な社会問題について、自分の意見や主張を基本的な語句や文を用いて話している。 c: 身近な社会問題について、自分の意見や主張を基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 身近な社会問題について、意見や主張をするために必要な書く技能を身に付けている。 b: 身近な社会問題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 身近な社会問題について、簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティング課題
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度