学校番号	1001

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習３年中級―１	2	3	英語総合問題集 SPRINT 3 （文英堂） 英単語ターゲット 1400 （旺文社）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・長文読解を中心に演習に取り組みながら、文法力、語彙力、思考力、処理能力を高めるための選択科目です。
・英語の音声、文法、語彙、表現、については、実際のコミュニケーションでどのように使われているかを意識しながら学習しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話してもらえれば、今後の予定や、２～３人の会話など自分と身近な領域で頻繁に使われる語彙や表現を理解することができる。 ・短く、はっきりとした簡単なニュースや天気予報、アナウンスの要点などを聞き取ることができる。	・ごく簡単な物語、説明、伝記などを精読して要点をとらえることができる。 ・天気予報、アンケート結果のグラフ、ショッピングセンターのフロアガイドなどの中から単純で具体的に予測がつく情報を取り出すことができる。 ・簡単で短い個人的なメールは理解することができる。	・ごく身近で社交的なやり取りをすることができる。	・前もって準備した上で、絵や写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	・簡単な語や基本的な表現を使いながら、直接自分に必要のある事柄について接続詞を用いてある程度まとまりのある文を書くことができる。 ・短いメモやメッセージ、短い個人的なメールなどを書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や文法、語彙、表現、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Unit 1-3	聞くこと	a: 未来形(will, be going to)の用法を理解している。 b: 今後の予定について、与えられた情報を参考にしながら必要な情報を判断し、聞き取っている。話し手の真意をくみ取りながら発言を聞き取っている。 c: 今後の予定について、与えられた情報を参考にしながら必要な情報を判断し、聞き取ろうとしている。話し手の真意をくみ取りながら発言を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 文を構成する要素（形容語句・形容詞節、副詞句・副詞節）や時制を表す表現（完了形）の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（親友、空腹と怒りの関係、夏休み）に関して英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: 日常的な話題（親友、空腹と怒りの関係、夏休み）に関して英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 文を構成する要素（形容語句・形容詞節、副詞句・副詞節）や時制を表す表現（完了形）の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（親友、夏休み）について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。 c: 日常的な話題（親友、夏休み）について、簡単な語句や基本的な表現を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 文を構成する要素（形容語句・形容詞節、副詞句・副詞節）や時制を表す表現（完了形）の特徴やきまりに関する事項を理解している。日常的な話題や、他人のことを紹介するため書く技能を身につけている。 b: 日常的な話題（親友、夏休み）について、簡単な語句や基本的な表現を用いて書いている。 c: 日常的な話題（親友、夏休み）について、主体的に書こうとしている。	ライティング課題 （スピーキング 原稿）
	中間考査			
	Unit 4-7	聞くこと	a: 否定文や相手の意向を確認する表現（Do you want to〜?）について理解している。 b: レストランや会社での会話、道案内を聞いて、与えられた情報を参考にしながら必要な情報を判断し、聞き取っている。話し手の意向や気持ちをくみ取りながら、会話を聞き取っている。 c: レストランや会社での会話、道案内を聞いて、与えられた情報を参考にしながら必要な情報を判断し、聞き取ろうとしている。話し手の意向や気持ちをくみ取りながら、会話を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 助動詞や受動態、不定詞の意味や働きを理解している。 b: 経済やスポーツ、環境に関して英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。社会的な話題について議論されている英文を読んで、概要を捉えている。 c: 経済やスポーツ、環境に関して英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。社会的な話題について議論されている英文を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 相槌を打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 社会的に議論されている話題について、簡単な語句や基本的な表現を用いて自分の意見を伝え合っている。 c: 社会的に議論されている話題について、相手に配慮しながら主体的に英語を用いて自分の意見を伝え合っている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞や受動態、不定詞の意味や使い方を理解している。社会的に議論されている話題について、自分の意見を伝えるために必要な書く技能を身につけている。 b: 社会的に議論されている話題について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の意見を書くことができる。 c: 社会的に議論されている話題について、主体的に書こうとしている。	ライティング課題 （スピーキング 原稿） 定期考査 （ライティング）
	期末考査			

後期	Unit 8-11	聞くこと	a: 口語表現（nothing like～など）が表す意味や働きを理解している。 b: アナウンスや天気予報を聞いて、おおまかな情報を聞き取っている。会話を聞いて、必要な情報を判断し、グラフやチラシと照合しながら聞き取っている。 c: アナウンスや天気予報を聞いて、おおまかな情報を聞き取ろうとしている。会話を聞いて、必要な情報を判断し、グラフやチラシと照合しながら聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 動名詞や分詞、比較を用いた表現が表す意味や働きを理解している。 b: 環境や産業、科学に関して英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。英語で書かれた偉人の伝記を読んで、概要を捉えている。 c: 環境や産業、科学に関して英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。英語で書かれた偉人の伝記を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 動名詞や分詞、比較を用いた表現が表す意味や働きを理解している。 b: 環境問題（野生動物の保護）について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。 c: 環境問題（野生動物の保護）について、相手に配慮しながら主体的に英語を用いて自分の意見を話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動名詞や分詞、比較を用いた表現が表す意味や働きを理解している。 b: 環境問題（野生動物の保護）について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、問題の解決方法を中心に自分の意見を書いている。 c: 環境問題（野生動物の保護）について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、問題の解決方法を中心に自分の意見を書こうとしている。	ライティング課題 （スピーキング 原稿）
	中間考査			
	Unit 12-15	聞くこと	a: 数に関する表現（How many～, What is one thing～?）や、使役動詞を用いた表現の意味や働きを理解している。 b: ３人以上で行われている会話を聞いて、話している人物を混同しないよう注意しながら、キーワードを聞き取り、概要を捉えている。 c: ３人以上で行われている会話を聞いて、話している人物を混同しないよう注意しながら、キーワードを聞き取り、概要を捉えようとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 関係詞や仮定法が表す意味や働きを理解している。 b: 科学や教育、言語に関して英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。英語で書かれた偉人の伝記を読んで、概要を捉えている。 c: 科学や教育、言語に関して英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。英語で書かれた偉人の伝記を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 関係詞や仮定法が表す意味や働きを理解している。 b: 自分が調べた偉人について、関係詞を適切に用いて英語で紹介している。 c: 自分が調べた偉人について、関係詞を適切に用いて主体的に英語で紹介しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 関係詞や仮定法が表す意味や働きを理解している。 b: 教育に関する話題（ギャップ・イヤー）について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、賛否を示した自分の意見をまとまりのある文章にして書いている。 c: 教育に関する話題（ギャップ・イヤー）について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、賛否を示した自分の意見をまとまりのある文章にして書こうとしている。	ライティング課題 （スピーキング 原稿） 定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度