学校番号	１０１２

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	古典読解	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「古典探究　古文編」（大修館書店）、「古典探究　漢文編」（大修館書店）						
副教材等	四訂版　力をつける古文　ステップ２　（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・必要な古典の知識を身に付ける。
・古典の文章を読み取り、必要な文法を覚え、自分の読みを表現することができる。
・受験に必要な内容はもちろん、筆者やその時代の背景、登場人物の心情理解や、面白みを理解することができる。
・選択者がお互いに学びあい、授業の中で他者と協働する力を身に付ける。

２　学習の到達目標

・必要古典知識を身に付けることができる。
・古典文学の情緒や、古人の考え方に触れ、さまざまな作品について読解を深め、自分の読みを表現することができる。
・選択者がお互いに教え、学びあう授業の中で他者と協働し、合意形成する力を身に付けることができる。

３　評価の観点及びその趣旨

点観	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まりなどの理解を深め、知識を身に付けている。	古典を読む力を進んで育てるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。	古典を読む力を進んで育てるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	動詞、形容詞、助動詞(基本) ［教材］ 俊頼髄脳、徒然草、更級日記、竹取物語、大鏡、古今著聞集、宇治拾遺物語、沙石集	a:動詞、形容詞、形容動詞の種類と用法を理解する。 b[読]:文語のきまりを理解し、古文の基本的な意味内容を読み解く。 c:説話や日記のおもしろさを味わおうとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 定期考査 パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート
2	助動詞(標準)、助詞	a:助詞、助動詞の種類と用法を理解する。	ワークシート	ワークシート	ワークシート

	［教材］ 今昔物語集、平家物語、源氏物語、蜻蛉日記、平家物語、宇治拾遺物語、十訓抄、伊勢物語、御伽草子	b[読]:作者の主張を読み取り、批評する。また、登場人物の心情を考える。 c:作者のものの見方・感じ方をとらえようとしている。	小テスト	定期考査 パフォーマンステスト	振り返りシート
3	識別、敬語 ［教材］ 更級日記、大和物語、宇治拾遺物語、古今著聞集、堤中納言物語、今鏡、枕草子	a:これまで学習した古典文法を体系的に理解し、識別することができる。 b[読]:物語の主題を理解し、作中にあらわれるものの見方・考え方をもとに、自らの考えを持つことができる。 c:文章から読み取れる中世～近世の人々の生活に親しみ、調べたり考えたりしようとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 定期考査 パフォーマンステスト	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間

・書くこと　…　（　０　）時間

・読むこと　…　（　３０　）時間