学校番号	1001

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	改訂　物理（東京書籍）						
副教材等	ニューアチーブ物理（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・物理現象を理解しやすくするために，視聴覚教材を取り入れながら授業を行う。
・実験は周りの人との協働しながら取り組み，理解したことを数式やグラフなどで表現する。
・問題演習に多く取り組むことにより，学習内容の定着を図る。
・確認テストを定期的に行い，理解度を確認する。
・理解を深め，学習内容を定着させるには，十分な家庭学習を必要とする。

2　学習の到達目標

【知識・技能】
・物理学の基本的な概念や原理・法則を理解し，科学的な自然観を見につける。
【思考・判断・表現】
・科学技術の在り方について意思決定するために必要な，科学的な見方や考え方を身につける。
・物理的な事物・現象に対する探求心を高める。
【主体的に学習に取り組む態度】
・目的意識をもって観察・実験などを行い，物理的に探求する能力と態度を見につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物理現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。	物理現象について，基本となる原理や法則を推察し，文章や数式，グラフなどから，事実に基づいて，科学的に判断することができる。	物理現象について，主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期中間	さまざまな運動	・平面内の運動 ・剛体のつりあい ・運動量 ・円運動 ・単振動 ・万有引力 ・気体分子の運動	a:観察、実験などを通して、さまざまな運動について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: さまざまな運動について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c: さまざまな運動に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	・小テスト ・中間考査	・行動観察 ・発言分析 ・実験レポート	・ノート点検
前期期末	波	・波の伝わり方 ・音 ・光	a:観察、実験などを通して、波やそれに関する物理現象について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 波やそれに関する物理現象について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c: 波やそれに関する物理現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	・小テスト ・期末考査	・行動観察 ・発言分析 ・実験レポート	・ノート点検

後期中間	電気と磁気	・電場と電位 ・電流 ・電流と磁場 ・電磁誘導と電磁波	a:観察、実験などを通して、電気と磁気やそれに関する物理現象について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 電気と磁気やそれに関する物理現象について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c: 電気と磁気やそれに関する物理現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	・小テスト ・中間考査	・行動観察 ・発言分析 ・実験レポート	・ノート点検
後期期末	原子	・電子と光 ・原子と原子核	a:観察、実験などを通して、原子やそれに関する物理現象について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b: 原子やそれに関する物理現象について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c: 原子やそれに関する物理現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	・小テスト ・期末考査	・行動観察 ・発言分析 ・実験レポート	・ノート点検

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度