学校番号	１００１

令和８年度　理科

教科	理科	科目	理科演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	チェック＆演習 生物基礎（数研出版） チェック＆演習 化学基礎（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・1,2 年次で学習した化学基礎と生物基礎の内容について復習しながら問題演習を行います。
・医療系や栄養系などの理系大学や専門学校へ進学した際に必要な知識についても扱います。
・進学先で必要となるグラフなどのデータを扱う問題にも多く取り組みます。

2　学習の到達目標

(1)化学基礎・生物基礎で学んだ重要事項を理解するとともに、実験・実習に取り組む技能や、データの読み取り技能（グラフ、表、実験データの解析など）を習得する。
(2)化学や生物に関する実験・実習について、科学的かつ多角的な視点から考察し、その内容を、目的・方法・結果・考察の流れに沿ってわかりやすく説明し、表現できる。
(3)化学や生物の基礎的な知識を理解しているかどうかを客観的に振り返り、化学や生物に関する現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学基礎・生物基礎で学んだ重要事項を理解し、実験・実習に取り組む技能や、データの読み取り技能（グラフ、表、実験データの解析など）を習得している。	化学や生物に関する実験・実習について、科学的かつ多角的な視点から考察し、その内容を、目的・方法・結果・考察の流れに沿ってわかりやすく説明し、表現している。	化学や生物の基礎的な知識を理解しているかどうかを客観的に振り返り、化学や生物に関する現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	化学基礎分野の復習	・理科に必要な単位計算 ・電子殻と電子配置・元素の周期表 ・イオン式・名称 ・イオン結合・結晶の性質 ・金属・金属結合 ・分子の形成，単・二重・三重結合 ・電子式・構造式・分子の形 ・酸化還元	a:化学基礎で学んだ重要事項を理解しているとともに、学習した知識を用いて化学実験・実習に取り組んでいる。 b:化学に関する実験・実習について、科学的・広角的に考察し、レポートにまとめている。化学に関する実験・実習に関して、科学的な視点から考察し、まとめ、発表している。 c:化学の基礎的な知識を理解しているかどうかを客観的に振り返り、化学に関する現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとしている。	定期考査 実習レポート 実習観察	定期考査 実習レポート 授業レポート	実習観察 授業レポート
	医療・栄養にかかわる化学	・炭素骨格，官能基による特徴 ・芳香族炭化水素 ・単糖類・二糖類・アミノ酸 ・代表的な医薬品，染料，洗剤などの主な成分	a:化学に関する重要事項を理解しているとともに、学習した知識を用いて化学実験・実習に取り組んでいる。 b:化学に関する実験・実習について、科学的・広角的に考察し、レポートにまとめている。化学に関する実験・実習に関して、科学的な視点から考察し、まとめ、発表している。 c:化学の基礎的な知識を理解しているかどうかを客観的に振り返り、化学に関する現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとしている。	定期考査 実習レポート 実習観察	定期考査 実習レポート 授業レポート	実習観察 授業レポート
後期	医療・栄養にかかわる生物	・生物を構成する物質 ・細胞の仕組み ・理科に必要な単位計算 ・顕微鏡(ミクロメーター) ・DNA の構造 ・DNA の複製の仕組み ・心臓，肝臓，腎臓の働き ・ホルモン(糖尿病の仕組みなど)	a:生物基礎で学んだ重要事項を理解しているとともに、学習した知識を用いて生物の解剖や自然の観察などの実験・実習に取り組んでいる。 b:生物に関する実験・実習について、科学的・広角的に考察し、レポートにまとめている。生物に関する実験・実習に関して、科学的な視点から考察し、まとめ、発表している。 c:生物の基礎的な知識を理解しているかどうかを客観的に振り返り、生物に関する現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとしている。	定期考査 実習レポート 実習観察	定期考査 実習レポート 授業レポート	実習観察 授業レポート

	入試に向けて	・入試問題の演習	a:問題演習を通して学んだ重要事項を理解している b:思考力・判断力を問われる問題に対して科学的な視点から考察し、考えをまとめている。 c:化学や生物の基礎的な知識を理解しているかどうかを客観的に振り返り、化学や生物に関する現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとしている。	定期考査	定期考査 授業レポート	授業レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度