※令和４年度以降入学生用

学校番号	306

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	情報Ⅱ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	情報Ⅱ　（実教出版）						
副教材等	ワークシート						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年次に学習した情報Ⅰの内容を基礎として発展的な内容を取り扱う。特に，データ活用やプログラミングに重点を置いた実習を行う。この分野に興味関心の強い生徒の受講を期待します。

2　学習の到達目標

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ，情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して，問題の発見・解決を行う学習活動を通じて，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的，創造的に活用し，情報社会に主体的に参画し，その発展に寄与するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1) 多様なコミュニケーションの実現，情報システムや多様なデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに，情報技術の発展と社会の変化について理解を深めるようにする。
(2) 様々な事象を情報とその結び付きとして捉え，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的，創造的に活用する力を養う。
(3) 情報と情報技術を適切に活用するとともに，新たな価値の創造を目剤，情報社会に主体的に参画し，その発展に寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	情報と情報技術についての知識と技能，情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法についての知識と技能を身に付けるとともに，情報社会と人との関わりについては，情報に関する法規や制度及びマナー，個人が果たす役割や責任等について，情報と情報技術の理解と併せて身に付ける。	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ，さまざまな事象を情報とその結び付きの視点から捉え，複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力を養うとともに，問題を発見・解決する各段階で情報と情報技術を活用する過程を振り返り改善することで，情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	情報と情報技術を適切に活用することを通して，法規や制度及びマナーを守ろうとする態度，情報セキュリティを確保しようとする態度などの情報モラルを養い，これらを踏まえて情報と情報技術を活用することで情報社会に主体的に参画する態度を養う。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	情報社会	・情報社会の変化について学ぶ。 ・情報セキュリティの要素について学ぶ。 ・クラウド利用における情報セキュリティを学ぶ。 ・情報セキュリティに関する法整備について学ぶ。 ・情報技術を用いたコミュニケーションについて学ぶ。	a:情報社会の変化やセキュリティについて理解している。 b:情報社会の変化について説明することができるか。 c:情報技術が進展することにより生じる問題を解決しようとしているか。	試験 試験 試験 試験 試験	試験 試験 試験 試験 試験	実習
	データサイエンス	・データを用いた問題解決について学ぶ。 ・度数分布とヒストグラムについて学ぶ。 ・散布図と相関について学ぶ。	a:データ分析に基づく問題解決のプロセスについて理解している。 b:度数分布やヒストグラム，散布図をもとに実際のデータの特徴を説明することができるか。 c:一般に公開されているデータに興味・関心を示しているか。	試験	実習 実習	実習 実習
2学期	プログラミング言語	・JavaScript のプログラムの基本的な文法を学ぶ。 ・簡単な手順のプログラムを学ぶ。 ・JavaScript を用いて HTML を操作する方法を学ぶ。 ・Pythonにおけるオブジェクト指向の利用方法を学ぶ。	a:JavaScript のプログラムの文法に従って，正しく記述できる。 b:簡単な構造のアルゴリズムを考えてプログラムを作成することができる。 c:プログラムを修正して，簡単なコンテンツを作成しようとしている。	試験	実習 実習 実習	実習 実習
3学期	情報システム	・情報システムの処理形態による分類について学ぶ。 ・情報システムの開発プロセスについて学ぶ。 ・コマンドラインによる SQL の実行について学ぶ。	a:情報システムを処理形態による分類で説明することができる。 b:情報システムを処理形態による分類や利用分野による分類で説明することができるか。 c:情報システムの開発プロセスに興味・関心を示し，意欲的に取り組んでいる。	試験 試験	試験 実習	実習

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度