学校番号	1012

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・様々な観点から健康に対しての理解を深め、自分自身の人生を豊かにする実践力を身につけよう。
・日常生活で直面するであろう健康課題を知り、その解決方法を考える。
・健康や安全についての社会的な取組や個人での対応について知る。
・身近な健康問題に興味をもってもらう。

2　学習の到達目標

・個人及び社会生活における健康・安全について理解を深める。
・生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を身につける。
・身近な健康問題に興味をもち、その解決方法について考えることができるようになる。
・健康や安全に対する社会的な取組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。
・心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	環境問題や保健活動など、健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。	環境問題や保健活動など個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。 様々な保健活動や、環境問題について学習を深め、積極的に実習に取り組めている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	・ライフステージと健康 ・思春期と健康 ・性意識と性行動の選択 ・妊娠・出産と健康 ・避妊法と人工妊娠中絶 ・結婚生活と健康	a：生涯の各段階における健康課題や法律について理解し、具体的に説明できる。 b：生涯の各段階における健康課題について解決策を考え、判断できる。 c：自分の行動への責任感や異性を尊重する態度を養おうと積極的に学習に取り組んでいる。	・小テスト ・テスト	・テスト ・振り返り	・授業態度
2学期	生涯を通じる健康	・中高年期と健康 ・働くことと健康 ・労働災害と健康 ・健康的な職業生活	a：わが国の保健・医療サービスの適切な活用について理解している b：自分自身と社会全体の心身の健康を考え、適切な判断・行動ができる。 c：健康課題や様々な保健活動、対策について関心を持ち、生涯にわたっての健康の保持・増進について考えようとしている。	・小テスト ・テスト	・テスト ・振り返り	・授業態度
	健康を支える環境づくり	・大気汚染と健康 ・水質汚濁、土壌汚染と健康 ・環境と健康にかかわる対策 ・ごみの処理と上下水道の整備	a：環境問題の物理的要因について説明・記述することができる。 b：環境汚染について自身の考えを発表したり整理したりすることができる。 c：環境問題について関心を持ち、生涯にわたって健康の保持・増進について考えている	・小テスト ・テスト	・テスト ・振り返り ・発表シート	・授業態度 ・発表準備 ・発表

3学期	社会生活と健康	・食品の安全性 ・食品衛生にかかわる活動 ・保健サービスとその活用 ・医療サービスとその活用 ・医薬品の制度とその活用 ・さまざまな保健活動や社会的対策 ・健康に関する環境づくりと社会参加	a: 食品衛生活動、労働と適切な健康管理について理解できているか b:や労働と健康は深く関わっていることを知り、防止策や改善策を考えられているか。 c: 食品衛生活動や労働災害等について関心を持ち、生涯にわたっての健康の保持・増進について考えようとしている。	・小テスト ・テスト	・テスト ・振り返り	・授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度