学校番号	１０１２

令和８年度　モダンクラフト科

教科	モダンクラフト	科目	(学)クラフト実習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

モダンクラフトの授業は、工芸的な造形技法、考えを生かし、「飾る」ことをテーマに作品を制作します。美術的な見方、考え方を併せて働かせることで、より独創的な作品制作をめざします。

2　学習の到達目標

・主題の把握からデザインに至るまでの段階を学び、材料となる素材、技法、構造及び手順を理解し、自らのアイデアを形にしていく造形能力を高める。
・「飾る」ことを前提とした制作を中心とし、デザインのプロセスを重視し自身の考えや思いを形にするには何が必要かなどを思考、判断し、表現に生かすことができる。
・主体的に創造的な諸活動に取り組み、感性と美意識を高め、積極的に自身の表現を追求する力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深め、意図に応じて制作方法を工夫できる。 ・造形的な見方、考え方を働かせ、個性豊かで創造的に表すことができる。	・造形的な良さや美しさ、表現の意図や創意工夫、自己の思いや体験、社会や生活環境、見る人や使う人の願いなどについて考え、個性豊かで創造的な発想ができる。 ・用途や機能と美しさの調和を考え、素材の特質や表現の多様性などを生かした作品の構想を練り、表現できる。	・主体的に工芸の創造的な諸活動に取り組み、感性と美意識を高め、工芸や工芸の伝統的文化と幅広く関わろうとし、見方や感じ方を深めたり工夫したりできる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	金属(真ちゅう)レリーフ	オリエンテーション 課題 No.1 金属（真ちゅう）レリーフ デザイン 練習 制作 (切り出し、たたき) (色付け)	a: 身近な生活や自己の思いを考え、主体的に発想して作品の構想を練ったり、制作方法を理解し、創意工夫して制作したりしようとしている。 対象を見つめて、形体の特徴をつかみ、構成などを工夫している。 b：目的や意図に応じて材料や用具の特性を生かし、表現方法を工夫して、目的や計画を基に表現している。 c：作者の意図や表現の工夫、よさや美しさなどを感じ取り、生活や社会を心豊かにする工芸の働きや作品などついて理解を深めている	アイデアデザイン 作品	アイデアデザイン 作品	作品 鑑賞・振り返りシート
2学期	立体絵画	課題 No.2 立体絵画 デザイン 練習 制作 鑑賞レポート	a: 身近な生活や自己の思いを考え、主体的に発想して作品の構想を練ったり、制作方法を理解し、創意工夫して制作したりしようとしている。 対象を見つめて、形体の特徴をつかみ、構成などを工夫している。 b：目的や意図に応じて材料や用具の特性を生かし、表現方法を工夫して、目的や計画を基に表現している。 c：作者の意図や表現の工夫、よさや美しさなどを感じ取り、生活や社会を心豊かにする工芸の働きや作品などついて理解を深めている	アイデアデザイン 作品	アイデアデザイン 作品	作品 鑑賞・振り返りシート

	陶芸レリーフ	課題 No.3 陶芸レリーフ デザイン 成形 加飾 練習 成形 着色 施釉 焼成（窯づめ体験）	a: 身近な生活や自己の思いを考え、主体的に発想して作品の構想を練ったり、制作方法を理解し、創意工夫して制作したりしようとしている。 対象を見つめて、形体の特徴をつかみ、構成などを工夫している。 b：目的や意図に応じて材料や用具の特性を生かし、表現方法を工夫して、目的や計画を基に表現している。 c：作者の意図や表現の工夫、よさや美しさなどを感じ取り、生活や社会を心豊かにする工芸の働きや作品などついて理解を深めている	アイデアデザイン 作品	アイデアデザイン 作品	作品 鑑賞・振り返りシート
3学期	ワイヤーアート	課題 No. 4 ワイヤーアート デザイン 練習 制作	a: 身近な生活や自己の思いを考え、主体的に発想して作品の構想を練ったり、制作方法を理解し、創意工夫して制作したりしようとしている。 対象を見つめて、形体の特徴をつかみ、構成などを工夫している。 b：目的や意図に応じて材料や用具の特性を生かし、表現方法を工夫して、目的や計画を基に表現している。 c：作者の意図や表現の工夫、よさや美しさなどを感じ取り、生活や社会を心豊かにする工芸の働きや作品などついて理解を深めている	アイデアデザイン 作品	アイデアデザイン 作品	作品 鑑賞・振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度