学校番号	１００１

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	情報Ⅰ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	新編情報Ⅰ　（東京書籍）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コンピュータやスマートフォンが普及し、日々の生活の中でそれらを便利に利用している人も多いことでしょう。しかし、利用方法によってはトラブルに巻き込まれたり、トラブルを引き起こしてしまったりすることがあります。情報社会を生きるうえで必要となる知識や仕組みを体系的に学び、将来、社会で活躍するための力を身につけていきましょう。
・授業では情報をインターネットで検索し、文書処理ソフトウェア、表計算ソフトウェア、プレゼンテーションソフトウェアなどを使用することにより、情報活用能力を身につけていきます。自分の意見や考えを相手に分かりやすく伝えられるよう、意識して取り組みましょう。
・情報機器を用いた実習の際、時にはうまく先に進まないこともあるでしょう。問題点の修正、改善を何度も繰り返し、少しでも先に進めるよう、粘り強く取り組むことが大切です。

2　学習の到達目標

・情報や情報技術を問題の発見と解決のために適切かつ効果的に活用するための知識と技能を習得する。
・情報に関する科学的な見方・考え方を習得する。
・情報社会における自分の役割を認識し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	情報機器やデータを適切に活用する知識や技能を身につけるとともに、情報社会と私たちとの関わりについて理解している。	情報技術のしくみを科学的にとらえ、問題の効果的な解決策を考え、情報や情報技術を適切かつ効果的に用いている。	情報社会が及ぼす影響や課題に関心を持ち、問題解決のために主体的に情報や情報技術を活用し、自ら評価し改善しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	情報で問題を解決する	情報とメディアの特性	a:情報やメディアの特性を理解できる。 b:メディアの特性について、メリット、デメリットが判断できる。 c:情報が持つ意味や働きについて関心を持ち、積極的に学習に取り組もうとしている。	プリントやワークシート、実習の成果物、生徒観察	プリントやワークシート、実習の成果物	プリントやワークシート、振り返りシート、相互評価シート、生徒観察、実習の成果物
		問題解決の流れ 発想法	a:問題解決の流れとその手法について理解している。 b:問題解決のプロセスについて考え、その結果を適切に表現している。 c:問題解決やその方法について関心を持ち、主体的に問題の解決を図ろうとしている。			
		情報モラル 個人情報の流出 著作権	a:著作権や個人情報、プライバシーを保護する法律の意義や内容について理解している。 b:情報社会における個人の責任について考察している。 c:情報モラルや知的財産権の保護について関心を持ち、法律を守ろうとしている。			
		情報技術の発展 情報化と私たちの生活の変化	a:身のまわりで情報技術がどのように使われているか理解している。 b:サイバー犯罪への対応を判断できる。 c: 情報技術が人に及ぼす影響や問題点について関心を持ち、変化に対応しようとしている。			
	情報を伝える	コミュニケーション手段の変化 ネットコミュニケーションの特徴	a:メディアの特性とコミュニケーション手段の特徴を理解できる。 b:メディアの特性とコミュニケーション手段の特徴から適切な情報の表現ができる。 c:ネット上でのコミュニケーションの特徴を踏まえ、コミュニケーションを取ろうとしている。			

		デジタルの世界 数値と文字のデジタル表現 音と画像のデジタル表現 色と動画のデジタル表現	a:静止画、音声、動画など、情報のディジタル化のしくみについて理解している。 b:情報をディジタル化することのメリットやデメリットを考えることができる。			
		情報デザイン 文書処理ソフトウェアの操作 プレゼンテーションソフトウェアの操作	a:情報デザインの目的を理解できる。 b:情報発信の目的に応じて適切なメディアで発信することができる。 c:情報機器を活用して情報を統合し、表現しようとしている。			
後期	コンピュータを活用する	コンピュータとは ソフトウェアの仕組み 演算の仕組み	a：コンピュータの基本構成とその働きについて理解している。 c:コンピュータの本体や周辺機器に関心を持ち、積極的に活用しようとしている。	プリントやワークシート、実習の成果物、生徒観察	プリントやワークシート、実習の成果物	プリントやワークシート、振り返りシート、相互評価シート、生徒観察、実習の成果物
		アルゴリズム プログラミングの基本	a:プログラムとアルゴリズムの関係を理解し、プログラムを作ることができる。 b:分岐構造と反復構造を含んだプログラムを作ることができる。 c:粘り強くプログラムを作ろうとしている。			
		モデル化とシミュレーション	a:モデル化とシミュレーションにおける注意点を理解できる。 b:モデル化の方法や、モデルの適切性を判断できる。			
	データを活用する	コンピュータネットワーク 情報セキュリティ	a:情報通信ネットワークで情報を伝達するためのしくみについて理解している。 b:情報通信ネットワークで通信するときの利点と欠点について考えている。 c:情報セキュリティを意識して通信しようとしている。			
		データベースの活用 データ分析 表計算ソフトウェアの操作	a:データベースの利点を理解できる。 b:目的に応じたデータ分析の方法を考えている。 c:データ分析の結果を踏まえて、分析の改善をしようとしている。			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度