学校番号	１０１２

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	公共	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「私たちの公共」（ 35・清水書院・公共 706）						
副教材等	最新図説　公共　（出版社：浜島書店） 私たちの公共ワークノート（出版社：清水書院　３５・清水・公共７０６）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「公共」の授業をとおして、現代の諸課題を捉え考察し、よりよい社会の実現のためには自分がどのように行動すればいいのか、みんなで考えていきたい。そのために、新聞やインターネット、政府刊行物、白書などの読み方、使い方を学ぶ。そして、自ら問題意識を持ち、自分の言葉で他者に伝えていく力を身に着けていってほしい。

2　学習の到達目標

・現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解する
・諸資料から，倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる
・現実社会の諸課題の解決に向けて，選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や合意形成や社会参画を入れながら構想したことを議論する力を養う
・よりよい社会の実現を視野に，現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養う

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解し、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。	現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用し、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。	よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	社会で生きるということ	1 私たちと青年期 2 私たちと社会 3 人間の社会と文化	a:「社会で生きるということ」について追究しようとする意欲的な態度が見られる。また青年期や社会や文化について考える態度・知識を身につけている。 b:「社会で生きるということ」についての授業内容をまとめてレポートにするなど、適切に表現する方法が身についている。 c: データを白書類から収集し、課題解決の手段として活用している。また、発表などで自分の意見を積極的に他者に伝えることができる。	ワークシート 定期考査 授業態度	ワークシート 定期考査 授業態度	発表 グループワーク ワークシート
	みんなが幸せな社会とは？	1 よく生きるとは？ 2 幸福な社会とは？ 功利主義 3 幸福な社会とは？ 正義の原理	a:「幸せな社会とは」について追究しようとする意欲的な態度が見られる。また功利主義・正義の原理について考える態度・知識を身につけている。 b:「幸福な社会とは何か」についての授業内容をまとめてレポートにするなど、適切に表現する方法が身についている。 c: データを白書類から収集し、課題解決の手段として活用している。また、発表などで自分の意見を積極的に他者に伝えることができる。	ワークシート 定期考査 授業態度	ワークシート 定期考査 授業態度	発表 グループワーク ワークシート

	公共的な空間における基本原理	1 個人の尊重と社会 2 民主主義，立憲主義 3 法はなぜ必要なのか	a:「公共的な空間における基本原理」について追究しようとする意欲的な態度が見られる。また個人の尊重や民主主義・立憲主義について考える態度・知識を身につけている。 b:「法がなぜ必要なのか」についての授業内容をまとめてレポートにするなど、適切に表現する方法が身についている。 c: データを白書類から収集し、課題解決の手段として活用している。また、発表などで自分の意見を積極的に他者に伝えることができる。	ワークシート 定期考査 授業態度	ワークシート 定期考査 授業態度	発表 グループワーク ワークシート
	私たちの生活と法	1 個人と法 日本国憲法 2 平等に生きる権利 3 自由に生きる権利 4 人間らしく生きる権利 5 新しい人権 個人情報の保護と情報リテラシー	a:「私たちの生活と法」について追究しようとする意欲的な態度が見られる。また日本国憲法や新しい人権について考える態度・知識を身につけている。 b:日本国憲法や新しい人権についての授業内容をまとめてレポートにするなど、適切に表現する方法が身についている。 c: データを白書類から収集し、課題解決の手段として活用している。また、発表などで自分の意見を積極的に他者に伝えることができる。	ワークシート 定期考査 授業態度	ワークシート 定期考査 授業態度	発表 グループワーク ワークシート

2学期	私たちの生活と政治	1 日本の統治機構 2 国会のしくみと働き 3 内閣のしくみと働き 4 行政機関としての国の役割と体制 5 裁判所のしくみと働き 6 紛争解決のしくみ 7 地方自治の役割と現状 8 選挙のしくみ 9 政党と政治参加 10 民主政治の原理と世論	a:「私たちの生活と政治」について追究しようとする意欲的な態度が見られる。また国会・内閣・裁判所・地方自治・選挙などについて考える態度・知識を身につけている。 b:身近にある政治についての授業内容をまとめてレポートにするなど、適切に表現する方法が身についている。 c: データを白書類から収集し、課題解決の手段として活用している。また、発表などで自分の意見を積極的に他者に伝えることができる。	ワークシート 定期考査 授業態度	ワークシート 定期考査 授業態度	発表 グループワーク ワークシート
	平和主義と日本	1 日本の平和主義と憲法 2 日本の外交と平和な社会の構築	a:「平和主義と日本」について追究しようとする意欲的な態度が見られる。また日本の外交と平和な社会を構築するにはどうしたらいいかについて考える態度・知識を身につけている。 b:平和主義と憲法のかかわりについての授業内容をまとめてレポートにするなど、適切に表現する方法が身についている。 c: データを白書類から収集し、課題解決の手段として活用している。また、発表などで自分の意見を積極的に他者に伝えることができる。	ワークシート 定期考査 授業態度	ワークシート 定期考査 授業態度	発表 グループワーク ワークシート

	私たちの生活と経済①	1 私たちの生活と 経済活動 2 市場経済のしくみ 価格を決める要因 市場経済の機能と限界 3 企業の経済的役割 職業選択／キャリア教育	a:「私たちの生活と経済」について追究しようとする意欲的な態度が見られる。また経済活動・市場経済、企業の役割について考える態度・知識を身につけている。 b:「市場経済の機能と限界」についての授業内容をまとめてレポートにするなど、適切に表現する方法が身についている。 c: データを白書類から収集し、課題解決の手段として活用している。また、発表などで自分の意見を積極的に他者に伝えることができる。	ワーク シート 定期考査 授業態度	ワーク シート 定期考査 授業態度	発表 グループ ワーク ワーク シート
3学期	私たちの生活と経済②	4 国民所得と私たちの生活 5 政府の経済的な役割 6 税金と国債を考える 7 金融機関の役割 8 労働と雇用 9 社会保障制度の意義	a:「私たちの生活と経済」について追究しようとする意欲的な態度が見られる。また税金と国債・金融機関の役割について考える態度・知識を身につけている。 b:「政府の経済的な役割」についての授業内容をまとめてレポートにするなど、適切に表現する方法が身についている。 c: データを白書類から収集し、課題解決の手段として活用している。また、発表などで自分の意見を積極的に他者に伝えることができる。	ワーク シート 定期考査 授業態度	ワーク シート 定期考査 授業態度	発表 グループ ワーク ワーク シート

	私たちの生活と国際社会	1 国際社会と国際法 2 国際連合と国際機関 国際社会の動向と日本 3 平和な国際社会とは？ 4 グローバル化する社会 5 発展途上国の経済成長と地域的な経済統合 6 持続可能な国際社会	a:「私たちの生活と国際社会」について追究しようとする意欲的な態度が見られる。また国際社会や国際法について考える態度・知識を身につけている。 b:「グローバル化する社会」についての授業内容をまとめてレポートにするなど、適切に表現する方法が身についている。 c: データを白書類から収集し、課題解決の手段として活用している。また、発表などで自分の意見を積極的に他者に伝えることができる。	ワークシート 定期考査 授業態度	ワークシート 定期考査 授業態度	発表 グループワーク ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度