学校番号	306

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）古典演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	四訂版　プログレス古文総演習完成編（数研出版） 読解をたいせつにする体系古典文法　九訂版（数研出版） Key&Point みるみる覚える古文単語 300＋敬語 30　三訂版（いいずな書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・三年生の古文では、一、二年生で身につけた語彙力や文法の知識を確実に自分のものとし、的確に用いて古典の世界を読み取れるようにしましょう。
・より多くの古文や漢文といった古典作品に親しみ、古人の思いや考え、文化を味わってください。
・物語を読む際には主語を意識し、登場人物の心理を理解できるようにしてください。
・授業内容はその日のうちに復習してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わることができるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a: 知識・技能	b: 思考・判断・表現	c: 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。	・「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 ・「読むこと」において、関心をもった事柄に関連する様々な古典の作品や文章などを基に、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めている。	・古典に興味をもち、登場人物の言動から多様な価値観を読み取ろうとしている。 ・古典の作品や文章を読み、その内容や形式などに関して興味をもったことや疑問に感じたことについて、調べて発表したり議論したりしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a:)	思(b:)	主(c:)
1	成方の笛 ［教材］ 十訓抄	a:語句の意味や用法、敬語表現などを理解し、語彙を増やしている。 b:[読]：本文に表れている作者のものの見方や感じ方を理解するとともに、的確に説明している。 c:作者のものの見方や感じ方について、自分と比べるなどして考えを深めようとしている。	定期考査 ワークシート	記述の点検 （ワークシート等） 定期考査	行動の観察 記述の点検 （ノート、ワークシート等） 宿題テスト 小テスト
	紫式部と伊勢大輔 ［教材］ 古本説話集	a:古典の世界に親しむため、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 b:[読]作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 c:粘り強く本文の内容を読み解き、今までの学習を生かして構成を整理しようとしている	定期考査 ワークシート	記述の点検 （ワークシート等） 定期考査	行動の観察 記述の点検 （ノート、ワークシート等）宿題テスト 小テスト
2	荒れたる宿 ［教材］ 徒然草	a:古典の世界に親しむため、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 b：[読]作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。 c:作者のものの見方や感じ方について、自分と比べるなどして考えを深めようとしている。	定期考査 ワークシート	記述の点検 （ワークシート等） 定期考査	行動の観察 記述の点検 （ノート、ワークシート等）宿題テスト 小テスト
	六月の扇引き ［教材］ 讃岐内侍日記	a:特徴を十分に理解し、本文の読解に生かしている。 b:[読]：登場人物の関係を、歴史的事実をふまえ的確に理解している。 c:日記に興味を持ち、自分の考えをもとうとしている。	定期考査 ワークシート	記述の点検 （ワークシート等） 定期考	行動の観察 記述の点検 （ノート、ワークシート等） 宿題テスト 小テスト
	道長と誠信･斎信兄弟 ［教材］ 大鏡	a:時間の経過による言葉の変化や、現代まで続く言語文化に古典が与えた影響について十分に理解し、本文の読解に生かしている。 b:[読]：語句や文法に注意し、登場人物の行動と心情を読み取り、整理している。 c:古典に興味をもち、多角的な視点から言語文化について自分の考えを広げたり深めたりしている。	定期考査 ワークシート	記述の点検 （ワークシート等） 定期考査	行動の観察 記述の点検 （ノート、ワークシート等） 宿題テスト

					小テスト
3	ふるさとへの思い ［教材］ 井関隆子日記	a:文学史的な位置づけについて調べ、説明している。 b:[読]文章の種類を踏まえて、構成や展開などを的確に捉えている。 c:歴史観や人物観を理解し、歴史や人間についての考えを深めようとしている。	定期考査 ワークシート	記述の点検 （ワークシート等） 定期考査	行動の観察 記述の点検 （ノート、ワークシート等） 宿題テスト 小テスト
	和歌の表現 ［教材］ 俊頼髄脳	a:引歌表現や歌ことばの効果について理解し、説明している。 b:[読]：六条御息所と光源氏の会話を適切に理解し、生き霊となった理由を説明できる。 c:『源氏物語』に興味をもち、登場人物と自分を比べるなどして、自分の考えを広げたり深めたりしようとしている。	定期考査 ワークシート	記述の点検 （ワークシート等） 定期考査	行動の観察 記述の点検 （ノート、ワークシート等） 宿題テスト 小テスト
	中納言と皇子の対面 ［教材］ 浜松中納言物語	a:語句の意味や用法、敬語表現などを理解し、語彙を増やしている。 b:[読]：本文に表れている作者のものの見方や感じ方を理解するとともに、的確に説明している。 c:作者のものの見方や感じ方について、自分と比べるなどして考えを深めようとしている	ワークシート 定期考査	記述の点検 （ワークシート等） 定期考査	行動の観察 記述の点検 （ノート、ワークシート等） 宿題テスト 小テスト

※表中の観点について　a::知識・技能　b::思考・判断・表現　c::主体的に学習に取り組む態度

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　５　）時間

・書くこと　…　（　　５　）時間

・読むこと　…　（　　６０　）時間