学校番号	１０１２

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	国語演習 A	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	ニューフェイズ　現代文１　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・さまざまな作品に触れ、多様なものの見方・考え方を養ってください。
・学びの主体となって、臆せず自分の考えを言葉にし、表現してください。
・他者の意見を尊重し、自分の思考の枠組みを更新してください。
・作品を読んだり自分の考えを表現したりするのに必要な知識を、自ら進んで身につけてください。
・自分の実生活とテキストのつながりを考えるようにしてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
様々なものの見方、考え方をするための知識を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
自分の考えを自分の言葉で表現できるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
社会的な課題を自分事として考える態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・テキストを読んだり自分の考えを表現したりするために必要な、知識・技能を身につける。	・さまざまなものの見方・考え方を理解できるようになる。 ・テキストをめぐるさまざまな問いに対する答えを、自分の言葉で表現できるようになる。 ・自分と違う考えの持ち主を理解できるようになる。 ・他者と協働し、合意形成できるようになる。	・社会的な課題を自分事として考える。 ・学びの主体となって、臆せず自分の考えを言葉にし、表現しようと努力する。 ・自分の実生活とテキストのつながりを考える。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	評論 ［教材］ 絶対に正しいということはあり得るか（黒崎政男） かたちの日本美（三井秀樹） 貨幣とは何か（岩井克人） 「上から目線」の構造（榎本博明） 椅子と日本人のからだ（矢田部英正） わたしの哲学入門（竹田青嗣） 大人のいない国（内田樹） AI の能力（森博嗣） ルネサンスの遺産（中村桂子） 美意識の東西（高階秀爾） ロボットの反抗（加藤尚武） 悪い言語哲学入門（和泉悠） 語りはじめる植物（藤原新也）	a：指示語や文章の構造を理解することができる。 b[書]：文章の工夫や構造を学び、自分の文章に活かすことができる。 c：テキストを読み、論理的に自分の意見を書くことができる。	・ワークブック ・定期考査 ・小テスト	・ワークブック ・定期考査 ・パフォーマンステスト	・ワークブック ・振り返りシート
2	小説 ［教材］ 永遠の放課後（三田誠広） 大富橋（橋本紡） 図書室の海（恩田陸） お伽草紙（浦島さん）（太宰治） 鳥屋の日々（中野孝次） 一瞬の風になれ（佐藤多佳子）	a：作品の表現技法や表現の工夫を理解することができる。 b[読]：作品に対して自分の読みを確立することができる。 c：登場人物の言動について、その理由を考えようとしている。	・ワークブック ・定期考査 ・小テスト	・ワークブック ・定期考査 ・パフォーマンステスト	・ワークブック ・振り返りシート
3	随想 ［教材］ 「私」とは何者か（姜尚中） 虫たちとの交流（小川洋子） 書き言葉について（柳沼重剛） 階段をのぼるとき（辻村深月） 生命のネットワーク（毛利衛） 「妬み」・論理なき感情（山崎正和） 古代から来た未来人　折口信夫（中沢新一）	a：随想とは何か知り、筆者の主張を理解することができる。 b[読]：文章の構造を知り、問いに対して具体的な自分の意見を主張することができる。 c：、問いに対して具体的な自分の意見を主張しようとしている。	・ワークブック ・定期考査 ・小テスト	・ワークブック ・定期考査 ・パフォーマンステスト	・ワークブック ・振り返りシート
通年	漢字 ［教材］ 漢字検定4・3・準2級	a：漢字の成り立ちや画数などを理解することができる。 b[書]：漢字を学び、自分の文章の中で適切に使うことができる。 c：漢検3級の取得を目指そうとしている。	・ワークシート ・定期考査 ・小テスト	・ワークシート ・定期考査	・振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・書くこと　…　（20）時間

・読むこと　…　（40）時間